ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	**Силабус навчальної дисципліни** **«ТИПОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ В АРХІТЕКТУРІ»** **«TYPOLOGICAL ANALYSIS IN ARCHITECTURE»** Освітньо-наукова програма: Архітектура та містобудування Спеціальність: G17 Архітектура та містобудування Галузь знань:G Інженерія, виробництво та будівництво
Рівень вищої освіти	Навчальна дисципліна вибіркового компонента фахового переліку
Статус дисципліни	1 (перший)
Курс	2 (другий)
Семестр	4 кредити / 120 год
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	Навчальна дисципліна вибіркового компонента фахового переліку
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Лекційний курс полягає у вивченні особливостей типологічного аналізу житлових та громадських будівель і споруд, ознайомленні з виникненням та розвитком різних типів громадських будинків і споруд, особливостями їх проектування, а також функціональної, архітектурно-планувальної організації та норми їх проектування.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Основною метою дисципліни є навчитись визначити класифікаційний тип громадської будівлі, визначити основні вимоги до громадської будівлі певного типу, використовувати відповідні нормативні документи та проводити типологічний аналіз.
Чому можна навчитися (результати навчання)	**РН1.** Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері архітектури та містобудування і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напряму. **РН02.** Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми архітектури та містобудування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. **РН06.** Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні системи та бази даних. **РН07.** Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проєкти, які дають можливість створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми архітектури та містобудування з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності..
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	**ІК** Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. **ЗК02.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК03**. Здатність працювати в міжнародному контексті.

	ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері архітектури та містобудування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору з дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. **СК01.** Здатність виконувати теоретико-методологічні прикладні та експериментальні наукові дослідження, які формують нові знання у сфері архітектури та містобудування, дотичних до неї міждисциплінарних напрямах, і результати яких можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з архітектури та будівництва і суміжних галузей. **СК03.** Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами. **СК04.** Здатність прогнозувати розвиток архітектурної діяльності, процесів і явищ, ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти у сфері архітектури та містобудування, дотичні до неї міждисциплінарні проєкти, проявляти лідерство під час їх реалізації.
Навчальна логістика	**Зміст дисципліни:** **Тема 1.** Основи системного аналізу: поняття, властивості. **Тема 2.** Архітектурне дослідження та інформаційні технології, джерела, класифікаційна методика, стадії. **Тема 3.** Головні фактори архітектурного дослідження, вплив на формування архітектурних типологічних особливостей. **Тема 4.** Роль та комплексний аналіз середовища у складі типологічного дослідження в архітектурі **Тема 5.** Структура типологічного дослідження в архітектурі, функціональні системи архітектурних об'єктів, натурні обстеження. **Тема 6.** Методи комплексних архітектурно-планувальних досліджень, композиційно-стилістичних, простору та обліку в архітектурі. **Тема 7.** Морфотипи в архітектурі. **Види занять:** лекції, практичні. **Методи навчання:** Пояснювально-ілюстративний метод; проблемного викладання; дослідницький метод **Форми навчання:** очна, вечірня
Пререквізити	Вивчення навчальної дисципліни базується на знаннях навчальних курсів: «Методологія історії архітектури», «Методологічні основи оптимізації предметно-просторового середовища», «Стратегія сталого розвитку архітектурного середовища», «Інформаційні технології та моделювання в архітектурі та містобудуванні», «Містобудівний аналіз»
Пореквізити	Знання можуть бути використані під час здійснення практичної професійної діяльності, написання дисертаційної роботи.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ КАІ	Навчальна та наукова література: 1. Лях В.М. Основи типологічного аналізу в архітектурі та містобудуванні: навчальний посібник\ В.М. Лях, А.Ю. Дмитренко, за заг. ред. В.М. Лях Полтава: Полт НТУ, 2016. 2. Буравченко С.Г., Бармашина Л.М. Нова парадигма архітектурної типології. Теорія та практика дизайну: зб.наук. праць. К.: НАУ, 2021. Вип. 22. С.7-17. 10 ULR: https://jrnl.nau.edu.ua/index.php/Design/article/view/15385 3. В Шулик. Окремі питання розвитку оборонної урбаністики постконфліктного періоду Містобудування та територіальне планування, 511-523. 4. В Шулик, В Кошель. Про побудову мережі центрів

	громадської безпеки в межах територіальних громад (на прикладі харківської області). Містобудування та територіальне планування, 239-254, 2025 5. ЛС Шевченко, ВВ Шулик, ВГ Чернявський, АМ Давидов, ОС Боборикін. About the concept of improving border defense lines by means of landscape architecture= Про концепцію вдосконалення ліній оборони кордону засобами ландшафтної архітектури. Latvia University of Life Sciences and Technologies, 10.10.2024
Локація та матеріально-технічнезабезпечення	Аудиторія теоретичного та практичного навчання, мультимедійне обладнання, платформа Google Classroom, ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет мережі для: комунікації та опитувань; виконання завдань самостійної роботи
Підсумковий контроль, екзаменаційна методика	Диференційований залік
Кафедра	Архітектури, землеустрою та геоінформаційних систем
Факультет	Архітектури, будівництва та дизайну
Викладач(і)	 **Шулик Василь Васильович** Посада: **професор кафедри архітектури, землеустрою та геоінформаційних систем** Науковий ступінь: **доктор архітектури** Вчене звання: **професор** Профайл викладача: https://scholar.google.ru/citations?hl=ru&user=05KgoesAAAAJ **ORCID:** 0000-0002-2587-1617 Тел.: +38 (044) 406-76-68 E-mail: vshulik1965@gmail.com Робоче місце: **4.206**
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Лінк на дисципліну	Після формування групи слухачів створюється кабінет в Google Classroom з необхідними матеріалами для навчання
Максимальна кількість слухачів	5