НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	**Силабус навчальної дисципліни** **«Свідоме та несвідоме в контексті сучасних теорій особистості»** **(Conscious and unconscious in the context of modern personality theories)** Освітньо-наукова програма: Психологія Спеціальність: С4 Психологія Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента вибору фахового переліку
Курс	1 (перший)
Семестр	2 (другий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити / 120 год
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Предметом вивчення є ключові складові психічної реальності особистості феномени **свідомого та несвідомого**, їх взаємозв'язок, динаміка і прояви у поведінці, емоціях, мотивації та особистісному розвитку. Дисципліна охоплює сучасні психологічні концепції несвідомого (глибинна, когнітивна, гуманістична, екзистенційна, нейронаукова традиції) та підходи до його інтеграції у психотерапевтичну практику й особистісне самопізнання.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Метою дисципліни є **поглиблене розуміння структури та механізмів психіки**, зокрема ролі несвідомих процесів у формуванні переконань, поведінкових патернів, внутрішніх конфліктів особистості. Це дозволяє психологам: • глибше розуміти себе й інших; • працювати з неусвідомлюваними процесами у консультуванні та терапії; • ефективніше виявляти внутрішні суперечності та ресурси клієнта; • інтегрувати знання з різних теорій особистості у практичну діяльність.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Надавати первинну психологічну підтримку та допомогу людям, що опинилися в скрутних життєвих обставинах. РН2. Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці. РН3. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. РН9. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій. РН11. Оперувати знаннями глибинної психології, використовуючи практичні знання та сучасні психотерапевтичні методи для вирішення проблем особистості в складних політичних, економічних та екстремальних умовах діяльності. РН13. Реалізувати практику надання психологічної допомоги в галузі авіаційної психології на основі сучасних та нових підходів, здійснювати адаптацію інноваційних методик.

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). СК5. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним. СК7. Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного / цифрового суспільства. СК8. Здатність аналізувати сучасні тенденції застосування інновацій та здійснення наукових досліджень в галузі екстремальної психології СК9. Здатність розробляти нові підходи та адаптувати інноваційні практики надання допомоги особистості в галузі авіаційної психології.
Навчальна логістика	**Зміст дисципліни:** 1. Свідоме та несвідоме як категорії сучасної психології. 2. Функціональність людини в залежності від «трансцендентних сил». 3. Дуалістичне вчення про дві різні субстанції. Типи психофізичного монізму. 4. Психіка та зовнішній світ: детермінанти психічного розвитку. 5. Сучасні погляди на особистісну свободу. 6. Процес глибинного самопізнання суб'єктом своїх внутрішніх психічних станів. 7. Індивідуалізація життєвого світу особистості. 8. Час людського життя як психологічна проблема. **Види занять:** лекційні, практичні, тренінгові заняття. **Методи навчання:** пояснювально-ілюстративні, творчо-пошукові, лекційні, вправи на самопізнання, інтерактивні методи (вправи, дискусії, рефлексії, аналіз реальних особливостей та ситуацій) із використанням фільмів, медіа та психодіагностичних методик), робота в міні-групах. **Форми навчання:** очна, заочна
Пререквізити	«Тенденції розвитку та сучасний науковий міждисциплінарний дискурс у галузі «Психологія», «Смисл життя як психологічний феномен». «Психологія розвитку критичного мислення».
Пореквізити	-
Інформаційне забезпечення	1. Вертель А. Структура психічного апарату в класичному психоаналізі З. Фройда (філософсько-психологічний аналіз). Слобожанський науковий вісник. Серія: Психологія. № 2. 2023. https://doi.org/10.32782/psyspu/2023.2.1 2. Психологія свідомості: теорія і практика наукових досліджень : матеріали міжнародної науково-практичної конференції), м. Київ, 8 грудня 2023 р. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. 128 с. 3. Кісіль З.Р., Швець Д.В. Психологія суспільної свідомості: Навчальний посібник у схемах, таблицях, коментарях / З.Р. Кісіль, Д.В. Швець. – Одеса: Видавництво ОДУВС, 2023. 139 с.

	4. Прищак М. Д., Гречановська О. В. Психологія особистості : електронний навчальний посібник комбінованого (локального та мережного) використання. Вінниця : ВНТУ, 2024. 219 с.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія 12.212, проектор, екран, психологічний інструментарій для практичної роботи.
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Диф. залік в формі творчих завдань
Кафедра	авіаційної психології та управління людським фактором
Факультет	наук про здоров‘я
Викладач(і) 	**Помиткіна Любов Віталіївна** **Посада:** професор кафедри **Вчений ступінь:** доктор психологічних наук **Звання:** професор **Профайл викладача:** https://www.researchgate.net/scientific-contributions/2165223127_Lubov_Pomytkina **Профіль Google Scholar:** https://scholar.google.com.ua/citations?user=WCi13VwAAAAJ&hl=ru&authuser=1 **Профіль ORCID:** https://orcid.org/0000-0002-2148-9728 **Профіль *SCOPUS*:** https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57193055459 **Профіль на сайті НТБ КАІ:** **Профіль у репозитарії КАІ (повний перелік праць):** https://er.nau.edu.ua/simple-search?query=%D0%AF%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%86%D1%8C% D0%BA%D0%B0 **E-mail:** liubov.pomytkina@npp.kai.edu.ua **Робоче місце:** ауд. 12.212
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс, викладання українською мовою.
Лінк на дисципліну	Після формування групи слухачів створюється кабінет в Google Classroom з необхідними матеріалами для навчання
Максимальна кількість слухачів	**50**