НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	**Силабус навчальної дисципліни** **«Мовна культура дослідника»** **«The linguistic culture of the researcher»** Для всіх освітньо-наукових програм Для всіх спеціальностей
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна загальноуніверситетського вибору не фахового переліку
Курс	1 (перший)
Семестр	2 (другий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити / 120 год
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Предметом вивчення дисципліни є норми української мови в науковому мовленні, правила мовної організації наукових текстів різних жанрів, питання українського слово- і формовживання, творення й використання синтаксичних конструкцій у науковій комунікації, підготовки різножанрових текстів наукового стилю і публічної презентації наукових досліджень.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Метою навчальної дисципліни є сформувати мовну культуру дослідника, розвиток умінь створювати наукові тексти відповідно до норм української літературної мови та презентувати результати наукового дослідження в усній і письмовій формах

Чому можна навчитися (результати навчання)	**РН 1.** Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також – підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях українського та міжнародного рівня, брати участь у міжнародних проєктах. **РН 2.** Формулювати та перевіряти гіпотези на основі системного наукового світогляду, загального культурного кругозору і демонструвати здатність знаходження оптимального рішення при обстоюванні власної наукової позиції із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. **РН 6.** Знаходити, обробляти та аналізувати інформацію щодо проблем професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї з різних джерел на основі сучасних технологій її пошуку. **РН 11.** Здатність вільно спілкуватись українською та іноземною мовами з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань з вітчизняними колегами та міжнародною науковою спільнотою. **РН 12.** Здатність застосовувати сучасні інноваційно-комунікаційні технології для наукової та професійної комунікації при обробці та аналізі результатів експериментальних досліджень та їх представленні. **РН 13.** Здатність організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень з вітчизняними та зарубіжними колегами; критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми та приймати обґрунтовані рішення при реалізації наукових проектів і програм в галузі освіти.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	**Загальні компетентності:** **ЗК 2.** Здатність працювати в міжнародному контексті. **ЗК 3.** Здатність генерувати нові ідеї на основі етичних міркувань (мотивів). **ЗК 4.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК 5.** Здатність діяти на основі системного наукового світогляду, професійної етики, загального культурного кругозору **Спеціальні (фахові) компетентності:** **СК 1.** Здатність визначати й розв'язувати задачі дослідницького характеру у сфері професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також – підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у цій сфері та дотичних до них міждисциплінарних напрямах. **СК 5.** Здатність започатковувати, планувати, реалізовувати та коригувати процес наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності. **СК 9.** Здатність обирати та застосовувати сучасні методи та інструменти досліджень, ресурси і технології для реалізації дослідницьких завдань та інноваційної діяльності.

Навчальна логістика	«Мовна культура дослідника» як теоретико-прикладна дисципліна. Наукова мовна культура як основа професійної діяльності дослідника. Мовні норми в науковій комунікації: орфоепічні, акцентуаційні, орфографічні, лексичні, словотвірні, морфологічні, синтаксичні. Композиція писемного наукового тексту. Культура наукового виступу. Наукова дискусія. Комп'ютерна презентація наукового виступу.

	Види занять: лекція, практичне. **Форми навчання:** очна, **Методи навчання:** загальнонаукові та спеціальні методи: 1) методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи навчання: лекція, бесіда, пояснення; 2) наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування; 3) практичні методи навчання: практична робота та дослідна робота; 4) методи стимулювання навчальної діяльності: методи навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід студентів; 5) метод контролю і самоконтролю у навчанні: метод усного, письмового, тестового контролів.
Пререквізити	Базові знання з дисциплін «Ділова українська мова», «Історія української державності та культури», «Філософія»
Інформаційне забезпечення	**Навчальна та наукова література:** Ділова українська мова : навч. посіб. / автори : С.В. Литвинська, А.В. Сібрук, Г. І. Онуфрійчук, Х. М. Стецик. Київ: НАУ, 2021. 124 с. URL: https://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/54005/5/05_%d0%94%d0%a3%d 0%9c_%d0%9f.pdf Наукові комунікації у фаховій діяльності: методичні рекомендації до самостійної роботи / уклад.: І.В.Бурлакова, У.П. Кошетар, Г.І.Земляна. Київ: НАУ, 2020. 92 с. Литвинська С., Сенчило Н., Сібрук А. Використання інформаційно- комунікаційних технологій у діяльності закладів вищої освіти України // Вища освіта в умовах пандемії: монографія / під заг. ред. Н.В.Ладогубець, А.М. Кокарєвої. (Гуманітарний дискурс суспільства ризику). Київ: Талком, 2021. С. 73-88. Koshetar U., Lytvynska S., Senchylo-Tatlilioglu N., Sibruk A., Onufriychuk H. The Use of Information and Communication Technologies in the Activities of Higher Educational Institutions of Ukraine // DTTLS 2021, LNISO 56, 2022. pp. 86–94. Кошетар, У., Литвинська, С., Сібрук, А. Перспективи наукових комунікацій в контексті цивілізаційних викликів в XXI століття // Scientific Collection «InterConf+», (26(129), 2022. с. 106–118. https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.10.2022.011
Локація та матеріально- технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, Проектор
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Модульна контрольна робота, залік
Кафедра	Кафедра української мови, історії та інформаційної діяльності
Факультет	Гуманітарно-мистецький факультет

Викладач(і)		**ПІБ викладача: Сібрук Анастасія Володимирівна** **Посада: в.о. завідувача кафедри** **Науковий ступінь: к.філол.н.** **Вчене звання: доцент** **Профайл викладача:** **https://scholar.google.com/citations?user= Mly1B-wAAAAJ&hl=uk&oi=ao** **Тел.: 4067714** **E-mail:** **anastasiia.sibruk@npp.kai.edu.ua** **Робоче місце: 1.451**
		ПІБ викладача: Дубик Христина Миколаївна **Посада: доцент Науковий ступінь: к.філол.н.** **Вчене звання: доцент** **Профайл викладача:** https://scholar.google.com.ua/citations?user=gC8Htd0AAAAJ&hl=uk&oi=ao **Тел.: 4067714** **E-mail:** **khrystyna.stetsyk@npp.kai.edu.ua** **Робоче місце: 1.452**
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс, викладання українською мовою.	
Лінк на дисципліну	https://meet.google.com/gag-xvro-dnq oamb5xw	
Максимальна кількість слухачів	120	