МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Державне некомерційне підприємство
«Державний університет «Київський авіаційний інститут»

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Соціологія»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю С5 «Соціологія»

галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

КАІ ОП ДФ ID 68291 – 01 - 2026

Освітньо-наукова програма
Затверджена Вченою радою КАІ
протокол № 5 від 22.04.2026

Уведено в дію наказом президента
Наказ № 278/од від 28.04.2026
Президент **Ксенія СЕМЕНОВА**

Електронний підпис
СЕМЕНОВА
КСЕНІЯ
Ігорівна
ЄДРПОУ/ІПН
45853942
Підписано у Вчасно

Електронна печатка
ДЕРЖАВНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
КИЇВСЬКИЙ
АВІАЦІЙНИЙ
ІНСТИТУТ
ЄДРПОУ/ІПН
45853942
Підписано у Вчасно

КИЇВ

Погоджено:

- **nataliia.melnyk@npp.kai.edu.ua**
  Декан ГМФ
- **anzhela.lelechenko@npp.kai.edu.ua**
  Завідувач аспірантури та докторанту...
- **serhii.hnatiuk@npp.kai.edu.ua**
  Проректор з наукових досліджень та ...
- **roman.odarchenko@npp.kai.edu.ua**
  Декан ФАЕТ
- **larysa.shaulska@kai.edu.ua**
  Проректор з навчальної роботи та як...
- **oleksii.tretiak@npp.kai.edu.ua**
  завідувач кафедри політології, соці...

Програма діє як тимчасова до введення в дію Стандарту вищої освіти зі спеціальності С5 «Соціологія», галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-наукової програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ

Протокол № 5 від 21.04.2026

Голова НМР КАІ, проректор

з навчальної роботи та якості освіти

Лариса ШАУЛЬСЬКА

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою ГМФ

Протокол № 2 від 20.04.2026

Голова вченої ради факультету

Наталія МЕЛЬНИК

ПОГОДЖЕНО

Проректор з наукових досліджень та трансферу технологій

Сергій ГНАТЮК

ПОГОДЖЕНО

Завідувач аспірантури та докторантури

Анжела ЛЕЛЕЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою політології, соціології та філософії

Протокол № 11 (5) від 15.04.2026

Завідувач кафедри

Олексій ТРЕТЯК

ПОГОДЖЕНО

Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених КАІ

Протокол № 4 від 07.04.2026

Голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених КАІ

Роман ОДАРЧЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-наукової програми (спеціальності С5 Соціологія) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Микола НЕДЮХА	доктор філософських та юридичних наук, професор, професор кафедри політології, соціології та філософії

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Олексій ТРЕТЯК	доктор політичних наук, професор, завідувач кафедри політології, соціології та філософії
Марина СТРИГУЛЬ	кандидат соціологічних наук, доцент, професор кафедри політології, соціології та філософії
Олексій НЕСТЕРОВ	здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

Олена КЛИМЕНКО	доктор соціологічних наук,, проф., завідувачка кафедри соціології Державного університету телекомунікацій
Олександр ПОЗНІЙ	Директор ПП «Актив-груп»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
(до документа можуть бути внесені зміни технічного та уточнювального характеру)
Контрольний примірник

1. Профіль освітньо-наукової програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державне некомерційне підприємство «Державний університет «Київський авіаційний інститут» Гуманітарно-мистецький факультет Кафедра політології, соціології та філософії
1.2	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії з соціології
1.3	Офіційна назва освітньо-наукової програми	Соціологія
1.4	Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, перший науковий ступінь, що здобувається на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти; нормативний строк підготовки - 4 роки, в тому числі розрахунковий строк виконання освітньої складової протягом першого року; (освітня складова – 48 кредитів ЄКТС)
1.5	Акредитаційна інституція	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти
1.6	Період акредитації	До 01.07.2029 року, сертифікат №14270
1.7	Цикл / рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень QF for EHEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень; НРК України –8 рівень
1.8	Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст спеціальностей «Соціологія» чи спорідненої / еквівалентної спеціальності. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній ступінь вищої освіти за іншими спеціальностями, повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та здобуття нею результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності С5 «Соціологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
1.9	Форма здобуття освіти	Інституційна з елементами дистанційної форми: очна, заочна
1.10	Мови викладання	Українська
1.11.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/zagalna-informatsiya/informatsiya-po-osvitnih-programah.html
Розділ 2. Ціль освітньо-наукової програми		
2.1.	Підготовка висококваліфікованих наукових кадрів в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю «Соціологія» для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, підприємств усіх форм, зокрема, через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, здійснюючи гідний внесок у розвиток суспільства на національному та міжнародному рівнях та надання високоякісних освітніх і науково-дослідних послуг громадянам України та іноземцям при підготовці фахівців транспортної та авіаційно-космічної галузі. В освітньо-наукової програми немає аналогів серед ЗВО України.	

