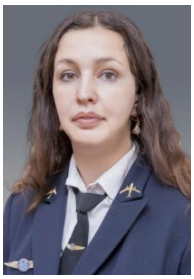
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	**Силабус навчальної дисципліни** **«Етика та академічна доброчесність в освіті і науці»** **“Ethics and Academic Integrity in Education and Science”** Освітньо-наукова програма: Освітні науки Спеціальність: А1 Освітні науки Галузь знань: А Освіта
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента вибору фахового переліку
Курс	1 (перший)
Семестр	2 (другий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	5 кредити / 150 год
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Предметом вивчення курсу «Етика та академічна доброчесність в освіті і науці» є правила та етичні норми поведінки в освітньому та академічному середовищі, етичні принципи і нормативно-правові засади академічної доброчесності, види прояву недоброчесності, наукове авторське письмо, технології створення якісних наукових статей, курсових та кваліфікаційних робіт.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Метою курсу є формування компетенцій з питань академічної доброчесності, розуміння основних принципів академічної доброчесності та її значення для іміджу закладу вищої освіти, моральних і правових норм та наслідків їх порушення; опанування методами і технологіями створення наукових авторських текстів, які мають високий рівень оригінальності. Важливим компонентом курсу буде вивчення програм на основі штучного інтелекту, зокрема принципів роботи GPTChat.
Чому можна навчитися (результати навчання)	**ПРН03.** Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження в галузі освіти та дотичних трансдисциплінарних напрямів (з використанням сучасних інструментів, та дотриманням норм академічної і професійної етики), критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. **ПРН06.** Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. **ПРН11.** Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері підготовки галузевих фахівців; його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення; розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	**ЗК02.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК03.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. **ЗК04.** Здатність розв’язувати комплексні проблеми освіти на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної

	етики та академічної доброчесності. **СК2.** Здатність застосовувати у галузі освіти сучасні методи та інструменти досліджень, цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності.
Навчальна логістика	**Академічна доброчесність: правові засади та термінологічний апарат.** Поняття «академічна доброчесність» та його значення в системі сучасної європейської освіти. Нормативно-правова база університетської спільноти: закони, стандарти, кодекси, положення. Поняття про авторське право, наукову репутацію, імідж ЗВО. **Академічна доброчесність як центральне поняття сучасної академічної спільноти.** Соціальна роль та суспільне значення, принципи і структура академічної доброчесності. Права та обов'язки представників наукової спільноти. Формування академічної культури у студентів на прикладах українських та європейських ЗВО. Види прояву недоброчесності: плагіат, шахрайство, фабрикація результатів, шантаж, підкуп, конфлікт інтересів. **Наукове авторське письмо**. Основні правила організації наукового пошуку. Мовна специфіка наукового тексту. Коректне оформлення власних наукових робіт. Презентація наукових доповідей. **Технічна складова академічної доброчесності.** Процедури та способи досягнення академічної доброчесності у процесі освітньої та наукової діяльності. Способи приховування та визначення плагіату в текстах.. Робота з сервісами пошуку ознак плагіату в тексті. ДСТУ 8302:2015 та міжнародні стилі цитування. **Проблеми професійної етики у сучасній академічній спільноті.** Значення академічної доброчесності для іміджу й рейтингу ЗВО. Організація система менеджменту якості в НАУ. Університетський репозитарій та його колекція. Етика використання наукових досягнень. Міжособистісні стосунки у науковому колективі. **Етичні аспекти в роботі з програмами на основі ШІ.**
	Види занять: лекції, практичні. **Методи навчання:** - пояснювально-ілюстративний метод; - метод проблемного викладання; - репродуктивний метод; - дослідницький метод; - інноваційні методи навчання (круглий стіл, дискусія, мозковий штурм тощо). **Форми навчання:** очна, дистанційна
Пререквізити	Базові знання з дисциплін: «Філософія науки», «Правове забезпечення наукових досліджень», «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти».

