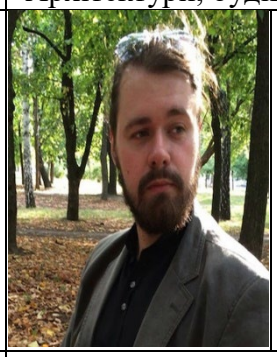
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	**Силабус навчальної дисципліни** **«НЕЙРОАРХІТЕКТУРА»** **«NEUROARCHITECTURE»** Освітньо-наукова програма: Архітектура та містобудування Спеціальність: G17 Архітектура та містобудування Галузь знань:G Інженерія, виробництво та будівництво
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента фахового переліку
Курс	1 (перший)
Семестр	2 (другий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити / 120 год
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Предметом вивчення дисципліни є вплив архітектурно-містобудівного середовища на людину, зокрема на її психологічний стан.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Основною метою дисципліни є визначення особливостей на психологічний стан людини архітектурно-містобудівного середовища та його елементів є важливою складовою діяльності архітектора, оскільки середовище формується для комфортного перебування людини в ньому.
Чому можна навчитися (результати навчання)	**РН1.** Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері архітектури та містобудування і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напряму. **РН02.** Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми архітектури та містобудування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. **РН05.** Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу та експериментальних досліджень, комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані. **РН10.** Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері архітектури та містобудування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	**ІК** Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. **ЗК01.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК02.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК04.** Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері архітектури та містобудування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору з дотриманням принципів професійної етики та академічної

	доброчесності. **СК03.** Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами. **СК05.** Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. **СК06.** Здатність проводити наукові дослідження, спрямовані на реалізації глобальних цілей сталого розвитку.
Навчальна логістика	**Зміст дисципліни:** **Тема 1.** Людина – складна система, як основа формування комфортного середовища. **Тема 2.** Середовище як основа життя та діяльності людини. **Тема 3.** Фактори впливу середовища на організм людини. **Тема 4.** Особливості формування міського середовища з точки зору психологічного впливу на людину. **Тема 5.** Особливості формування архітектури об'єктів житлової архітектури з точки зору психологічного впливу на людину. **Тема 6.** Особливості формування архітектури об'єктів громадського призначення з точки зору психологічного впливу на людину. **Тема 7.** Особливості формування архітектури об'єктів виробничого призначення з точки зору психологічного впливу на людину. **Види занять:** лекції, практичні. **Методи навчання:** Пояснювально-ілюстративний метод; проблемного викладання; дослідницький метод **Форми навчання:** очна, вечірня
Пререквізити	Вивчення навчальної дисципліни базується на знаннях навчальних курсів: «Методологія історії архітектури», «Методологічні основи оптимізації предметно-просторового Середовища», «Стратегія сталого розвитку архітектурного середовища», «Інформаційні технології та моделювання в архітектурі та містобудуванні», «Містобудівний аналіз»
Пореквізити	Знання можуть бути використані під час здійснення практичної професійної діяльності, написання дисертаційної роботи.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	Навчальна та наукова література: 1. Нейроархітектура і як вона впливає на наш мозок [Електронний ресурс] // ZIP. – 2018. – Режим доступу до ресурсу: https://www.zip.ua/ru/shhotake-nejroarhitektura-i-yak-vona-vplivaye-na-nash-mozok/ 2. Нейроархітектура: які знання про мозок допомагають в проектуванні будинків [Електронний ресурс] // Archspeech. – 2018. – Режим доступу до ресурсу: https://archspeech.com/article/neyroarhitektura-kakie-znaniyao-mozge-pomogayut-v-proektirovanii-zdaniy 3. Новітні технології: нейроархітектура [Електронний ресурс] // ProfiDom. –2018 –Режим доступу: http://profidom.com.ua/stati/arkhitektura/25663- novejshie-tekhnologii-nejroarkhitektura 4. У гонитві за чимось особливим. Ідеї для будівництва завтрашнього дня [Електронний ресурс] // Pragmatika. – 2019. – Режим доступу до ресурсу: https://pragmatika.media/v-pogone-za-innovaciej-idei-dlja-stroitelstva-zavtrashnegodnja/. 5. https://www.houzz.de/magazin/bauwissen-wie-neuroarchitektur-unser-wohnbefinden-verbessert-stsetivw-vs~112413559

	6.https://www.archdaily.com/942969/neuroarchitecture-applied-in-childrens-design 7. https://www.derstandard.at/story/2000144570925/neurobiologe-zeki-es-gibt-eine-fluiditaet-der-geschlechter 8. https://gedankenwelt.de/neuroarchitektur-die-wirkung-der-umwelt-auf-das-gehirn/ 9. https://colinellard.com/ 10. https://www.michael-holzapfel.de/themen/goldenerschnitt/gs-arch-kunst/gs-arch-kunst.htm 11. https://www.baunetzwissen.de/gesund bauen/tipps/buecher/neuroarchitektur-5377081
Локація та матеріально-технічнезабезпечення	Аудиторія теоретичного та практичного навчання, мультимедійне обладнання, платформа Google Classroom, ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет мережі для: комунікації та опитувань; виконання завдань самостійної роботи
Підсумковий контроль, екзаменаційна методика	Диференційований залік
Кафедра	Архітектури, землеустрою та геоінформаційних систем
Факультет	Архітектури, будівництва та дизайну
Викладач(і)	 ПІБ викладача **Марковський Андрій Ігорович** Посада: **професор кафедри архітектури, землеустрою та геоінформаційних систем** Науковий ступінь: **доктор архітектури** Вчене звання: доцент Профайл викладача: **ORCID 0000-0002-9499-4434** Тел.: **097 3379766** E-mail: **andrii.markovskii@npp.kai.edu.ua** Робоче місце: **4.211**
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Лінк на дисципліну	Після формування групи слухачів створюється кабінет в Google Classroom з необхідними матеріалами для навчання
Максимальна кількість слухачів	5