Розділ 3. Характеристика освітньо-наукової програми		
3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Галузь знань – С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Спеціальність (освітня) С5 « Соціологія» Спеціальності (наукові): 22.00.04 «Спеціальні та галузеві соціології» Об'єкт вивчення: закономірності функціонування та трансформації соціальних груп, спільнот і суспільств у їхньому системному взаємозв'язку. Теоретичний зміст предметної області: соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи, спільноти та суспільства; соціальні явища та процеси; громадська думка; соціокультурні феномени та процеси; соціальні інститути; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях.
3.2.	Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011/UNESCO)
3.3.	Основний фокус освітньо-наукової програми	Загальний стиль викладання в межах освітньої частини програми орієнтований на самостійне навчання аспіранта, спрямоване лекціями та консультаціями викладачів та наукового керівника, роботою з науковими джерелами, консультаціями з фахівцями як з академічної так і з практичної сфери діяльності, участю в наукових форумах та в програмах стажування. Викладання здійснюється у формах проблемно-орієнтованих лекцій, семінарів, практичних занять, колоквіумів тощо, які спрямовують та поглиблюють результати самостійного навчання. Слід формувати у здобувачів вищої освіти (аспірантів) здатності розв'язувати комплексні проблеми професійної та / або дослідницько-інноваційної діяльності в соціології та супутніх галузях, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та / або професійної практики.
3.4.	Особливості освітньо-наукової програми	1. Організаційне забезпечення підготовки докторів філософії здійснюють через аспірантуру Київського авіаційного інституту. 2. Організація освітньо-наукового процесу на основі системи методів проблемно-розвиваючого навчання та методології наукових досліджень, що ґрунтується на принципах цілеспрямованості, бінарності (безпосередня взаємодія викладача та аспіранта, наукового керівника та аспіранта, наукового керівника та викладача для корекції процесу підготовки кожного аспіранта залежно від його індивідуальних потреб), показовому, діалогічному, евристичному, дослідницькому та програмованому методах. 3. Диференціація років підготовки за спрямованістю: – перший рік підготовки – домінування освітньої складової у поєднанні за науковою;

		– другий, третій та четвертий роки підготовки – домінування наукової складової у поєднанні з освітньою (науково-педагогічною діяльністю). 4. Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та інших нормативних документів університету.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Випускник може працювати на посадах, пов'язаних з дослідницько-інноваційною, професійною та науково-педагогічною діяльністю в області соціології відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 з урахуванням цілі (п. 2.1) та фокусу програми (п. 3.3)
4.2.	Подальше навчання	Право на продовження освіти у докторантурі. Набуття додаткових кваліфікацій у системі неперервної освіти та в рамках програм міжнародної академічної мобільності.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Викладання та навчання здійснюється на засадах індивідуального підходу, відповідальності, академічної культури та доброчесності. Підготовка здобувачів вищої освіти (аспірантів) передбачає синергетичне поєднання освітньої та наукової складових: - освітні компоненти враховують тематику дисертаційних досліджень та наукових інтересів аспірантів; - графік освітнього (наукового) процесу містить академічну та індивідуальну дослідницьку діяльність; - форми навчання (лекції, семінарські та практичні заняття, фахова науково-педагогічна практика, індивідуальна та самостійна дослідницька діяльність) максимально наближені до науково-дослідної роботи; - проблемно-орієнтований стиль викладання, що базується на інтерактивних методах навчання, забезпечує набуття аспірантами компетентностей, необхідних для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі міжнародни економічних відносин. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи може здійснюватися з використанням дистанційних технологій через освітній контент Google Classroom та сервіс онлайн-конференцій Meet. Інформаційна підтримка участі аспірантів у конкурсах на отримання наукових стипендій, грантів, робота у проектних командах, при виконанні держбюджетних тем. Апробація результатів наукових досліджень у ході проведення науково-комунікативних заходів: конференції, круглі столи, тренінги. Інструменти та обладнання включають сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти.
5.2.	Оцінювання	Система оцінювання містить поточний, проміжний і підсумковий контроль та базується на студентоцентрованому підході.

		Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання роботи здобувача на контактних заняттях, оцінки наукових статей, виступів на наукових комунікативних заходах, виконання науково-дослідницьких завдань тощо. Проміжний контроль передбачає щорічне обговорення виконання дисертаційного дослідження на засіданнях випускової кафедри, річний звіт аспіранта відповідно до індивідуального плану. Підсумковий контроль за освітньою складовою проводиться у формі екзамену чи диференційованого заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Підсумковий контроль за науковою складовою забезпечується шляхом публічного захисту дисертації.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми соціології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК01.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК02.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК03.** Здатність працювати в міжнародному контексті. **ЗК04.** Здатність розв’язувати комплексні проблеми соціології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності
6.3.	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	**СК01.** Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в соціології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з соціології та суміжних галузей. **СК02.** Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом досліджень. **СК03.** Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері соціології, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності. **СК04.** Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. **СК05.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері соціології, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. **СК06.** Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти у сфері соціології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їхньої реалізації.

		СК07. Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку соціології. **СК08.** Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПР)	**ПР01.** Мати передові концептуальні та методологічні знання з соціології та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму, та отримання нових знань у сфері соціології та/або здійснення інновацій. **ПР02.** Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми соціології державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях. **ПР03.** Розробляти та реалізовувати наукові та/або прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми соціології з врахуванням етичних, соціальних, економічних та правових аспектів. **ПР04.** Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема результати емпіричних досліджень та теоретичного аналізу соціальних систем і процесів, наявні соціологічні дані. **ПР05.** Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з соціології та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики. **ПР06.** Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми. **ПР07.** Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. **ПР08.** Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з соціології у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. **ПР09.** Глибоко розуміти загальні принципи та методи соціальноповедінкових наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері соціології та у викладацькій практиці. **ПР10.** Ефективно застосовувати знання у співпраці з органами державної служби, місцевого самоврядування, науково-дослідними та навчальними установами. **ПР11.** Вільно презентувати й обговорювати результати

		досліджень, наукові та прикладні проблеми сучасного суспільства, практичної діяльності в галузі соціології державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях з використанням правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності. **ПР12.** Дотримуватися професійних норм, прийнятих науковою спільнотою, з урахуванням міжнародного досвіду спілкування; демонструвати високий рівень культури, етичних норм, затверджених Професійним кодексом соціолога.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Наукове керівництво аспірантами здійснюється активними дослідниками, які мають кваліфікацію за відповідною спеціальністю, право на керівництво аспірантами та публікації з теми, що відповідає тематиці дисертаційних досліджень аспірантів. До наукового керівництва аспірантами не допускаються особи, які були притягнуті до відповідальності за порушення академічної доброчесності. Навчальні дисципліни та інші освітні компоненти освітньо-наукової програми викладаються та забезпечуються науково-педагогічними та науковими працівниками, наукова діяльність яких (публікації, НДР, гранти, стажування тощо) відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів, які ними викладаються та / або забезпечуються. Представники академічної та наукової спільноти, зокрема міжнародної, а також роботодавці залучаються до організації й реалізації освітнього процесу та/або наукового консультування аспірантів. Ураховуються вимоги п. 35-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365 із змінами).
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з чинним законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. №1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ №347 від 10.05.2018, №180 від 03.03.2020 та №365 від 24.03.2021 рр.).
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін (конспекти лекцій, лабораторні практикуми тощо), репозитарій КАІ (https://er.nau.edu.ua), ресурси Науково-технічної бібліотеки КАІ (http://www.lib.nau.edu.ua), безоплатні з локальної мережі університету доступ до повнотекстових ресурсів видавництва Springer, а також повнофункціональний доступ до наукометричних баз даних

