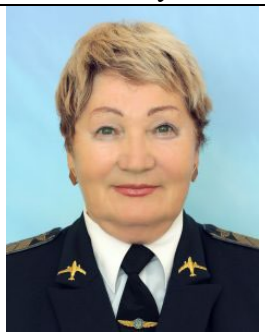
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	**Силабус навчальної дисципліни «Лідерство, рефлексія та особистісно-професійний розвиток сучасного фахівця»** **“Leadership, reflection and personal and professional development of modern specialists”** Освітньо-наукова програма: Освітні науки Спеціальність: А1 Освітні науки Галузь знань: А Освіта
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента вибору фахового переліку
Курс	1 (перший)
Семестр	2 (другий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	5 кредити / 150 год
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Предметом вивчення дисципліни «Лідерство, рефлексія та особистісно-професійний розвиток сучасного фахівця» є формування та розвиток лідерських якостей, навичок саморефлексії та стратегії особистісного і професійного зростання. Дисципліна охоплює дослідження сучасних підходів до лідерства, методів самопізнання та самоконтролю, а також розвиток навичок ефективної комунікації, емоційного інтелекту та управління власним розвитком для успішної професійної діяльності. Вона спрямована на підготовку фахівців, здатних усвідомлено планувати свою кар'єру, приймати відповідальні рішення та сприяти розвитку колективу та організації.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Метою вивчення дисципліни «Лідерство, рефлексія та особистісно-професійний розвиток сучасного фахівця» є формування у здобувачів вищої освіти системи знань, умінь і навичок, необхідних для розвитку лідерського потенціалу, критичного мислення, здатності до рефлексії, а також особистісного та професійного самовдосконалення. Дисципліна спрямована на розвиток здатності ефективно керувати своїм професійним зростанням, приймати обґрунтовані рішення, адаптуватися до змін у професійному середовищі та забезпечувати позитивний вплив на колектив і організацію.
Чому можна навчитися (результати навчання)	**ПРН03.** Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження в галузі освіти та дотичних трансдисциплінарних напрямів (з використанням сучасних інструментів, та дотриманням норм академічної і професійної етики), критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. **ПРН09.** Ініціювати, розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити існуюче та отримати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв’язувати наукові та прикладні проблеми освіти з урахуванням соціальних, економічних, екологічних, правових та глобальних цілей сталого розвитку. **ПРН06.** Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку,

	оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. **ПРН11.** Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері підготовки галузевих фахівців; його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення; розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	**ЗК02.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК03.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. **ЗК04.** Здатність розв'язувати комплексні проблеми освіти на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. **СК2.** Здатність застосовувати у галузі освіти сучасні методи та інструменти досліджень, цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності. **СК06.** Здатність інтегрувати знання з різних галузей, продукувати нові ідеї у галузі освіти та приймати науково обґрунтовані рішення в професійній діяльності. **СК07.** Здатність презентувати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Поняття лідерства та його роль у професійному розвитку. Типи лідерства та їх вплив на організацію. Лідерські якості та їх розвиток. Рефлексія як інструмент саморозвитку. Самоаналіз і самоконтроль: технології самоуправління. Особистісно-професійний розвиток: концепції та моделі. Емоційний інтелект у професійній діяльності. Командне лідерство та робота в команді. Конфлікти та їх вирішення в професійному середовищі. Побудова професійного іміджу та бренду сучасного фахівця. Мотивація та самореалізація: шляхи досягнення професійних цілей. Управління змінами та розвиток організації. Баланс між роботою та особистим життям. Етичні аспекти лідерства та професійної діяльності. Кар'єрне зростання та особистісна ефективність. Стратегії побудови успішної кар'єри. Професійне самовизначення та розвиток кар'єрної траєкторії.
	Види занять: лекції, практичні. **Методи навчання:** - пояснювально-ілюстративний метод; - метод проблемного викладання; - репродуктивний метод; - дослідницький метод; - інноваційні методи навчання (круглий стіл, дискусія, мозковий штурм тощо). **Форми навчання:** очна, дистанційна
Пререквізити	Базові знання з дисциплін: «Філософія науки», «Правове забезпечення наукових досліджень», «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти», «Освітологія», «Методологія наукових досліджень в галузі освіти», «Теорія та практика вищої освіти».

Інформаційне забезпечення	**Навчальна та наукова література:** 1. Лузік Е., Семиченко В., Ладогубець Н., Михеєва Т. Рефлексивний підхід до формування освітньо-інформаційного середовища системи дистанційної освіти в закладах вищої технічної освіти// Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія : збірник наукових праць. – К. : Видавництво Національного авіаційного університету «НАУ-друк», 2021. – Вип. 19. – С. 42–54. 2. Кокарєва А., Лузік Е., Ладогубець Н., Михеєва Т. Професійне становлення майбутнього фахівця: психологічні чинники розвитку толерантності до невизначеності / А. Кокарєва, Е. Лузік, Н. Ладогубець, Т. Михеєва // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. – К. : Національний авіаційний університет, 2022. – Вип. 1(20). – С. 19-26 3. Шапенко Н.В., Кокарєва А.М. Емоційна компетентність та її вплив на професійну діяльність особистості // ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки. Гуманітарні науки: тези доповідей XXIII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених: [у 2-х т.]. – Т. 1 (м. Київ, 04-07 квітня 2023 р.) / [ред. кол.: Н.В.Ладогубець, А.М.Кокарєва та ін.]; Національний авіаційний університет. – К.: НАУ, 2023. – С.353-356	
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, Проектор	
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Модульна контрольна робота, диференційований залік	
Кафедра	Кафедра педагогіки та психології професійної освіти	
Факультет	Психології, комунікацій та перекладу	
Викладач(і)		**ЛУЗІК Ельвіра Василівна** **Посада:** завідувач кафедри педагогіки та психології професійної освіти, професор **Вчений ступінь:** доктор педагогічних наук **E-mail:** elvira.luzik@npp.nau.edu.ua **Робоче місце:** 1.213
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс, викладання українською мовою.	
Лінк на дисципліну	https://classroom.google.com/r/ODA1ODg4MTkyNzM0/sort-last-name	
Максимальна кількість слухачів	50	