ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	**СИЛАБУС** **навчальної дисципліни** **«Академічне підприємництво та управління науковими проєктами у фінансовій сфері»** **«Academic entrepreneurship and management of scientific projects in the financial sphere»** Освітньо-наукова програма: Фінанси, банківська справа та страхування Спеціальність: D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента вибору фахового переліку
Курс	1 (перший)
Семестр	2 (другий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	5 кредитів / 150 год.
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Формуванні цілісних знань та професійних практик, що необхідні для управління науковими проєктами, шляхом отримання програмних компетентностей у галузі дослідницько-інноваційної та проєктної діяльності у фінансовій сфері; оволодіння методичним інструментарієм розробки, фінансування та виконання наукових проєктів, програм та грантів.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Метою курсу є оволодіння методикою підготовки та управління науковими проєктами у фінансовій сфері, навичками залучення джерел фінансування наукових проєктів, підготовки проєктних пропозицій, формування міждисциплінарних проєктних команд, здійснення ефективного проєктного менеджменту та сприяння академічній мобільності науковців.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Глибоко розуміти загальні принципи та методологію наукових досліджень та застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Мати концептуальні та методологічні знання з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку і на межі предметних галузей, зокрема авіаційної сфери, а також демонструвати дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням економічних аспектів, лідерства, автономності та відповідальності. Дотримуватись етики досліджень, а також принципів академічної доброчесності в наукових дослідженнях і науково-педагогічній діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Здатність працювати в міжнародному контексті. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.

	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямах, зокрема авіаційні сфері. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також принципів академічної доброчесності в наукових дослідженнях і науково-педагогічній діяльності.
Навчальна логістика	Загальна характеристика проєктів, життєвий цикл проєкту. Особливості наукових проєктів. Роль менеджера проєкту. Формування команди проєкту. Підготовка проєктної заявки. Управління графіком проєкту. Оцінка витрат проєкту. Управління ресурсами проєкту. Управління якістю проєкту. Управління ризиками проєкту. Наукові та освітні програми Європейського Союзу. Програма академічних обмінів Еразмус+ Erasmus +. Програма дослідницьких проєктів Горизонт Європа Horizon Europe. Індивідуальні академічні проєкти. Програма академічних обмінів ім. Фулбрайта, США. Програма академічних обмінів DAAD, Німеччина. Академічні програми України. Конкурси наукових проєктів Міністерства освіти і науки України. Конкурси наукових проєктів Національного фонду досліджень України.
	Види занять: лекції, практичні (семінарські) заняття **Форми навчання:** очна, дистанційна. **Методи навчання:** загальнонаукові та спеціальні методи: – методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи навчання: лекція-бесіда, лекція-консультація; – наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування; – практичні методи навчання: розв’язання ситуаційних завдань і кейсів; – методи стимулювання навчальної діяльності: методи навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід аспірантів; – метод контролю і самоконтролю у навчанні: метод усного, письмового, тестового контролю.
Пререквізити	Базові знання з дисциплін «Правове забезпечення економічних досліджень», «Проєктне та економічне забезпечення наукових досліджень», «Інформаційне забезпечення наукових досліджень», «Студії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку».
Інформаційне забезпечення	**Навчальна та наукова література:** 1. Zhytar, M. (2025). Фінансове забезпечення вищої освіти в Україні: проблеми ефективності та перспективи модернізації. *Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій,* 4(18), 143-153. URL: https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/611 2. Житар, М. (2025). Фінансові механізми залучення інвестицій у девелоперські проєкти як фактор розвитку міст. *Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку.* 2(17), 123-131. https://doi.org/10.26565/2786-4995-2025-2-10 3. Житар М. Краунфандинг, як рушійний важіль фінансування соціальних підприємств: аналіз, сучасний стан та роль в площині соціальної безпеки. (2024). *Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій*. 1(13). С. 39-47. 4. Управління проектами і фандрайзинг у сфері освіти : навч.-метод. посібник для навч. курсу / авт.-уклад. І. Є. Єгорова ; Держ.

	вищ. навч. заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.» Пед. ф-т, Каф. педагогіки та освітнього менеджменту ім. Б. Ступарика. - Івано-Франківськ, 2021. 140 с. 5. Якименко І., Штефан Є., Лук'янихін В. Управління науковими проєктами: навч. посіб. К.: НУХТ, 2022. 139 с. URL: https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi73/0054078.pdf 6. EACEA. Erasmus+ Programme Application Form: Administrative Forms (Part A), Technical Description (Part B), (ERASMUS Jean Monnet LS Type I and II). URL: https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/erasmus/temp-form/af/af_erasmus-ls-jmo_en.pdf
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного та практичного навчання, мультимедійне обладнання, платформа Google Classroom
Семестровий контроль, екзаменаційна/залікова методика	Модульна контрольна робота, диференційований залік. При формуванні сумарної оцінки у межах 100-бальної шкали в кінці семестру здобувач вищої освіти повинен показати своє вміння опрацьовувати і відтворювати інформацію, знаходити вихід із запропонованих кейсів, обґрунтовувати власні дії.
Кафедра	Кафедра фінансів, обліку та оподаткування
Факультет	Факультет економіки та бізнес-адміністрування
Викладач(і)	 **ЖИТАР** **Максим Олегович** **Посада:** декан факультету економіки та бізнес-адміністрування, професор кафедри фінансів, обліку та оподаткування **Науковий ступінь:** д.е.н. **Вчене звання:** професор **Профайл викладача:** https://scholar.google.com/citations?user=bw8Fl1AAAAAJ&hl=ru&oi=ao
Оригінальність навчальної дисципліни	Під час вивчення дисципліни використовуються реальні практичні кейси з використанням сучасних технологій прийняття фінансових та інвестиційних рішень. Дисципліна заснована на практичному досвіді викладача, його аналітичних, наукових публікаціях.
Лінк на дисципліну	Після формування групи слухачів створюється кабінет в Google Classroom з необхідними матеріалами для навчання
Максимальна кількість слухачів	50