		Scopusta Web of Science; для публікації та апробації результатів наукових досліджень аспірантів – фахові наукові журнали КАІ (http://jrnl.nau.edu.ua), кафедри міжнародних відносин, інформації та регіональних студій та публікації в яких індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science (http://ieee.nau.edu.ua).

Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Київському авіаційному інституті, введеного в дію наказом ректора від 09.07.2019 р. № 336/од. Програми міжнародної академічної мобільності Erasmus+, Mevlana.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Реалізація освітньої та наукових складових освітньо- наукової програми англійською мовою для іноземців та осіб без громадянства (за потреби), врахування особливостей передумов, викладених у п. 1.8, умови вступу для іноземців та осіб без громадянства регулюються Правилами прийому до аспірантури та докторантури Київського авіаційного інституту.

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
Обов'язкові компоненти				
1.1	***Цикл дисциплін з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями***			
ОК 1.1.1	Філософія науки	3	Екзамен	1
1.2	***Цикл дисциплін із набуття універсальних навичок дослідника та викладача***			
ОК 1.2.1	Правове забезпечення наукових досліджень	3	Диф. залік	1
ОК 1.2.2	Проектне та економічне забезпечення наукових досліджень	3	Диф. залік	1
ОК 1.2.3	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	3	Диф. залік	1
ОК 1.2.4	Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	3	Диф. залік	1
1.3	***Цикл дисциплін із оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності (освітньої програми)***			
ОК 1.3.1	Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс у галузі соціології	3	Диф. залік	1
ОК 1.3.2	Вища освіта як предмет соціологічної концептуалізації	3	Диф. залік	2
ОК 1.3.3	Соціологія соціології	3	Екзамен	2
ОК 1.3.3	Соціологія ризику	3	Диф. залік	2
ОК 1.3.3	Соціологія науки	3	Екзамен	2

1.4	***Цикл дисциплін зі здобуття мовних компетентностей***			
ОК 1.4.1	Академічна англійська мова та наукове письмо / Academic English and Research Writing	3	Екзамен	1
1.5	***Цикл практичної підготовки***			
ОК1.5.1	Фахова науково-педагогічна практика	3	Диф. залік	1
	Дисертаційна робота доктора філософії		Захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**36 кредитів ЄКТС**		
Вибіркові компоненти*				
ВК 1	Загальноуніверситетський вибір	4	Диф. залік	2
ВК 2	Фаховий вибір	4	Диф. залік	2
ВК 3	Фаховий вибір	4	Диф. залік	2
Загальний обсяг вибіркових компонент 12 кредитів ЄКТС				
Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми 48 кредитів ЄКТС				

