(Ф 21.01 – 03)

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	**Силабус навчальної дисципліни** **«Технології переконування: між маніпуляцією та комунікацією»** **“Persuasion techniques: between manipulation and communication”** Освітньо-наукова програма: Освітні науки Спеціальність: А1 Освітні науки Галузь знань: А Освіта
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркова компонента освітньо-наукової програми
Курс	1 (перший)
Семестр	2 (другий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити/ 120 год
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Предметом вивчення цієї дисципліни є системне вивчення психологічних, соціальних, комунікативних та медійних технологій впливу на свідомість і поведінку людини та масової аудиторії, їх межі між етичним переконанням і маніпуляцією. Ця дисципліна охоплює аналіз інструментів і стратегій впливу, що застосовуються у публічній комунікації, політиці, рекламі та медіа, та формує вміння критично оцінювати інформаційний простір.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Метою вивчення навчальної дисципліни «Технології переконування: між маніпуляцією та комунікацією» є сформувати у студентів теоретичні знання та практичні навички розпізнавання, аналізу та застосування сучасних технологій впливу на свідомість у різних сферах суспільного життя, розмежовуючи етичне переконання від маніпулятивних впливів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	**ПРН01.** Мати передові концептуальні та методологічні знання в галузі освіти і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. **ПРН08.** Застосовувати сучасні методи та інструменти наукових досліджень та інноваційної діяльності для отримання нових знань та/або розв’язання комплексних проблем у галузі освіти й у дотичних міждисциплінарних напрямах. **ПРН10.** Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми освіти українською та іноземними мовами, застосовувати сучасні інформаційні технології в науковій діяльності. **ПРН11.** Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері підготовки галузевих фахівців; його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення; розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	**ІК.** Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі освіти, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. **ЗК01.** Здатність працювати в міжнародному контексті. **СК01.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в галузі освіти, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. **СК04.** Здатність до розв'язання комплексних проблем під час проведення дослідницько-інноваційної діяльності із суб'єктами пізнання. **СК05.** Здатність здійснювати та організовувати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.
Навчальна логістика	**Зміст дисципліни:** Вступ до дисципліни. Комунікація, переконання і маніпуляція: де проходить межа? Психологічні основи переконання: увага, сприйняття, когнітивні викривлення. Класичні моделі впливу: Арістотель, Лассуелл, Елм, когнітивний дисонанс. Маніпулятивна риторика та мова впливу. Масова свідомість: психологічні особливості та вразливість до впливу. Соціальні теорії впливу: конформізм, групова динаміка, авторитет. Теорія «Спіралі мовчання» Елізабет Нойманн: мовчання як технологія тиску. Вікно Овертона: як змінюється неможливе на прийнятне. Теорія «Фреймінгу»: як формуються рамки сприйняття подій. Політична комунікація та інформаційні війни. Соціальні мережі та алгоритми впливу: цифрова архітектура переконання. Медіа як інструмент маніпуляції: техніки подачі новин і створення наративів. Нейромаркетинг і поведінкова економіка: як нас «змушують хотіти». Маніпуляції в рекламі: візуальні, мовні та емоційні прийоми. Етичні межі переконання: між впливом і зловживанням. Контрманіпуляція та розвиток критичного мислення. Практичний кейс-аналіз: виявлення маніпуляцій у медіа та публічному просторі.
	Види занять: лекції, практичні. **Методи навчання:** - пояснювально-ілюстративний метод; - метод проблемного викладання; - репродуктивний метод; - дослідницький метод; - інноваційні методи навчання (круглий стіл, дискусія, мозковий штурм тощо). **Форми навчання:** очна, дистанційна
Пререквізити	Базові знання з дисциплін: «Філософія науки», «Правове забезпечення наукових досліджень», «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти», «Освітологія», «Методологія наукових досліджень в галузі освіти», «Теорія та практика вищої освіти».

<table>
<tr><td>Інформаційне забезпечення</td><td colspan="2">Навчальна та наукова література:
1. Михеєва, Т. (2023). Формування комунікативних навичок у майбутніх фахівців з кібербезпеки. Формування компетентностей обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої освіти, №2, 231–240. DOI https://doi.org/10.18372/2786-823.1.18141
2. Михеєва, Т. (2024). Формування фахових компетентностей у магістрів психології. Формування компетентностей обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої освіти, №3, 264–273. DOI https://doi.org/10.18372/2786-823.1.19299
3. Михеєва Т.О. Особливості формування національної ідентичності української молоді. // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія : збірник наукових праць. – К. : Видавництво Національного авіаційного університету «НАУ-друк», 2024. – Вип. 25. – С. 15-22.
4. Михеєва Т.О. Формування Soft Skills у майбутніх практичних психологів в процесі вивчення дисципліни «Математичні методи в психології»// Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія : збірник наукових праць. – К. : Видавництво Національного авіаційного університету «НАУ-друк», 2024. – Вип. 24. – С. 41-46.</td></tr>
<tr><td>Локація та матеріально-технічне забезпечення</td><td colspan="2">Аудиторія теоретичного навчання,
Проектор</td></tr>
<tr><td>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</td><td colspan="2">Модульна контрольна робота, диференційований залік</td></tr>
<tr><td>Кафедра</td><td colspan="2">Кафедра педагогіки та психології професійної освіти</td></tr>
<tr><td>Факультет</td><td colspan="2">Наук про здоров’я</td></tr>
<tr><td>Викладач(і)</td><td> </td><td>МИХЕЄВА Тамара Олександрівна

Посада: доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти
Вчений ступінь:
доктор філософії галузі 01 Освіта/Педагогіка
E-mail:
tamara.mikheyeva@npp.kai.edu.ua

https://orcid.org/0000-0002-6219-5187
Робоче місце: 1.207</td></tr>
<tr><td>Оригінальність навчальної дисципліни</td><td colspan="2">Авторський курс, викладання українською мовою.</td></tr>
<tr><td>Лінк на дисципліну</td><td colspan="2">https://classroom.google.com/c/ODA1ODkzODczNDg2</td></tr>
<tr><td>Максимальна кількість слухачів</td><td colspan="2">50</td></tr>
</table>