ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	**Силабус навчальної дисципліни** **«РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ СФЕРИ АРХІТЕКТУРИ В УКРАЇНІ»** **«DEVELOPMENT OF THE PROFESSIONAL FIELD OF ARCHITECTURE IN UKRAINE»** Освітньо-наукова програма: Архітектура та містобудування Спеціальність: G17 Архітектура та містобудування Галузь знань:G Інженерія, виробництво та будівництво
Рівень вищої освіти	Навчальна дисципліна вибіркового компонента фахового переліку
Статус дисципліни	1 (перший)
Курс	2 (другий)
Семестр	4 кредити / 120 год
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	Навчальна дисципліна вибіркового компонента фахового переліку
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Предметом вивчення дисципліни теоретичних та практичних основ організації та розвитку архітектурної та містобудівельної діяльності.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Метою вивчення курсу є оволодіння знаннями необхідними для регулювання на рівні міського поселення процесів містобудування та архітектури, будівництва, реконструкції та реставрації об'єктів, створення комфортного міського середовища, збереження культурної спадщини, вирішення питань охорони навколишнього природного середовища, благоустрою та озелененню міських територій.
Чому можна навчитися (результати навчання)	**РН1.** Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері архітектури та містобудування і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напряму. **РН02.** Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми архітектури та містобудування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. **РН08.** Глибоко розуміти загальні принципи та методи архітектури та містобудування, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері архітектури та містобудування та у викладацькій практиці**.** забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності. **РН10.** Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері архітектури та містобудування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	**ІК** Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

	ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК03.** Здатність працювати в міжнародному контексті. **ЗК04.** Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері архітектури та містобудування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору з дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. **СК01.** Здатність виконувати теоретико-методологічні прикладні та експериментальні наукові дослідження, які формують нові знання у сфері архітектури та містобудування, дотичних до неї міждисциплінарних напрямах, і результати яких можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з архітектури та будівництва і суміжних галузей. **СК03.** Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами. **СК04.** Здатність прогнозувати розвиток архітектурної діяльності, процесів і явищ, ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти у сфері архітектури та містобудування, дотичні до неї міждисциплінарні проєкти, проявляти лідерство під час їх реалізації. **СК05.** Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.
Навчальна логістика	**Зміст дисципліни:** **Тема 1.** Еволюція організації та розвитку архітекурної діяльності у XX та XXI ст. Зміст і завдання архітектурно-проектної діяльності (АПД). Об'єкти та суб'єкти АПД. Учасники АПД. Комплекс вихідної інформації для проектування. **Тема 2.** Правове забезпечення процесу проектування. Система нормативної документації в Україні. **Тема 3.** Технологічне забезпечення процесу проектування. Підготовка до проектування. Якість та строки проектування. Стадії проектування. Погодження, експертиза та затвердження проектної документації. **Тема 4.** Основи методології проектування. **Тема 5.** Сутність організації. Проектування організаційної структури. Створення організаційної структури проектної організації. **Тема 6.** Організаційні процеси в проектній діяльності. Комунікаційні процеси. Прийняття рішень в організації. Управління конфліктами в організації. **Тема 7.** Методи прийняття проектних рішень. **Тема 8.** Організаційний розвиток. Організаційний розвиток як процес підвищення результативності. Організаційна ефективність і шляхи її підвищення. **Види занять:** лекції, практичні. **Методи навчання:** Пояснювально-ілюстративний метод; проблемного викладання; дослідницький метод **Форми навчання:** очна, вечірня
Пререквізити	Вивчення навчальної дисципліни базується на знаннях навчальних курсів: «Методологія історії архітектури», «Методологічні основи оптимізації предметно-просторового середовища», «Стратегія сталого розвитку архітектурного середовища», «Інформаційні технології та моделювання в

	архітектурі та містобудуванні», «Містобудівний аналіз»
Пореквізити	Знання можуть бути використані під час здійснення практичної професійної діяльності, написання дисертаційної роботи.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ КАІ	Навчальна та наукова література: 1. Гнатченко Є. Ю. Конспект лекцій з дисципліни «Законодавство та архітектурно-проектна справа» (для студентів 5 курсу денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст, магістр спеціальності 7.06010202, 8.06010202 «Містобудування») / Є. Ю. Гнатченко; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Х.: ХНУМГ, 2013. - 50 с. 2. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-52652-7_37 3. ДБН А.2.2-3-2014. Склад та зміст проектної документації на будівництво. Київ : Мінрегіон України. 2014. 33 с. 4. ДСТУ Б А.2.4-4:2009. Основні вимоги до проектної та робочої документації. Система проектної документації для будівництва. Київ : Мінрегіонбуд України. 2009. 74 с. 5. https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/26.06.2024/191-Arkhitektura.ta.mistobuduvannya-doktor.filosofiyi-923.vid.26.06.2024.pdf
Локація та матеріально-технічнезабезпечення	Аудиторія теоретичного та практичного навчання, мультимедійне обладнання, платформа Google Classroom, ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет мережі для: комунікації та опитувань; виконання завдань самостійної роботи
Підсумковий контроль, екзаменаційна методика	Диференційований залік
Кафедра	Архітектури, землеустрою та геоінформаційних систем
Факультет	Архітектури, будівництва та дизайну
Викладач(і)	 **ПІБ викладача** МАХІНЬКО Наталя Олександрівна **Посада:** професор кафедри архітектури, землеустрою та геоінформаційних систем **Науковий ступінь**: д.т.н. **Вчене звання**: професор **Профайл викладача:** **ORCID:** 0000-0001-8120-6374 **Тел.:** **E-mail: місце:** 5.510
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Лінк на дисципліну	Після формування групи слухачів створюється кабінет в Google Classroom з необхідними матеріалами для навчання
Максимальна кількість слухачів	5