| | |
|---|---|
| НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ» | **Силабус навчальної дисципліни**<br>«Психологія досягнень та розвитку особистісного потенціалу»<br>**«Psychology of Personal Achievement and Human Potential Development»**<br><br>Для всіх освітньо-наукових програм<br>Для всіх спеціальностей |
| **Рівень вищої освіти** | Третій (освітньо-науковий) |
| **Статус дисципліни** | Навчальна дисципліна вибіркового компонента вибору фахового переліку |
| **Курс** | 1 (перший) |
| **Семестр** | 2 (другий) |
| **Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години** | 4 кредити / 120 год |
| **Мова викладання** | Українська |
| **Що буде вивчатися (предмет вивчення)** | **Предметом** вивчення є психологічні механізми досягнення успіху, самореалізації та подолання внутрішніх і зовнішніх бар'єрів особистості. У межах дисципліни розглядаються сучасні теорії мотивації досягнення, психологія успіху, резильєнтність, самоефективність, цілепокладання, розвиток особистісного потенціалу, психологічні чинники професійних і життєвих досягнень. Особлива увага приділяється дослідженню психологічних бар'єрів, страху невдачі, прокрастинації, обмежувальних переконань та методам їх подолання на основі сучасних психологічних підходів. |
| **Чому це цікаво/треба вивчати (мета)** | Метою дисципліни є формування у здобувачів системного розуміння психологічних закономірностей досягнення успіху та розвитку практичних навичок виявлення і подолання бар'єрів, які перешкоджають особистісній, професійній та науковій самореалізації.<br>Цікавість до дисципліни полягає в тому, що вона:<br>– допомагає зрозуміти психологію успішних людей;<br>– навчає ефективно ставити та досягати цілі;<br>– розкриває механізми формування мотивації та життєстійкості;<br>– дозволяє дослідити власні психологічні ресурси й обмеження;<br>– надає інструменти подолання страху невдачі, прокрастинації та професійного вигорання;<br>– сприяє розвитку навичок саморегуляції, самоменеджменту та особистісного зростання.<br>Дисципліна орієнтована на розвиток психологічної готовності до професійних викликів, досягнення високих результатів та реалізації особистісного потенціалу. |
| **Чому можна навчитися (результати навчання)** | Після опанування дисципліни **«Психологія досягнень та розвитку особистісного потенціалу»** здобувачі вищої освіти зможуть:<br>– аналізувати чинники, що впливають на професійні, академічні та життєві досягнення особистості;<br>– визначати власні психологічні ресурси та бар'єри, що впливають на ефективність діяльності;<br>– використовувати техніки цілепокладання, саморегуляції та управління особистісними ресурсами;<br>– розробляти стратегії особистісного та професійного розвитку;<br>– оцінювати вплив внутрішніх і зовнішніх чинників на процес досягнення цілей;<br>– використовувати психологічні технології подолання страху невдачі, прокрастинації та інших бар'єрів самореалізації;<br>– формувати навички ефективної самоорганізації, самоменеджменту та підтримання психологічного благополуччя. |

| | |
|---|---|
| **Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)** | – здатність до саморефлексії, саморозвитку та ефективного управління власною діяльністю;<br>– виявляти та використовувати особистісні ресурси для досягнення професійних і життєвих цілей;<br>– здатність приймати обґрунтовані рішення в умовах невизначеності та змін;<br>– ставити та корегувати цілі, планувати та оцінювати результати власної діяльності;<br>– здатність підтримувати психологічну стійкість та продуктивність у складних життєвих та професійних ситуаціях;<br>– застосовувати психологічні знання для розвитку людського потенціалу та підвищення ефективності діяльності в різних сферах. |
