| | |
|---|---|
| НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ» | **Силабус навчальної дисципліни**<br>**«Методи експертного оцінювання»**<br>**“Methods of Experts' Assessment”**<br>Освітньо-наукова програма: Соціологія<br>Спеціальність: С5 Соціологія<br>Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини |
| **Рівень вищої освіти** | Третій (освітньо-науковий) |
| **Статус дисципліни** | Навчальна дисципліна вибіркового компонента вибору фахового переліку |
| **Курс** | 1 (перший) |
| **Семестр** | 2 (другий) |
| **Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години** | 4 кредити / 120 год |
| **Мова викладання** | Українська |
| **Що буде вивчатися (предмет вивчення)** | Предметом вивчення дисципліни є принципи експертного оцінювання у справі соціологічного розуміння суспільного буття завдяки особливостям експертного дискурсу. |
| **Чому це цікаво/треба вивчати (мета)** | Метою дисципліни є розуміння теоретичних основ формування і розвитку практичних напрямків експертизи в соціології; знання основних підходів до визначення поняття «експертиза в соціології»; уміння оперувати основними методами експертизи з урахуванням соціологічним теорій, присвячених вивчення сучасного суспільств як суперматрицю соціальних інститутів; вдумливо та критично працювати з науковими першоджерелами на тему соціально-інституційної організації експертних спільнот; здатність робити висновки щодо тенденцій розвитку експертних спільнот; уміння аналізувати проблемні моменти інституціоналізації та деінституціоналізації взаємодії експертів та влади. |
| **Чому можна навчитися (результати навчання)** | **ПР1.** Мати передові концептуальні та методологічні знанняс з соціології та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму, та отримання нових знань у сфері соціології та/або здійснення інновацій.<br>**ПР 4.** Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема результати емпіричних досліджень та теоретичного аналізу соціальних системі процесів, наявні соціологічні дані.<br>**ПР 6.** Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми.<br>**ПР 7.** Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.<br>**ПР 9.** Глибоко розуміти загальні принципи та методи соціально поведінкових наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері соціології та у викладацькій практиці. |

| | |
|---|---|
| **Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)** | **Загальні компетентності:**<br>**ЗК1.**Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>**ЗК2.**Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.<br>**ЗК4.**Здатність розв'язувати комплексні проблеми соціології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.<br>**Спеціальні (фахові) компетентності:**<br>**СК 1.** Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в соціології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з соціології та суміжних галузей.<br>**СК 3.** Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері соціології, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності.<br>**СК 5.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері соціології, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.<br>**СК 7.** Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку соціології.<br>**СК8.** Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності з урахуванням концепції сталого розвитку. |
| **Навчальна логістика** | Індивідуальні методи експертного оцінювання. Колективні методи експертного оцінювання. Вимоги до експертної групи. Асоціативний метод експертних оцінок. Парні порівняння як метод експертних оцінок. Метод експертних оцінок з урахуванням фокальних об'єктів. Середня точка як метод експертних оцінок. Оцінювання переваг методів експертних оцінок. Етапи експертного оцінювання. |
| | **Види занять:** лекція, практичне. **Форми навчання:** очна, дистанційна.<br>**Методи навчання:**<br>1) пояснювально-ілюстративний метод;<br>2) метод проблемного викладу;<br>3) репродуктивний метод;<br>4) дослідницький метод;<br>5) порівняльний метод. |
| **Пререквізити** | Навчальна дисципліна базується на знаннях таких дисциплін як: «Філософія науки», «Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс у галузі соціології», «Соціологія соціології». |

| | |
|---|---|
| **Інформаційне забезпечення** | **Навчальна та наукова література:**<br>1.Історико-теоретичний аналіз дослідницьких програм в соціології. Колективна монографія / В. Ворона, В. Казаков, Н. Отрешко, В. Пилипенко, В. Резнік, В. Степаненко; за заг. ред. В. Резніка. Київ: Інститут соціології НАН України, 2022. 249 с.<br>2. Ніколаєнко В. Л., Ніколаєнко Л. Г., Яковенко Ю.І. Соціологіка мислення Толкотта Парсонса: Монографія. К.: Наш край, 2021. 308 с.<br>3.Комплексні вимірювальні інструменти в соціологічних дослідженнях: розроблення, адаптація, обґрунтування достовірності [Є. Головаха, С. Дембіцький, Н. Паніна та ін.]; за наук. ред. Є. Головахи та С. Дембіцького. Київ: Інститут соціології НАН України, 2022. 405 с.<br>4. Українське суспільство в умовах війни. Рік 2025: Колективна моно-<br>графія / С. Дембіцький, Л. Бевзенко, Г. Чепурко та ін.; за ред. член.-кор. НАН України, д. філос. н. Є. Головахи, член.-кор. НАН України, д. соц. н.С. Дембіцького. Київ: Інститут соціології НАН України, 2025. 404 с. |
| **Локація та матеріально-технічне забезпечення** | Аудиторія теоретичного навчання, проєктор |
| **Семестровий контроль, екзаменаційна методика** | Модульна контрольна робота, залік |
| **Кафедра** | Кафедра політології, філософії та соціології |
| **Факультет** | Гуманітарно-мистецький факультет |
| **Викладач(і)** | **ПІБ викладача: Недюха Микола Петрович**<br>**Посада: професор кафедри**<br>**Науковий ступінь: д.філос.н., д.ю.н.**<br>**Вчене звання: професор**<br>**Профайл викладача:** ORDIC: 0000-0003-2324-9530<br>**Тел:** 050 383 0385<br>**E-mail:** mykola.nediukha@npp.kai.edu.ua<br>**Робоче місце: 1.406** |
| **Оригінальність навчальної дисципліни** | Авторський курс, викладання українською мовою. |
| **Лінк на дисципліну** | Код класу - b2xaqwp |
| **Максимальна кількість слухачів** | 10 |