

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС навчальної дисципліни «Інвестиційно-інноваційна діяльність у сфері авіаційного транспорту» «Investment and innovation activities in the field of air transport»</p> <p>Освітньо-наукова програма: Фінанси, банківська справа та страхування Спеціальність: D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право</p>
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента вибору фахового переліку
Курс	1 (перший)
Семестр	2 (другий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити / 120 год
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	сукупність економічних відносин, механізмів, процесів та інструментів, що виникають у процесі формування, реалізації та оцінки ефективності інвестиційно-інноваційних проектів у сфері авіаційного транспорту, з урахуванням сучасних глобальних тенденцій, технічного прогресу, цифрової трансформації, а також нормативно-правового регулювання інноваційної та інвестиційної політики в авіаційній сфері.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Метою навчальної дисципліни є формування системних знань та практичних компетентностей щодо організації, управління та оцінки інвестиційно-інноваційних процесів, що дозволяють приймати стратегічні рішення з метою забезпечення сталого розвитку авіаційної галузі.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>Мати концептуальні та методологічні знання з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку і на межі предметних галузей, а також демонструвати дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням економічних аспектів, лідерства, автономності та відповідальності.</p> <p>Вміти виконувати оригінальні дослідження в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та міждисциплінарних напрямках, зокрема авіаційній сфері, та кваліфіковано відображати їх результати у наукових публікаціях.</p> <p>Дотримуватись етики досліджень, а також принципів академічної доброчесності в наукових дослідженнях і науково-педагогічній діяльності.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	<p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, зокрема авіаційній сфері.</p> <p>Здатність застосовувати інформаційно-аналітичні програмні</p>

	<p>продукти та системи для обґрунтування, підтвердження/спростування гіпотез та визначення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>Здатність дотримуватись етики досліджень, а також принципів академічної доброчесності в наукових дослідженнях і науково-педагогічній діяльності.</p>
Навчальна логістика	<p>Роль інвестиційно-інноваційної діяльності у системі авіаційного транспорту. Особливості авіаційної галузі як об'єкта інвестицій та інновацій. Інвестиційна привабливість та джерела фінансування інвестиційно-інноваційної діяльності у сфері авіаційного транспорту. Основні види та тренди інноваційної діяльності на авіаційному транспорті. Особливості управління інвестиційно-інноваційними процесами на авіаційному транспорті. Стратегічне планування розвитку авіаційного транспорту. Методи оцінки ефективності інвестиційних проєктів з урахуванням економічного, екологічного та соціального ефектів. Інвестиційно-інноваційної політика в авіаційному секторі в умовах євроінтеграції.</p>
	<p>Види занять: лекції, практичні (семінарські) заняття.</p> <p>Форми навчання: очна, дистанційна.</p> <p>Методи навчання: загальнонаукові та спеціальні методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи навчання: лекція, розповідь, бесіда, лекція-консультація, пояснення; – наочні методи навчання: демонстрація, ілюстрація, відеоматеріали; – практичні методи навчання: практичні роботи, розв'язання ситуаційних завдань і кейсів, ділові ігри, тренінги; – інтерактивні методи: брейнстормінг, робота в малих групах, проєктна діяльність; – методи стимулювання навчальної діяльності: методи навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід аспірантів; – метод контролю і самоконтролю у навчанні: метод усного, письмового, тестового контролю, оцінка проєктів, кейсів, практичних робіт, залік.
Пререквізити	<p>Базові знання з дисциплін «Правове забезпечення економічних досліджень», «Проектне та економічне забезпечення наукових досліджень», «Інформаційне забезпечення наукових досліджень», «Студії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку».</p>
Інформаційне забезпечення	<p>1. Ареф'єва О.В., Сімкова Т.О. Механізми антикризового та стратегічного управління авіаційною галуззю в умовах деформації кризових впливів у післявоєнний період: інституційний аспект. <i>Економіка та суспільство</i>. 2025. No 77. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/6465</p> <p>2. Ареф'єва О. В., Пілецька С. Т., Сафонік Н. П., Ліщенко О. В. Процесний підхід до капіталізації як основи фінансової стійкості підприємств транспортної галузі в умовах інтелектуально орієнтованого розвитку. <i>Український журнал прикладної економіки та техніки</i>. 2024. No 4. С. 337-342. DOI: https://doi.org/10.36887/2415-84532024-4-51</p> <p>3. Панченко В. А. Базисні передумови стабільного розвитку суб'єктів авіаційної галузі України. <i>Український журнал прикладної економіки та техніки</i>. 2025. Том 10. No 2. С. 68–71.</p> <p>4. Fardnia, P., Kaspereit, T., Walker, T. and Xu, S. (2021) Financial performance and safety in the aviation industry, <i>International Journal of Managerial Finance</i>, 17(1), 138-165. URL: https://doi.org/10.1108/IJMF-03-2019-0095</p>

	5. Kuzior, A., Arefieva, O., Poberezhna, Z., Arefiev, S. Digitalization of business processes in the integrated concept of “Industry 5.0” in ensuring investment and security management of transport enterprises. <i>Scientific Journal of Silesian University of Technology. Series Transport</i> . 2026, 130, 125-140. ISSN: 0209-3324. DOI: https://doi.org/10.20858/sjsutst.2026.130.8	
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного та практичного навчання, проектор, платформа Google Classroom.	
Семестровий контроль, екзаменаційна/залікова методика	Модульна контрольна робота, диференційований залік. При формуванні сумарної оцінки у межах 100-бальної шкали в кінці семестру здобувач вищої освіти повинен показати своє вміння опрацьовувати і відтворювати інформацію, знаходити вихід із запропонованих кейсів, обґрунтовувати власні дії.	
Кафедра	Кафедра фінансових технологій та бізнесу	
Факультет	Факультет менеджменту, фінансів та маркетингу	
Викладач		АРЕФ'ЄВА ОЛЕНА ВОЛОДИМИРІВНА Посада: професор кафедри фінансових технологій та бізнесу Науковий ступінь: д.е.н. Вчене звання: професор Профайл викладача: https://scholar.google.com.ua/citations?user=gQP_kfoAAAAJ&hl=ru
Оригінальність навчальної дисципліни	Під час вивчення дисципліни використовуються реальні практичні кейси з використанням сучасних технологій прийняття фінансових та інвестиційних рішень. Дисципліна заснована на практичному досвіді викладача, його аналітичних, наукових публікаціях.	
Лінк на дисципліну	Після формування групи слухачів створюється кабінет в Google Classroom з необхідними матеріалами для навчання	
Максимальна кількість слухачів	50	