

	<p align="center">Силабус навчальної дисципліни «Професійно-педагогічна комунікація у професійній освіті» “Professional and pedagogical communication in vocational education”</p> <p align="center">Освітньо-наукова програма: Освітні науки Спеціальність: А1 Освітні науки Галузь знань: А Освіта</p>
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента освітньо-наукової програми
Курс	1 (перший)
Семестр	2 (другий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити / 120 год
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Предметом вивчення дисципліни «Професійно-педагогічна комунікація у професійній освіті» є особливості взаємодії та спілкування між педагогами та здобувачами в умовах професійної освіти. Ця дисципліна охоплює вивчення принципів, методів і технік ефективної комунікації, що забезпечують якісне навчання та розвиток професійних компетенцій; досліджує способи налагодження взаємодії, подолання бар'єрів у спілкуванні, а також формування педагогічного авторитету та створення сприятливого освітньо-інформаційного середовища для професійного розвитку.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Мета навчальної дисципліни – забезпечити всебічну теоретичну та практичну підготовку здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти щодо особливостей професійної педагогічної комунікації у сфері професійної освіти, що стане основою для практичної роботи майбутніх докторів філософії, пов'язаної з викладацькою та науково-дослідницькою діяльністю.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>ПРН04. Розуміти загальні принципи та методи педагогічної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у галузі освіти та у викладацькій практиці.</p> <p>ПРН09. Ініціювати, розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити існуюче та отримати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати наукові та прикладні проблеми освіти з урахуванням соціальних, економічних, екологічних, правових та глобальних цілей сталого розвитку.</p> <p>ПРН10. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми освіти українською та іноземними мовами, застосовувати сучасні інформаційні технології в науковій діяльності.</p> <p>ПРН11. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері підготовки галузевих фахівців; його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення; розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p>

<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі освіти, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>ЗК01. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>СК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в галузі освіти, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК04. Здатність до розв'язання комплексних проблем під час проведення дослідницько-інноваційної діяльності із суб'єктами пізнання.</p> <p>СК05. Здатність здійснювати та організовувати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни: Основи професійно-педагогічної комунікації: поняття та структура, комунікація як основа педагогічної діяльності. Вербальні та невербальні засоби комунікації в педагогічній діяльності: типи та функції, роль невербальних засобів у професійно-педагогічній взаємодії. Психологічні особливості педагогічного спілкування: психологічні аспекти спілкування між педагогом і студентами, комунікативні бар'єри та механізми їх подолання. Ефективне педагогічне спілкування: активне слухання та ефективний зворотній зв'язок, стратегії аргументації та переконання у навчальному процесі. Комунікативна компетентність педагога: компоненти та шляхи розвитку, модель професійно-комунікативної компетентності педагога. Конфлікти у професійно-педагогічній комунікації: типи конфліктів у освітньому середовищі та причини їх виникнення, методи управління та вирішення конфліктних ситуацій. Професійна етика в педагогічній комунікації: етичні норми педагогічного спілкування, дотримання педагогічного такту та взаємоповаги в комунікації. Особливості міжкультурної комунікації у професійній освіті: вплив культурних відмінностей на педагогічне спілкування, стратегії інтеграції міжкультурного діалогу в освітньому процесі. Роль емоційного інтелекту у професійно-педагогічній комунікації: поняття емоційного інтелекту та його значення для педагогів, управління емоціями в процесі спілкування педагога і учнів (здобувачів). Сучасні інформаційно-комунікаційні технології у педагогічній комунікації. Імідж та професійний авторитет педагога. Педагогічне наставництво: технології та методики комунікації.</p>
	<p>Види занять: лекції, практичні.</p> <p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-ілюстративний метод; - метод проблемного викладання; - репродуктивний метод; - дослідницький метод; - інноваційні методи навчання (круглий стіл, дискусія, мозковий штурм тощо). <p>Форми навчання: очна, дистанційна</p>

Пререквізити	Базові знання з дисциплін: «Філософія науки», «Правове забезпечення наукових досліджень», «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти», «Освітологія», «Методологія наукових досліджень в галузі освіти», «Теорія та практика вищої освіти».
Інформаційне забезпечення	<p>Навчальна та наукова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лузік Е., Семиченко В., Ладогубець Н., Михеєва Т. Рефлексивний підхід до формування освітньо-інформаційного середовища системи дистанційної освіти в закладах вищої технічної освіти// Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія : збірник наукових праць. – К. : Видавництво Національного авіаційного університету «НАУ-друк», 2021. – Вип. 19. – С. 42–54. 2. Лузік Е. Концепція дослідження синергії ролей викладача в умовах інформаційно-освітнього середовища закладу вищої освіти / Е. Лузік, Н. Мельник // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. – К.: Національний авіаційний університет, 2019. – Вип. 2(15). – С. 45-52 3. Кокарева А., Лузік Е., Ладогубець Н., Михеєва Т. Професійне становлення майбутнього фахівця: психологічні чинники розвитку толерантності до невизначеності / А. Кокарева, Е. Лузік, Н. Ладогубець, Т. Михеєва // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. – К. : Національний авіаційний університет, 2022. – Вип. 1(20). – С. 19-26 4. Шапенко Н.В., Кокарева А.М. Емоційна компетентність та її вплив на професійну діяльність особистості // ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки. Гуманітарні науки: тези доповідей XXIII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених: [у 2-х т.]. – Т. 1 (м. Київ, 04-07 квітня 2023 р.) / [ред. кол.: Н.В.Ладогубець, А.М.Кокарева та ін.]; Національний авіаційний університет. – К.: НАУ, 2023. – С.353-356 5. Русняк О.С., Михеєва Т.О. Медіаманіпуляція як основна модель сучасної ділової комунікації // ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки. Гуманітарні науки: тези доповідей XXIV Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених:[у 2-х т.]. – К.: НАУ, 2024. – С.372-375
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, Проектор
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Модульна контрольна робота, диференційований залік
Кафедра	Кафедра педагогіки та психології професійної освіти
Факультет	Наук про здоров'я

Викладач(і)		МИХЕЄВА Тамара Олександрівна Посада: доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти Вчений ступінь: доктор філософії галузі 01 Освіта/Педагогіка Е-mail: tamara.mikheyeva@npp.kai.edu.ua https://orcid.org/0000-0002-6219-5187 Робоче місце: 1.207
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс, викладання українською мовою.	
Лінк на дисципліну	https://classroom.google.com/c/ODE0MDc5MzczMzA1	
Максимальна кількість слухачів	50	