НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	**Силабус навчальної дисципліни «Індикативні функції предикторів емоційних станів особистості» (Indicative functions of predictors of person emotional states)** Освітньо-наукова програма: Психологія Спеціальність: С4 Психологія Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента вибору фахового переліку
Курс	1 (перший)
Семестр	2 (другий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити/ 120 год
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Предметом вивчення дисципліни є практичні навички розпізнавання психічних станів особистості, прогнозування їх розвитку та надання психологічної підтримки і кваліфікованої допомоги людям, що опинилися в скрутних життєвих ситуаціях.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Курс розвиває аналітичне і професійне мислення, уважність та уяву, вдосконалює навички самостійної роботи з психологічним матеріалом
Чому можна навчитися (результати навчання)	Надавати первинну психологічну підтримку та допомогу людям, що опинилися в скрутних життєвих обставинах. РН10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін. РН11. Оперувати знаннями глибинної психології, використовуючи практичні знання та сучасні психотерапевтичні методи для вирішення проблем особистості в складних політичних, економічних та екстремальних умовах діяльності. РН12. Організовувати й здійснювати наукові й інноваційні дослідження в галузі екстремальної психології, розробляти відповідні програми корекції та реабілітації. РН13. Реалізувати практику надання психологічної допомоги в галузі авіаційної психології на основі сучасних та нових підходів, здійснювати адаптацію інноваційних методик.

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. СК7. Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного / цифрового суспільства. СК8. Здатність аналізувати сучасні тенденції застосування інновацій та здійснення наукових досліджень в галузі екстремальної психології СК9. Здатність розробляти нові підходи та адаптувати інноваційні практики надання допомоги особистості в галузі авіаційної психології.
Навчальна логістика	**Зміст дисципліни:** 1. Саморегуляція психічних станів. 2. Психічний стан у стресі. 3. Посттравматичні стани. 4. Стани психічного вигорання і хронічної втоми. 5. Стан самотності. 6. Стан щастя і відчуття «потоку». 7. Індикативні функції предикторів емоційних станів особистості в особливих умовах діяльності. 8. Рефлексія як техніка врівноваження емоцій. **Види занять:** лекційні, практичні, тренінгові заняття. **Методи навчання:** пояснювально-ілюстративні, творчо-пошукові, лекційні, вправи на самопізнання, інтерактивні методи (вправи, дискусії, рефлексії, аналіз реальних особливостей та ситуацій) із використанням фільмів, медіа та психодіагностичних методик), робота в міні-групах. **Форми навчання:** очна, заочна
Пререквізити	Смисл життя як психологічний феномен. Психологія розвитку критичного мислення. Психодіагностика.
Пореквізити	-
Інформаційне забезпечення	**Навчальна та наукова література:** Волошина В. В. Психологічні засади реабілітації військовослужбовців в Україні : дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 053 «Психологія». Кривий Ріг, 2026. 255 с. Воронова В., Воронова В., Ковальчук В. Психологічні предиктори резильєнтності особистості. *Physical culture sports and health of the nation*. 2025. Вип. *20*(39). Гаврилькевич В., Фірстова О. Емоційні стани особистості: теоретичне дослідження феномену. *Психологічні травелоги: науковий журнал*. 2023. № 2. С. 41–50. Жданюк Л. Резильєнтність як психологічний інструмент відновлення і розвитку особистості. Scientific Collection

	«InterConf». 2023. № 168. С. 90–92. Кузьо О. Основи психологічної практики: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 124 с. Оксютович М., Мельничук Д. Конструктивні стратегії поведінки особистості у психогенних кризових ситуаціях. *Вчені записки Університету «КРОК»*. 2023. №1(69). С. 253–260. Хоменко С. В. Риси особистості як предиктори поведінкових схильностей учасників бойових дій.Т*ехнології розвитку інтелекту.* 2025. Вип. 9.2 (38). Яковицька Л.С. Саморегуляція як складова психологічної готовності до професійної діяльності експертів з аналізу авіаційних подій в ситуаціях невизначеності. Актуальні проблеми психологічного забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів. Київ, 2021. С.180–182.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія 12.212, проектор, екран, психологічний інструментарій для практичної роботи.
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Диф. залік в формі творчих завдань
Кафедра	авіаційної психології та управління людським фактором
Факультет	наук про здоров'я
Викладач(і) 	**Яковицька Лада Савеліївна** **Посада:** в.о. завкафедри **Вчений ступінь:** доктор психологічних наук **Звання:** професор **Профайл викладача:** **Профіль Google Scholar:** https://scholar.google.com/citations?hl=uk&view_op=list_works&gmla=AIqSsVvE_dTSKxJmtj9Av6eLKD3XnOZdr0Kk5MMIgXUV4GXykBH_1AgSkKMS_f_rlQbTAcuFxCRLIVieWFG3Z59L05DW8WcY5yjA20dEIDYrHV5POzuyEy8O&user=FDkgxG4AAAAJ **Профіль ORCID:** https://orcid.org/0000-0002-6858-7704 **Профіль *SCOPUS*** https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216356033 **Профіль WoS:** https://www.webofscience.com/wos/author/record/MFJ-2317-2025 **Профіль на сайті НТБ КАІ:** http://www.lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=%20%20%20%20%2012087 **Профіль у репозитарії КАІ (повний перелік праць):** https://er.nau.edu.ua/simple-search?query=%D0%AF%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%86%D1%8C% D0%BA%D0%B0 **E-mail:** lada.yakovytska@npp.kai.edu.ua **Робоче місце:** 12.208 каб.
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс, викладання українською мовою.
Лінк на дисципліну	Після формування групи слухачів створюється кабінет в Google Classroom з необхідними матеріалами для навчання
Максимальна кількість слухачів	**50**