

	<p style="text-align: center;">Силабус навчальної дисципліни «Психологія життєтворчості та самотворення» «Psychology of life creation and self-creation»</p> <p style="text-align: center;">Освітньо-наукова програма: Психологія Спеціальність: С4 «Психологія» Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»</p>
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента вибору фахового переліку
Курс	1 (перший)
Семестр	2 (другий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити / 120 год
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	<p>Предметом вивчення дисципліни є психологічні закономірності, механізми та ресурси життєтворчості й самотворення особистості, процеси конструювання життєвого шляху, формування життєвих смислів, цінностей, життєвих стратегій і практик самореалізації впродовж життя; життєтворчість як потреба гармонійної особистості.</p>
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	<p>Метою викладання дисципліни є формування системного розуміння психологічних засад життєтворчості та самотворення особистості, розвиток здатності аналізувати механізми саморозвитку, самодетермінації та самореалізації людини, а також застосовувати отримані знання для психологічного супроводу особистісного зростання, проєктування життєвих перспектив і підтримки психологічного благополуччя особистості.</p>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>Результати навчання:</p> <p>RH1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень нарівні світових досягнень з психології.</p> <p>RH6. Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок.</p> <p>RH11. Оперувати знаннями глибинної психології, використовуючи практичні знання та сучасні психотерапевтичні методи для вирішення проблем особистості в складних політичних, економічних та екстремальних умовах діяльності.</p> <p>RH14. Здійснювати екологічне психологічне втручання та супровід засобами психологічного інструментарію для сприяння особистих та професійних досягнень, подолання бар'єрів та скорочення нерівності (ціль 10 сталого розвитку), а також для забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці (ціль 3 сталого розвитку).</p>

<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>Набуті компетентності: <i>ІК.</i> Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницькоінноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. <i>ЗК1.</i> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <i>ЗК3.</i> Здатність генерувати нові ідеї (креативність). <i>СК1.</i> Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. <i>СК4.</i> Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. <i>СК5.</i> Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним. <i>СК9.</i> Здатність розробляти нові підходи та адаптувати інноваційні практики надання допомоги особистості в галузі авіаційної психології.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни: 1. Теоретико-методологічні засади психології життєтворчості та самотворення. 2. Особистість як суб'єкт життєвого проектування. 3. Психологічні ресурси самотворення особистості. 4. Смыслотворення та психологія життєвого вибору. 5. Життєстійкість, резильєнтність і подолання життєвих криз. 6. Психологія самореалізації та особистісного благополуччя. 7. Життєтворчість особистості в умовах сучасного світу. Методи навчання: лекції, бесіди, пояснення, демонстрування (презентації), практична робота, індивідуальна робота, дискусія, аналіз проблемних ситуацій тощо. Методи контролю: усний та письмовий.</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Базується на таких дисциплінах, як: «Тенденції розвитку та сучасний науковий міждисциплінарний дискурс у галузі «Психологія»», «Смисл життя як психологічний феномен», «Психологія розвитку критичного мислення» та «Суб'єктне та вчинкове в професійній діяльності особистості».</p>
<p>Пореквізити</p>	<p>—</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>1. Вашека Т. В., Лич О. М. Позитивне самоставлення та оптимізм як детермінанти життєстійкості студентів в умовах невизначеності. Індивідуальність у психологічних вимірах спільнот та професій: зб. наук. праць. Київ: МБЦ «Медінформ», 2023. С. 31–36. URI: https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/59205 2. Помиткіна Л.В. Розвиток конструктивної життєвої позиції як фактору життєстійкості студентів в умовах тривалої невизначеності. Життєстійкість особистості як фактор здоров'язбереження в умовах невизначеності : монографія / Л. С. Яковицька, Л. В. Помиткіна, Д. А. Карпілянський та ін.; за наук. ред. Л. В. Помиткіної. Електронне видання. К. : KAI, 2026. С. 116-146. http://193.178.34.37:8080/library/docs/BooksForNAU/2026/Zhyttyestiykist_osobystosti.pdf 3. Помиткіна Л.В., Мельник Н.І., Ковтун О.В., Кокарева А.М. Динаміка життєвої позиції студентської молоді в умовах війни: суб'єктивний вибір і прийняття рішень. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина». № 7 (41). 2024. С. 848-858. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-7(41)-848-858</p>
<p>Локація та матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>аудиторія кафедри 12.212. Проектор</p>

Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Модульна контрольна робота, залік
Кафедра	Кафедра авіаційної психології та управління людським фактором
Факультет	Наук про здоров'я
Викладач(и) 	Посада: професор кафедри Науковий ступінь: доктор психологічних наук Вчене звання: професор Профайл викладача: https://www.researchgate.net/scientific-contributions/2165223127_Lubov_Pomytkina Профіль Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=WCi13VwAAAAJ&hl=ru&authuser=1 Профіль ORCID: https://orcid.org/0000-0002-2148-9728 Профіль SCOPUS: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57193055459 Профіль на сайті НТБ КАІ: Профіль у репозитарії КАІ (повний перелік праць): https://er.nau.edu.ua/simple-search?query=%D0%AF%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0 E-mail: liubov.pomytkina@npp.kai.edu.ua Тел. 093-499-0550
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс, викладання українською мовою.
Лінк на дисципліну	Після формування групи слухачів створюється кабінет в Google Classroom з необхідними матеріалами для навчання
Максимальна кількість слухачів	50

