НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	**СИЛАБУС** **навчальної дисципліни** **«Інституційний аналіз розвитку фінансового сектору»** **«Institutional analysis of financial sector development»** Освітньо-наукова програма: Фінанси, банківська справа та страхування Спеціальність: D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента вибору фахового переліку
Курс	1 (перший)
Семестр	2 (другий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити / 120 год.
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Сутність, структура та механізми інституційних змін у процесі розвитку фінансового сектору економіки в їх теоретико-методологічному та аналітичному відтворенні в інституційно-еволюційний економічній теорії. Інституційні механізми розвитку фінансового сектору розкриваються на основі висвітлення методологічних засад інституційно-еволюційної теорії, змісту економічної теорії інституційних змін, інституційної залежності від траєкторії попереднього економічного розвитку, а також структури інституційних змін у трансформаційних економіках. Аспіранти знайомляться з дослідними можливостями інституційної та еволюційної економічної теорії, отримують навички самостійної дослідної роботи із застосуванням її інструментарію у фінансовому секторі.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Опанування аналітичного інструментарію і дослідними можливостями інституційної економічної теорії на основі ознайомлення з методологією, концептуальними засадами та науково-практичними результатами інституційного аналізу розвитку фінансового сектору, формування практичних навичок його застосування у науково-дослідній роботі та підготовці наукових публікацій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Глибоко розуміти загальні принципи та методологію наукових досліджень та застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Мати концептуальні та методологічні знання з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку і на межі предметних галузей, зокрема авіаційної сфери, а також демонструвати дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. Вміти виконувати оригінальні дослідження в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та міждисциплінарних напрямах, зокрема авіаційній сфері, та кваліфіковано відображати їх результати у наукових публікаціях. Дотримуватись етики досліджень, а також принципів академічної доброчесності в наукових дослідженнях і науково-педагогічній

	діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на основі системного наукового світогляду, професійної етики, загального культурного кругозору. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямах, зокрема авіаційній сфері. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також принципів академічної доброчесності в наукових дослідженнях і науково-педагогічній діяльності
Навчальна логістика	Фінансовий сектор як організаційно-інституційна матриця економіки та фінансової системи. Критерії та засади структуризації фінансового сектору. Взаємозв'язок фінансових інституцій, організацій, інститутів і органів-регуляторів. Інституційна організація фінансового сектору. Інституційна організація фінансового сектору. Процес інституціалізації фінансового сектору і передумови розвитку його інститутів. Вплив неформальних норм на інституційні трансформації у фінансовому секторі. Становлення фінансових інститутів та їх інституційного забезпечення. Права власності і контракті відносини як базисні чинники розвитку фінансового сектору. Особливості формування трансакційних витрат у фінансовій діяльності. Фінансова поведінка і грамотність споживачів фінансових послуг. Зміна ролі держави у формуванні фінансових інституцій та інститутів.
	Види занять: лекції, практичні (семінарські) заняття. **Форми навчання:** очна, дистанційна. **Методи навчання:** загальнонаукові та спеціальні методи: – методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи навчання: лекція-бесіда, лекція-консультація; – наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування; – практичні методи навчання: розв'язання ситуаційних завдань і кейсів,; – методи стимулювання навчальної діяльності: методи навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід аспірантів; – метод контролю і самоконтролю у навчанні: метод усного, письмового, тестового контролю.
Пререквізити	Базові знання з дисциплін «Правове забезпечення економічних досліджень», «Проектне та економічне забезпечення наукових досліджень», «Інформаційне забезпечення наукових досліджень», «Студії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку».
Інформаційне забезпечення	**Навчальна та наукова література:** 1. Коваленко Ю. М. Економіка фінансового сектору: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2020. 320 с. 2. Коваленко Ю., Белінська Я., Вергелюк Ю. Теоретико-методологічний концепт інституційних трансформацій на міжнародних і національних ринках криптовалют. *Проблеми і перспективи економіки та управління*. 2023. № 2 (34). С. 174–191. https://doi.org/10.25140/2411-5215-2023-2(34)-174-191 3. Коваленко Ю. М. Формування воєнного фінансового сектору

	економіки. *Законодавче забезпечення формування та реалізації державної політики України в умовах воєнного стану : колективна монографія* : у 4 т. / заг. ред. : Стефанчук Р. О., Мищак І. М., Савченко Л. А.; Інститут законодавства Верховної Ради України. К. : Вид-во «Людмила», 2022. Т. 2 : Економічна безпека держави, стимулювання і підтримка економіки / відп. ред. Бершеда Є. Р.; Інститут законодавства Верховної Ради України. 2022. С. 160–170. 4. Коваленко Ю. М. Національна модель цифрової трансформації економічної діяльності корпорацій і домогосподарств на ринках фінансових послуг. *Фінансовий простір України в умовах глобалізаційних і деглобалізаційних трансформацій* : монографія / за наук. ред. д.е.н., проф. С. В. Онишко. Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. 686 с. С. 492 – 525. 5.Коваленко Ю. М., Криниця С. О. Джерела фінансування цифрової трансформації фінансової системи: міжнародний досвід та реалії України. *Acta Academiae Beregsasiensis. Economics*. 2025. Вип. 10. С. 359–378. https://doi.org/10.58423/2786-6742/2025-10-359-378
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного та практичного навчання, проектор, платформа Google Classroom.
Семестровий контроль, екзаменаційна/залікова методика	Модульна контрольна робота, залік. При формуванні сумарної оцінки у межах 100-бальної шкали в кінці семестру здобувач вищої освіти повинен показати своє вміння опрацьовувати і відтворювати інформацію, знаходити вихід із запропонованих кейсів, обґрунтовувати власні дії.
Кафедра	Кафедра фінансових технологій та бізнесу
Факультет	Факультет менеджменту, фінансів та маркетингу
Викладач	 **КОВАЛЕНКО** **Юлія Михайлівна** **Посада:** завідувач кафедри фінансових технологій та бізнесу **Науковий ступінь**: д.е.н. **Вчене звання:** професор **Профайл викладача:** https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=ijpQIzwAAAAJ
Оригінальність навчальної дисципліни	Під час вивчення дисципліни використовуються реальні практичні кейси з використанням сучасних технологій прийняття фінансових рішень. Дисципліна заснована на практичному досвіді викладача, його аналітичних, наукових публікаціях, а також авторських підручниках, навчальних посібниках тощо.
Лінк на дисципліну	Після формування групи слухачів створюється кабінет в Google Classroom з необхідними матеріалами для навчання
Максимальна кількість слухачів	50