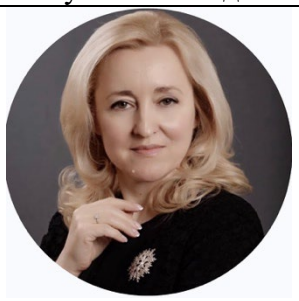
| | |
|---|---|
| НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ» | **Силабус навчальної дисципліни**<br>**«Державна політика та управління»**<br>**«Public Policy and Administration»**<br><br>Освітньо-наукова програма: Публічне управління та адміністрування<br>Спеціальність: D4 Публічне управління та адміністрування<br>Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право |
| **Рівень вищої освіти** | Третій (освітньо-науковий) |
| **Статус дисципліни** | Навчальна дисципліна вибіркового компонента вибору фахового переліку |
| **Курс** | 1 (перший) |
| **Семестр** | 2 (другий) |
| **Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години** | 4 кредитів / 120 год |
| **Мова викладання** | Українська |
| **Що буде вивчатися (предмет вивчення)** | Теоретичні та методологічні засади державної політики, її взаємозв'язку з публічним управлінням |
| **Чому це цікаво/треба вивчати (мета)** | Формування сучасного уявлення про державну політику основних концепцій і методів державної політики та управлінської діяльності, процеси розробки та реалізації державної політики, сучасні механізми державного впливу на найважливіші сфери суспільного життя. |
| **Чому можна навчитися (результати навчання)** | Навчальна дисципліна дає можливість досягти таких результатів:<br>- знати теоретичні основи державної політики, наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан державної політики;<br>- розуміти взаємозв'язок та взаємозалежність державної політики та управління;<br>- вміти ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми державної політики та управління;<br>- уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями впровадження державної політики, здійснення публічно-управлінської діяльності на різних рівнях влади;<br>- уміти розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції), виходячи із аналізу зарубіжного досвіду реалізації державної політики та здійснення публічного управління;<br>- уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до щодо формування та впровадження державної політики, в тому числі у сфері авіації.. |
| **Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)** | Навчальна дисципліна дає можливість здобути такі фахові компетентності:<br>- здатність до оволодіння та розвитку методології формування та здійснення державної політики;<br>- здатність обґрунтовувати, розробляти та здійснювати експертизу нормативно-правових актів, які визначають основні засади державної політики;<br>- здатність визначати, обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями державної політики;<br>- здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні |

| | |
|---|---|
| | технології в управлінській діяльності;<br>- здатність до розробки рекомендацій щодо вдосконалення державної політики та управління. |
| **Навчальна логістика** | **Зміст дисципліни:**<br>Модуль 1. Сутність державної політики<br>Тема 1. Державна політика як управлінська категорія та система<br>Тема 2. Суб'єкти формування державної політики<br>Тема 3. Механізм і моделі формування державної політики.<br>Тема 4. Механізм реалізації та оцінювання державної політики<br>Тема 5. Вплив глобалізації на формування та реалізацію державної політики<br>Модуль 2. Формування і реалізація державної політики<br>Тема 1. Зміст державної політики. Цикл вироблення політики<br>Тема 2. Аналіз політики: ідентифікація проблем і питань політики<br>Тема 3. Державна політика як процес: затрати, результати, впливи і наслідки; цілі й завдання політики<br>Тема 4. Вимірювання результативності, ефективності й економічності державної політики<br>Тема.5. Інструменти політики, альтернативні варіанти, впровадження<br>Тема 6. Оцінювання і моніторинг державної політики та програм<br>Модуль 3. Державна політика та політичний розвиток<br>Тема 1. Політична влада і державне управління: сутність та характер взаємодії<br>Тема 2. Сутність, структура та аналіз політичного процесу<br>Тема 3. Політична участь та політична діяльність громадян<br>Тема 4. Нормативне регулювання політичного процесу<br>Тема 5. Політичні рішення: сутність, підготовка, прийняття і реалізація<br>Тема 6. Загальна характеристика суспільно-політичних змін в Україні у процесі демократизації суспільств<br>**Види занять:** лекції і практичні<br>**Методи навчання:** розгорнута бесіда, обговорення проблем, дискусії; вирішення ситуаційних вправ; кейс-методи; презентації; робота в малих групах; тестування**.** |
