

 <p>НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»</p>	<p align="center">Силабус навчальної дисципліни «Сучасні дослідження інституцій освіти» “Modern research on educational institutions” Освітньо-наукова програма: Соціологія Спеціальність: С5 Соціологія Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</p>
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента вибору фахового переліку
Курс	1 (перший)
Семестр	2 (другий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити / 120 год
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Предметом вивчення дисципліни є теоретичні засади та закономірності функціонування сучасних інституцій освіти, їхня специфіка, співвідношення різних систем освіти в різних культурних та соціальних системах на основі сучасних наукових досліджень.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Метою дисципліни є охарактеризувати основи сучасних інституцій освіти, їх структуру, головні поняття, закони та функції; описати основні етапи виникнення та становлення із застосуванням технології конкретних соціологічних досліджень в сфері становлення сучасних інституцій освіти, аналізуючи специфіку феноменів сучасних інституцій освіти та процесів у суспільстві та різних соціальних групах.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>ПР07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>ПР08. Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з соціології у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.</p> <p>ПР09. Глибоко розуміти загальні принципи та методи соціальноповедінкових наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері соціології та у викладацькій практиці.</p> <p>ПР10. Ефективно застосовувати знання у співпраці з органами державної служби, місцевого самоврядування, науково-дослідними та навчальними установами.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність розв’язувати комплексні проблеми соціології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності:</p> <p>СК03. Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері соціології, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній</p>

	<p>діяльності.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>СК05. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері соціології, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p>
Навчальна логістика	<p>Теоретико-методологічні засади інституціоналізму в освіті. Аналіз функцій сучасних університетів та шкіл як соціальних інститутів. Вивчення процесів глобалізації, інтернаціоналізації та євроінтеграції освітнього простору. Механізми забезпечення якості освіти, академічній доброчесності, автономії закладів вищої освіти та критеріям оцінювання їхньої діяльності в умовах цифровізації суспільства.</p>
	<p>Види занять: лекція, практичне. Форми навчання: очна, дистанційна.</p> <p>Методи навчання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснювально-ілюстративний метод; 2) метод проблемного викладу; 3) репродуктивний метод; 4) дослідницький метод; 5) порівняльний метод.
Пререквізити	<p>Навчальна дисципліна базується на знаннях таких дисциплін як: «Філософія науки», «Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс у галузі соціології», «Соціологія соціології».</p>
Інформаційне забезпечення	<p>Навчальна та наукова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кремень В. Г., Луговий В. І., Саух П. Ю. та ін. Національна освіта в умовах глобальних трансформацій: теоретичні та прикладні аспекти: монографія / за ред. В. Г. Кременя. Київ: Педагогічна думка, 2023. 416 с. 2. Прохоренко Л. І., Соколова Г. Б., Тарасенко О. В. Інституційні трансформації в освіті: світовий досвід та українські реалії: навчальний посібник. Львів: Новий Світ-2000, 2024. 288 с. 3. Вербицька А. В. Університет як інституція в системі суспільних змін: соціологічний та управлінський вимір: монографія. Чернівці: ЧНТУ, 2022. 340 с. 4. Андрущенко В. П., Савельєв В. Л. Інституціоналізація вищої освіти в Україні: історія, сучасність, перспективи: підручник. Київ: МП Леся, 2023. 432 с. 5. Altbach P. G., de Wit H. The Internationalization of Higher Education: Institutional Drivers and Responses. Boston: Center for International Higher Education, 2022. 210 p.; Marginson S. Higher Education as a Social Institution: Global and National Perspectives. Oxford: Oxford University Press, 2023. 324 p. 6. СТРАТЕГІЯ розвитку вищої освіти в Україні на 2022—2032 роки. URL:https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-shvalennya-strategiyi-rozvitku-vishchoyi-osviti-v-ukrayini-na-20222032-roki-286- 7. European Commission. Structural Indicators for Monitoring Education and Training Systems in Europe 2023. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2023. 154 p. URL:https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/news/structural-indicators-monitoring-education-and-training-systems-europe-2023 8. OECD. Education at a Glance 2024: OECD Indicators. Paris: OECD Publishing, 2024. 480 p.

	<p>URL:https://www.oecd.org/en/publications/education-at-a-glance-2024_c00cad36-en.html?__cf_chl_f_tk=W1GEmNVHq7M.8bp2yWpv97rIprZiTzg6QPGZRrvYzuQ-1783073696-1.0.1.1-J1i1NmFB53IdYM56Ry13Pa82qaJAWHKjOrG2moMQfjU</p> <p>9. UNESCO. Global Education Monitoring Report 2023: Technology in education: A tool on whose terms? Paris: UNESCO, 2023. 436 p.</p>
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, проєктор
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Модульна контрольна робота, залік
Кафедра	Кафедра політології, філософії та соціології
Факультет	Гуманітарно-мистецький факультет
Викладач(і)	<p>ПБ викладача: Недюха Микола Петрович Посада: професор кафедри Науковий ступінь: д.філос.н., д.ю.н. Вчене звання: професор Профайл викладача: ORDIC: 0000-0003-2324-9530 Тел: 050 383 0385 Е-mail: mykola.nediukha@npp.kai.edu.ua Робоче місце: 1.406</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс, викладання українською мовою.
Лінк на дисципліну	Код класу - skhaxfp
Максимальна кількість слухачів	10