

	<p align="center">Силабус навчальної дисципліни «Психологія свідомості та механізмів самоаналізу» «Psychology of consciousness and mechanisms of introspection»</p> <p align="center">Освітньо-наукова програма: Психологія Спеціальність: С4 «Психологія» Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»</p>
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента вибору фахового переліку
Курс	1 (перший)
Семестр	2 (другий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити / 120 год
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Предметом вивчення є механізми та закони свідомості, функції свідомості, взаємозв'язок психіки та свідомості, свідомість та несвідомість, теорії свідомості, проблеми свідомості, ментальність, самосвідомість, її структура, структура самопізнання, структура процесу самоаналізу, етапи процесу самоаналізу, ефекти процесу самоаналізу.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Метою викладання дисципліни є вивчення підвалин, закономірностей формування та розвитку психологічного знання на рівні «свідомого» й «несвідомого», а також розвитку механізмів самоаналізу, що відображає переосмислення системи понять і положень психологічної науки, поведінки людини, відшукує способи більш раціональної їх побудови, відповідає на запитання щодо їх несуперечливості, повноти, самодостатності, передбачає аналіз антиномій розуму – суперечливих суджень, які включають одне одного, але водночас обоє є істинними.
Чому можна навчитися (результати навчання)	РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень нарівні світових досягнень з психології. РН6. Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Інтегральна компетентність. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницькоінноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Загальні компетентності. ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Спеціальні (фахові) компетентності: СК1. Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.

Навчальна логістика	Зміст дисципліни: 1. Багаторівневість психічного: усвідомлювані моменти відображення зовнішнього та внутрішнього світу. 2. Неоднозначність детермінації людської психіки: механізми самоаналізу. 3. Моністичні теорії: психіка і тілесний субстрат. 4. Внутрішня і зовнішня детермінованість психічного: несвідоме за З.Фрейдом. 5. Ментальність та менталітет нації. 6. Психологічна проблема свободи волі. 7. Формування самосвідомості засобами духовного світу. 8. Доля і суспільство: усвідомлюваність людини. 9. Сни і сновидіння та їх вплив на формування свідомого і несвідомого людини. Види занять: лекційні та практичні. Методи навчання: лекції, бесіди, пояснення, демонстрування (презентації), практична робота, індивідуальна робота, дискусія, аналіз проблемних ситуацій тощо. Методи контролю: усний та письмовий.
Пререквізити	Базується на таких дисциплінах, як: «Тенденції розвитку та сучасний науковий міждисциплінарний дискурс у галузі «Психологія», «Смисл життя як психологічний феномен», «Психологія розвитку критичного мислення».
Пореквізити	—
Інформаційне забезпечення	1. Вертель А. Структура психічного апарату в класичному психоаналізі З.Фрейда (філософсько-психологічний аналіз). Слобожанський науковий вісник. Серія: Психологія. № 2. 2023. https://doi.org/10.32782/psyspu/2023.2.1 2. Психологія свідомості: теорія і практика наукових досліджень : матеріали міжнародної науково-практичної конференції), м. Київ, 8 грудня 2023 р. Львів 4.— Торунь : Liha-Pres, 2023. 128 с. 3. Кісіль З.Р., Швець Д.В. Психологія суспільної свідомості: Навчальний посібник у схемах, таблицях, коментарях / З.Р. Кісіль, Д.В. Швець. — Одеса: Видавництво ОДУВС, 2023. 139 с. 4. Сабадуха С. Проблема свідомого й несвідомого в контексті метафізичної теорії особистості. Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. 2021. Випуск 11. С. 173–183. https://doi.org/10.30970/PS.2021.11.22
Локація та матеріально-технічне забезпечення	аудиторія кафедри 12.212. Проектор
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Диф. залік у формі творчої роботи
Кафедра	авіаційної психології та управління людським фактором
Факультет	наук про здоров'я
Викладач(и) 	Посада: професор кафедри Науковий ступінь: доктор психологічних наук Вчене звання: професор Профайл викладача: https://www.researchgate.net/scientific-contributions/2165223127_Lubov_Pomytkina Профіль Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=WCi13VwAAAAJ&hl=ru&authuser=1 Профіль ORCID: https://orcid.org/0000-0002-2148-9728 Профіль SCOPUS: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57193055459 Профіль на сайті НТБ КАІ: Профіль у репозитарії КАІ (повний перелік праць): https://er.nau.edu.ua/simple-search?query=%D0%AF%D0%BA%D0%BE

	%D0%B2%D0%B8%D1%86%D1%8C% D0%BA%D0%B0 E-mail: liubov.pomytkina@npp.kai.edu.ua Тел. 093-499-0550 Робоче місце: ауд. 12.212
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс, викладання українською мовою.
Лінк на дисципліну	Після формування групи слухачів створюється кабінет в Google Classroom з необхідними матеріалами для навчання
Максимальна кількість слухачів	50