| **Навчальна логістика** | **Зміст дисципліни.**<br>1. Теорії мотивації досягнення та особистісного розвитку.<br>2. Самоефективність і впевненість у собі як чинники досягнень.<br>3. Особистісний потенціал та його розвиток.<br>4. Психологічні бар'єри успіху: страх невдачі, страх успіху, обмежувальні переконання.<br>5. Прокрастинація та психологічні шляхи її подолання.<br>6. Резильєнтність і життєстійкість особистості.<br>7. Професійна самореалізація та кар'єрний розвиток.<br>8. Сучасні психологічні технології розвитку потенціалу особистості.<br>**Види занять:** лекційні, практичні, тренінгові заняття.<br>**Методи навчання:** проблемні лекції, групові дискусії, психологічні вправи, кейс-метод, самодіагностика, аналіз життєвих історій успіху, коучингові технології, розробка індивідуального проєкту особистісного розвитку.<br>**Методи контролю:** усний та письмовий. |
| **Пререквізити** | Спеціальних попередніх вимог до вивчення дисципліни не передбачено. Для успішного опанування дисципліни здобувачам вищої освіти бажано володіти базовими знаннями про психологічні особливості особистості, мотивацію, емоційно-вольову сферу людини, процеси саморозвитку та міжособистісної взаємодії. |
| **Пореквізити** | Результати навчання сприятимуть підвищенню ефективності професійної діяльності, розвитку навичок самоорганізації, саморегуляції, цілепокладання та реалізації індивідуальної освітньої, наукової й професійної траєкторії.<br>Знання, уміння та навички, набуті під час вивчення дисципліни, можуть бути використані в освітній, професійній, науково-дослідній та управлінській діяльності, а також під час опанування діяльності, пов'язаної із управлінням персоналом, професійним розвитком, самоменеджментом, лідерством, коучингом, психологічним консультуванням та розвитком людського потенціалу. |
| **Інформаційне забезпечення** | 1. Аршава І.Ф., Носенко Е.Л. Психологія особистості : підручник для студентів закладів вищої освіти. Дніпро: ЛІРА, 2024. 500 с.<br>2. Бондаренко О. Особистісній потенціал як псхолого-педагогічна проблема. *Advanced Linguistics*. 2023. № 11. С. 123–128.<br>3. Заграй Л. Д., Симовоник С. Мотивація досягнення працівників ІТ-сфери: діагностичні виміри, показники дослідження. *Психологія особистості*. 2022. №1. С. 42–48<br>4. Кісіль З.Р., Швець Д.В. Мотивація діяльності людини: навчальний посібник у схемах, таблицях, коментарях. Одеса: Видавництво ОДУВС, 2023. 154 с.<br>5. Легка А. І. Феноменологія особистісних ресурсів в умовах трансформації суспільства. *Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»).* 2025. № 5(51).<br>6. Сергеєва Л.М., Просіна О.В., Ілляхова М.В. Творчість як фактор мотивації досягнень: навчальний посібник. Київ., 2023. 124 с. |

| | |
|---|---|
| **Локація та матеріально-технічне забезпечення** | Аудиторія12.212, проектор, екран, психологічний інструментарій для практичної роботи. |
| **Семестровий контроль, екзаменаційна методика** | Модульна контрольна робота, залік |
| **Кафедра** | авіаційної психології та управління людським фактором |
| **Факультет** | наук про здоров'я |
| **Викладач(і)**<br> | **Яковицька Лада Савеліївна**<br>**Посада:** в.о. завкафедри<br>**Вчений ступінь:** доктор психологічних наук<br>**Звання:** професор<br>**Профайл викладача:**<br>**Профіль Google Scholar:**<br>https://scholar.google.com/citations?hl=uk&view_op=list_works&gmla=AIqSsVvE_dTSKxJmtj9Av6eLKD3XnOZdr0Kk5MMIgXUV4GXykBH_1AgSkKMS_f_rlQbTAcuFxCRLIVieWFG3Z59L05DW8WcY5yjA20dEIDYrHV5POzuyEy8O&user=FDkgxG4AAAAJ<br>**Профіль ORCID:** https://orcid.org/0000-0002-6858-7704<br><br>**Профіль SCOPUS**<br>https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216356033<br>**Профіль WoS:**<br>https://www.webofscience.com/wos/author/record/MFJ-2317-2025<br>**Профіль на сайті НТБ КАІ:** http://www.lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=%20%20%20%20%2012087<br>**Профіль у репозитарії КАІ (повний перелік праць):** https://er.nau.edu.ua/simple-search?query=%D0%AF%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%86%D1%8C% D0%BA%D0%B0<br>**E-mail:** lada.yakovytska@npp.kai.edu.ua<br>Робоче місце: 12.208 каб. |
| **Оригінальність навчальної дисципліни** | Авторський курс, викладання українською мовою. |
| **Лінк на дисципліну** | Після формування групи слухачів створюється кабінет в Google Classroom з необхідними матеріалами для навчання |
| **Максимальна кількість слухачів** | 50 |