Інформаційне забезпечення	**Навчальна та наукова література:** 1. Литвинська С., Приходько О. Методологічні аспекти викладання навчальної дисципліни «Наукові комунікації у фаховій діяльності» для майбутніх фахівців. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. праць. Київ : НАУ, **2023**. № 22. С. 64 – 72. URL: https://jrnl.nau.edu.ua/index.php/VisnikPP/article/view/17604 СТАТТЯ група Б **2.** Бойко Н., Коткова Л., Литвинська С., Приходько О., Самборин В. Evaluative potential of the component composition of phraseological units of the ukrainian language regarding indication of the world of emotions. AD ALTA: journal of interdisciplinary research. 13/01-XXII. **2023**. С. 132–137. URL: https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000925136500024 **(видання індексовано в наукометричній базі «Web of Sciences»)** **3.** Sibruk , A. V., Lytvynska, S. V., Koshetar, U. P., Senchylo-Tatlilioglu, N. O., Stetsyk, C. M., Diachuk, T. M., & Sibruk, V. L. Ukrainian education system: war challenges. Multidisciplinary Science Journal, 5, **2023.** ss0502. URL: https://doi.org/10.31893/multiscience.2023ss0502 **(видання індексовано в наукометричній базі «Scopus»)** 4. Sibruk, A.V., Lytvynska, S.V., Koshetar, U.P., Senchylo-Tatlilioglu, N.O. and Tatlilioğlu, K. Stylistic figures as a factor in the formation of communicative intention in scientific linguistic texts. ACNS Conference Series: Social Sciences and Humanities, 3, **2023**. P. 02005. Available from: https://doi.org/10.55056/cs-ssh/3/02005 **5.** Кошетар У. П., Литвинська С. В., Приходько О. Ю. Концептуальний апарат фахової наукової комунікації. Науковий збірник «InterConf+», 28(137): за матеріалами VII Міжнародної науково-практичної конференції «Теорія і практика науки: ключові аспекти», Рим, Італія, 19-20 грудня **2022** р. С.124-135. DOI: https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.12.2022 **(входить до наукометричної бази Index Copernicus)** **6.** Кошетар, У., Литвинська, С., & Сібрук, А. Перспективи наукових комунікацій в контексті цивілізаційних викликів в XXI столітті. Scientific Collection «InterConf+», (26(129), **2022,** 106–118. https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.10.**2022**.011 **(входить до наукометричної бази Index Copernicus)** **7.** Sibruk A., Lytvynska S., Khalinovska L., Senchylo-Tatlilioglu N., Sibruk V., Stetsyk Kh. The problem of air transport terminology (safety aspect) // Transportation Research Procedia. Volume 63, **2022**, Pages 2803-2811. URL: https://www.sciencedirect.com/science/ **(видання індексовано в наукометричній базі «Scopus»)** 8. Ділова українська мова: навч. посіб. / С. В. Литвинська, А. В. Сібрук, Г. І. Онуфрійчук, Х. М. Стецик. Київ : НАУ, **2021**. 124 с. URL: https://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/54005/5/05_%D0%94%D0%A3%D0%9C_%D0%9F.pdf

	9. Сібрук А.В., Литвинська С.В. Стилістичні фігури як конвектори лінгвістичної композиції наукового тексту. Інформація, комунікація, суспільство 2022 : Матеріали 10-ї Міжнародної наукової конференції ICS-2021. Львів: Видавництво Львівської політехніки, **2021**. С. 121-122. URL: https://drive.google.com/file/d/1aw5eFavhYevKvfPRFM88DK7ocoWsskZk/view
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, Проектор
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Модульна контрольна робота, диференційований залік
Кафедра	Кафедра педагогіки та психології професійної освіти
Факультет	Психології, комунікацій та перекладу
Викладач(і)	 **ПІБ викладача: СІБРУК Анастасія Володимирівна** **Посада: в. о. завідувача кафедри** **Науковий ступінь: кандидат філологічних наук** **Вчене звання: доцент** **Профайл викладача:** Тел.: (044) 406-77-14 E-mail: anastasiia.sibruk@npp.nau.edu.ua @npp.nau.edu.ua **ПІБ викладача: ПРИХОДЬКО Оксана Юріївна** **Посада: доцент** **Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук** **Вчене звання: доцент** **Профайл викладача:** https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=OdUJp6QAAAAJ **Тел.:** (044) 406-77-14 **E-mail:** oksana.prykhodko@npp.nau.edu.ua
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс, викладання українською мовою.
Лінк на дисципліну	https://classroom.google.com/c/ODE0MDc4Njk2NDQ5
Максимальна кількість слухачів	50