НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	**Силабус навчальної дисципліни „Економічні проблеми міжнародних відносин, глобального і регіонального розвитку“ “Economic Problems of International Relations, Global and Regional Development”** Освітньо-наукова програма: Міжнародні економічні відносини Спеціальність: С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента вибору фахового переліку
Курс	1 (перший)
Семестр	2 (другий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити / 120 год
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Предметом вивчення дисципліни є економічні проблеми, що виникають у сферах міжнародних відносин, глобального і регіонального розвитку. Вивчаються тенденції та закономірності розвитку світового господарства та міжнародних економічних відносин в контексті процесів сучасного етапу глобалізації. Особлива увага приділяється трансформації у фрагментацію та переходу світу з біполярного у багатополярний.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Навчальна дисципліна спрямована на формування системи загальнотеоретичних і прикладних знань у сфері світового господарства і міжнародних економічних відносин. Особливістю курсу є формування загального бачення підходів у сприйнятті економічної проблематики, як з точки зору поточного місця нашої держави в світі, так і перспектив розвитку.
Чому можна навчитися (результати навчання)	**РН 1.** Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також – підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях українського та міжнародного рівня, брати участь у міжнародних проєктах. **РН 2.** Формулювати та перевіряти гіпотези на основі системного наукового світогляду, загального культурного кругозору і демонструвати здатність знаходження оптимального рішення при обстоюванні власної наукової позиції із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. **РН 6.** Знаходити, обробляти та аналізувати інформацію щодо проблем професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї з різних джерел на основі сучасних технологій її пошуку. **РН 11.** Здатність вільно спілкуватись українською та іноземною мовами з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань з вітчизняними колегами та міжнародною науковою спільнотою. **РН 12.** Здатність застосовувати сучасні інноваційно-комунікаційні

	технології для наукової та професійної комунікації при обробці та аналізі результатів експериментальних досліджень та їх представленні. **РН 13.** Здатність організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень з вітчизняними та зарубіжними колегами; критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми та приймати обґрунтовані рішення при реалізації наукових проектів і програм в галузі освіти.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	**Загальні компетентності:** **ЗК 2.** Здатність працювати в міжнародному контексті. **ЗК 3.** Здатність генерувати нові ідеї на основі етичних міркувань (мотивів). **ЗК 4.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК 5.** Здатність діяти на основі системного наукового світогляду, професійної етики, загального культурного кругозору **Спеціальні (фахові) компетентності:** **СК 1.** Здатність визначати й розв'язувати задачі дослідницького характеру у сфері професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також – підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у цій сфері та дотичних до них міждисциплінарних напрямах. **СК 5.** Здатність започатковувати, планувати, реалізовувати та коригувати процес наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності. **СК 9.** Здатність обирати та застосовувати сучасні методи та інструменти досліджень, ресурси і технології для реалізації дослідницьких завдань та інноваційної діяльності.
Навчальна логістика	Глобальні проблеми і їх подолання. Вплив економічних проблем сталого розвитку, кліматичних змін та раціонального природокористування на систему міжнародних відносин. Вплив світової енергетичної проблеми на модифікацію системи міжнародних відносин. Економічні наслідки процесів діджиталізації. Вплив проблем розвитку світового ринку праці та процесів трудової міграції. Стратегія подолання бідності та розвитку людського капіталу. Транснаціоналізація як проблема міжнародних відносин, глобального і регіонального розвитку. Сучасна світова проблематика та її вплив на розвиток України. **Види занять:** лекція, практичне. **Форми навчання:** очна, дистанційна. **Методи навчання:** загальнонаукові та спеціальні методи: 1) методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи навчання: лекція, бесіда, пояснення; 2) наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування; 3) практичні методи навчання: практична робота та дослідна робота; 4) методи стимулювання навчальної діяльності: методи навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід студентів; 5) метод контролю і самоконтролю у навчанні: метод усного, письмового, тестового контролів.
Пререквізити	Базові знання, отримані на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	**Навчальна та наукова література:** 1. Горбач Л.М., Плотніков О.В. Глобалізація: світова економіка та українські реалії: монографія. – Київ: Видавничий дім «Кондор»,

	2020. – 224 с. 2. Плотніков О.В. Формування багатополярності світу та її вплив на розвиток України // Економіка України. 2025. №3. С.50-62. 3. Плотніков О.В. Національні інтереси України в умовах фрагментації світової економіки // Економіка України. 2024. №5. С.57-67. 4. Плотніков О.В. Фрагментація світової економіки: ризиковий аспект // Економіка України. 2023. №7. С.31-42. 5. Плотніков О.В. Повоєнне відновлення України в контексті фрагментації світової економіки // Економіка України. 2022. №12. С.3–12. 6. Плотніков О.В. Розвиток протиріч країн «Великої сімки» в контексті фінансової глобалізації // Економіка України. 2020. № 3. С.19-25. 7. Plotnikov O. The General Situation with Climate Change in the World and Risk Assessment for the Global Economy // In: Global Challenges of Climate Change, Vol.2. Risk Assessment, Political and Social Dimension of the Green Energy Transition. – T.C. Devezas et al. (eds.). – Cham: Springer Nature Switzerland AG, 2023. – viii + 282 pp. – P.31-47.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, проєктор
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Модульна контрольна робота, диференційований залік.
Кафедра	Кафедра міжнародних економічних відносин, бізнесу та туризму
Факультет	Факультет права та міжнародних відносин
Викладач(і)	 **ПІБ викладача: Румянцев Анатолій Павлович** **Посада:** професор **Науковий ступінь:** доктор економічних наук **Вчене звання:** професор **Профайл викладача:** https://orcid.org/0000-0002-7531-654X **Тел.:** 0(44) 406-73-65 **E-mail:** anatolii.rumiantsev@npp.kai.edu.ua **Робоче місце:** 7.405
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс, викладання українською мовою.
Лінк на дисципліну	Після формування групи слухачів створюється кабінет в Google Classroom з необхідними матеріалами для навчання
Максимальна кількість слухачів	25