| | |
|---|---|
| ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ» | **СИЛАБУС**<br>**навчальної дисципліни**<br>**«Новітня парадигма фінансової політики»**<br>**«The latest paradigm of financial policy»**<br><br>Освітньо-наукова програма: Фінанси, банківська справа та страхування<br>Спеціальність: D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок<br>Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право |
| **Рівень вищої освіти** | Третій (освітньо-науковий) |
| **Статус дисципліни** | Навчальна дисципліна вибіркового компонента вибору фахового переліку |
| **Курс** | 1 (перший) |
| **Семестр** | 2 (другий) |
| **Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години** | 5 кредитів / 150 год |
| **Мова викладання** | Українська |
| **Що буде вивчатися (предмет вивчення)** | складові наукової парадигми сучасної фінансової політики; основні концепції, принципи та ідеї, що лежать в основі наукового підходу розвитку фінансової політики; вплив наукової парадигми на прийняття рішень та розробку стратегії фінансової політики; переваги та недоліки використання сучасної наукової парадигми для формування фінансової політики в умовах невизначеності; моніторинг та аналіз сценаріїв фінансової політики; новітні фінансові інструменти державного регулювання економіки; аналіз сучасних тенденцій розвитку фінансового середовища; сучасні виклики та можливості у фінансовому просторі. |
| **Чому це цікаво/треба вивчати (мета)** | Метою навчальної дисципліни є набуття знань та професійних компетентностей у сфері формування та реалізації фінансової політики, розуміння останніх тенденцій та змін у глобальному фінансовому просторі, вивчення новітніх стратегій та підходів до забезпечення макрофінансової стабільності, опанування сучасних підходів до прийняття фінансових рішень в умовах ризику та невизначеності. |
| **Чому можна навчитися (результати навчання)** | Мати концептуальні та методологічні знання з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку і на межі предметних галузей, зокрема авіаційної сфери, а також демонструвати дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.<br>Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням економічних аспектів, лідерства, автономності та відповідальності.<br>Вміти виконувати оригінальні дослідження в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та міждисциплінарних напрямах, зокрема авіаційній сфері, та кваліфіковано відображати їх результати у наукових публікаціях.<br>Дотримуватись етики досліджень, а також принципів академічної доброчесності в наукових дослідженнях і науково-педагогічній діяльності. |
| **Як можна користуватися** | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних |

| | |
|---|---|
| **набутими знаннями і уміннями (компетентності)** | джерел.<br>Здатність генерувати нові ідеї (креативність).<br>Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на основі системного наукового світогляду, професійної етики, загального культурного кругозору.<br>Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямах, зокрема авіаційній сфері<br>Здатність дотримуватись етики досліджень, а також принципів академічної доброчесності в наукових дослідженнях і науково-педагогічній діяльності. |
| **Навчальна логістика** | Сутність та складові парадигми фінансової політики. Новітні тенденції розвитку фінансової політики в умовах невизначеності. Моделі реалізації та стратегічні цілі фінансової політики. Сучасні виклики і потенційні можливості забезпечення макрофінансової стабільності в державі. Правила прийняття фінансових рішень у демократичному суспільстві. Новітні цифрові фінансові інструменти державного регулювання економіки. Сучасні тенденції і перспективи розвитку децентралізованих фінансів (DeFi). Міжнародна фінансова інтеграція України до глобального фінансового простору. |
| | **Види занять:** лекції, практичні (семінарські) заняття.<br>**Форми навчання:** очна, дистанційна.<br>**Методи навчання:** загальнонаукові та спеціальні методи:<br>– методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи навчання: лекція-бесіда, лекція-консультація;<br>– наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування;<br>– практичні методи навчання: розв'язання ситуаційних завдань і кейсів;<br>– методи стимулювання навчальної діяльності: методи навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід аспірантів;<br>– метод контролю і самоконтролю у навчанні: метод усного, письмового, тестового контролю. |
| **Пререквізити** | Базові знання з дисциплін «Правове забезпечення економічних досліджень», «Проектне та економічне забезпечення наукових досліджень», «Інформаційне забезпечення наукових досліджень», «Студії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку». |
| **Інформаційне забезпечення** | **Навчальна та наукова література:**<br>1. Житар М. О., Ананьєва Ю. В. Методологічна система формування стратегій управління фінансовими ризиками в умовах глобалізації економіки. *Бізнес Інформ*. 2025. №1. С. 229–240. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-1-229-240<br>2. Житар, М. (2025). Вплив макрофінансових дисбалансів на фінансову безпеку держави: інструменти оцінки та стратегіїі мінімізації ризиків. *Економіка та суспільство*. (71). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-71-15<br>3. Житар М. (2024). Теоретико-методологічні засади інституціонально-структурних змін у фінансовому секторі економіки України. *Цифрова економіка та економічна безпека*, 2 (11), 202-208. https://doi.org/10.32782/dees.11-32 URL: https://jeou.donnu.edu.ua/article/view/15981<br>4. Житар М. (2024). Аналіз поточного стану інституціональних |

| | |
|---|---|
| | та структурних змін: вплив та оцінка на фінансово-економічний розвиток країни. *Економіка і організація управління.* 1 (53). DOI 10.31558/2307-2318.2024.1.1 С. 5-18.<br>5. Zhytar M. (2024). Financial stability of Ukraine's economy during the war and post-war periods: challenges and drivers of recovery. *Financial and Credit Systems: Prospects for Development*. 1(12). P. 52-59. URL: https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/23128/21409<br>6. Zhytar M. Properties of constructing the financial architecture of the economy. *Вісник Східноєвропейського університету економіки і менеджменту*. 2023. № 1(29). P. 35-41. |
| **Локація та матеріально-технічне забезпечення** | Аудиторія теоретичного та практичного навчання, проектор, платформа Google Classroom. |
| **Семестровий контроль, екзаменаційна/залікова методика** | Модульна контрольна робота, диференційований залік. При формуванні сумарної оцінки у межах 100-бальної шкали в кінці семестру здобувач вищої освіти повинен показати своє вміння опрацьовувати і відтворювати інформацію, знаходити вихід із запропонованих кейсів, обґрунтовувати власні дії. |
| **Кафедра** | Кафедра фінансів, обліку та оподаткування |
| **Факультет** | Факультет економіки та бізнес-адміністрування |
| **Викладач** | <br>**ЖИТАР**<br>**Максим Олегович**<br>**Посада:** декан факультету економіки та бізнес-адміністрування, професор кафедри фінансів, обліку та оподаткування<br>**Вчений ступінь:** доктор економічних наук<br>**Вчене звання:** професор<br><br>**Профіль викладача:**<br>https://scholar.google.com/citations?user=bw8Fl1AAAAAJ&hl=ru&oi=ao |
| **Оригінальність навчальної дисципліни** | Під час вивчення дисципліни використовуються реальні практичні кейси з використанням сучасних технологій прийняття фінансових рішень. Дисципліна заснована на практичному досвіді викладача, його аналітичних, наукових публікаціях. |
| **Лінк на дисципліну** | Після формування групи слухачів створюється кабінет в Google Classroom з необхідними матеріалами для навчання |
| **Максимальна кількість слухачів** | 50 |