| **Пререквізити** | Базується на дисциплінах: «Методологія досліджень, теорія та історія публічного управління та адміністрування», «Державна політика в авіаційній галузі України», «Методи, механізми, інструменти і технології публічного управління та адміністрування», «Публічне управління сталим розвитком суспільства», «Управління проєктами в публічній сфері» |
| **Пореквізити** | Знання можуть бути використані під час здійснення практичної професійної діяльності, написання дисертаційної роботи. |
| **Інформаційне забезпечення** | 1. Аналіз державної політики в Україні: навчальна дисципліна, сфера професійної діяльності, галузь прикладних досліджень. Збірка документів і матеріалів/ Укл.О.І. Кілієвич, В.В. Тертичка.-К.: «К.І.С.», 2004. 210с.<br>2. Державна політика : *підручник* / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; ред. кол. : Ю. В. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст. голови), Ю. П. Сурмін (заст. голови) [та ін.]. К. : НАДУ, 2014. 448 с<br>3. Державна політика: аналіз та механізми впровадження: конспект лекцій / Укладачі: В. П.Садковий, С. М. Домбровська, І. М. Лопатченко, А. В. Антонов Х. : НУЦЗУ, 2019. 65 с.<br>4. Дослідження державних політик: методологія, процедури та європейські практики : монографія / авт. кол. : [Л. В. Гонюкова, |

| | |
|---|---|
| | В. М. Козаков, В. А. Ребкало та ін.] ; за заг. ред. Л. В. Гонюкової, В. М. Козакова. Київ : НАДУ, 2018. 400 с.<br>5. Публічна політика в процесах реформування системи державного управління України / С.О.Телешун, С.В.Ситник, І.В. Рейтерович, О.Г. Пухкал. К.: НАДУ, 2016. 192 с.<br>6. Публічна політика та суспільні зміни в Україні в контексті євроінтеграції: *монографія* / авт. кол.: С.О.Телешун, С.В.Ситник, І.В. Рейтерович, О.Г.Пухкал та ін.; за заг. ред. С.О.Телешуна, д-ра політ. наук, проф. К: НАДУ, 2017. 248 с.<br>7. Публічне управління як системне суспільне явище: *підручник* / за заг. ред. д.і.н., професора кафедри Михненка А. М., д.е.н., професора кафедри Грущинської Н. М. Київ. НАУ, 2019. 516 с.<br>8. Рейтерович І. В. Аналітичний документ як інструмент підготовки управлінських рішень : навч.-метод. матеріали / І. В. Рейтерович, С. В. Ситник ; уклад. В. М. Гаврилюк. К. : НАДУ, 2013. 56 с.<br>9. Розроблення публічної політики. *Практичний посібник*/Уклад. А.О. Чемерис. К. : ТОВ «Софія». 2011.128 с.<br>10. Практикум з публічного управління та адміністрування : збірник навч. кейсів для професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» / авт. кол. Н. Алюшина, Ж. Кравченко, І. Грищенко, Н. Наулік, Я. Турунен, С. Хаджирадєва (заг. ред.) та ін. Київ, Українська школа управління, 2022. 160 с. С. 139–143. URL:https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u388/praktikum_z_publichnogo_upravlinnya_ta_administruvannya.pdf |
| **Локація та матеріально-технічне забезпечення** | Локація: онлайн (google meet)<br>Матеріально-технічне забезпечення: комп'ютер |
| **Семестровий контроль, екзаменаційна методика** | Модульна контрольна робота, диференційований залік |
| **Кафедра** | Кафедра національної безпеки та підприємництва |
| **Факультет** | Факультет менеджменту, фінансів та маркетингу |
| **Викладач(і)** |  <br>**ЛЕЛЕЧЕНКО АНЖЕЛІКА ПАВЛІВНА**<br>**Посада:** професор кафедри національної безпеки та підприємництва<br>**Науковий ступінь:** доктор наук з державного управління<br>**Вчене звання:** професор<br>**Профайл викладача:** https://drive.google.com/drive/folders/10BZEc2l1x6uXE5HJ9CRVWCTJK8g-SU7u<br>**Тел.:** 406-74-84<br>**E-mail:** anzhela.lelechenko@npp.kai.edu.ua<br>**Робоче місце:** корп. 1, ауд. 225<br>**Робоче місце:** корп. 2, ауд. 419/1 |
| **Оригінальність навчальної дисципліни** | Авторський курс, викладання українською мовою. |
| **Лінк на дисципліну** | Після формування групи слухачів створюється кабінет в Google Classroom з необхідними матеріалами для навчання |
| **Максимальна кількість слухачів** | 50 |