** У Додатку 1*

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Код н/д	**Компоненти освітньо-наукової програми**	**Семестр**	**Міждисциплінарний зв'язок**
1	2	3	4
ОК 1.1.1.	Філософія науки	1	ОК 1.3.1.
ОК 1.2.1.	Правове забезпечення наукових досліджень	1	ОК 1.2.2, ОК 1.3.1.
ОК 1.2.2.	Проектне та економічне забезпечення наукових досліджень	1	ОК 1.2.1, 1.2.3
ОК 1.2.3.	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	1	ОК 1.2.1, 1.2.2
ОК 1.4.1.	Академічна англійська мова та наукове письмо / Academic English and Research Writing	1	ОК 1.4.1
ОК 1.3.1.	Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс у галузі соціології	1	ОК 1.3.2
ОК 1.3.2.	Вища освіта як предмет соціологічної концептуалізації	2	ОК 1.3.1, ОК 1.2.2, ОК 1.1.1
ОК 1.3.3.	Соціологія соціології	2	ОК 1.1.2, ОК 1.3.2, ОК 1.1.3
ОК 1.2.4.	Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	1	ОК 1.2.1, ОК 1.1.1, ОК 1.3.2.
ОК 1.3.4.	Соціологія ризику	2	ОК 1.1.2, ОК 1.1.3, ОК 1.3.3, ОК 1.2.2.
ОК 1.3.5.	Соціологія науки	2	ОК 1.2.2, ОК 1.3.3, ОК 1.3.2
ОК 1.5.1.	Фахова науково-педагогічна практика	1	ОК 1.2.1, ОК 1.2.2, ОК 1.3.1, ОК 1.3.2, ОК 1.3.3, ОК 1.3.4, ОК 1.3.5
	Дисертаційна робота доктора філософії	8	ОК 1.1.1, ОК 1.1.2, ОК 1.1.3, ОК 1.2.1, ОК 1.2.2, ОК 1.3.1, ОК 1.3.2, ОК 1.3.3, ОК 1.3.4, ОК 1.3.5, ОК 1.4.1, ОК 1.4.2

4. Наукова складова

Рік підготовки	Зміст наукової роботи здобувача вищої освіти (аспіранта)	Форма контролю
1	2	3
Перший рік	Вибір теми дисертаційного дослідження аспіранта, формування індивідуального плану роботи здобувача вищої освіти; виконання дисертаційної роботи під керівництвом наукового керівника; підготовка та подання до друку не менше однієї публікації за темоюдисертації та участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Затвердження на вченій раді факультету, звітування двічі на рік про виконання індивідуального плану аспіранта
Другий рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційного дослідження; підготовка та подання до друку не менше однієї публікації за темою дисертації відповідно чинних вимог; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацієютез доповідей	Звітування про хід виконання індивідуального плануаспіранта двічі на рік
Третій рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друкуне менше двох публікації за темою дисертації відповідно чинних вимог; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Звітування про хід виконання індивідуального плануаспіранта двічі на рік
Четвертий рік	Завершення та оформлення дисертаційної роботи, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації у наукових статтях відповідночинних вимог; подання документів на попередню експертизу дисертації; підготовка наукової доповіді для підсумкової атестації (захисту дисертації) Звітування про хід виконання індивідуального плануаспіранта двічі на рік.	Надання висновку пронаукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертаційного дослідження

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Випускна атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Соціологія» спеціальності С5 «Соціологія» проводиться у формі у дисертаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації «Доктор філософії з міжнародних відносин».

*Відповідно до Постанови КМУ «***Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії»** від 12 січня 2022 року № 44:

3.1. Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

3.2. Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників);

Обов’язковою умовою допуску до захисту є успішна реалізація аспірантом його індивідуального плану виконання освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв’язання комплексної проблеми в сфері міжнародних відносин, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію науки про міжнародні відносини та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1.1.1	ОК 1.2.1	ОК 1.2.2	ОК 1.2.3	ОК 1.2.4	ОК 1.3.1	ОК 1.3.2	ОК 1.3.3	ОК 1.3.4	ОК 1.3.5	ОК 1.4.1	ОК 1.5.1
ЗК01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК02	X	X		X		X	X	X	X		X	X
ЗК03	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X
ЗК04		X		X		X	X	X	X	X		X
СК01	X	X		X		X	X	X	X	X		X
СК02											X	X
СК03		X		X		X		X	X	X		X
СК04			X		X	X	X			X		X
СК05						X	X	X	X	X		X
СК06						X	X	X	X	X		X
СК07						X		X	X	X		X
СК08	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.1.1	ОК 1.2.1	ОК 1.2.2	ОК 1.2.3	ОК 1.2.4	ОК 1.3.1	ОК 1.3.2	ОК 1.3.3	ОК 1.3.4	ОК 1.3.5	ОК 1.4.1	ОК 1.5.1
ПР01				X	X	X	X	X	X	X		X
ПР02						X	X	X	X	X	X	X
ПР03	X			X		X			X			X
ПР04		X	X			X			X			X
ПР05												X
ПР06	X	X	X	X				X	X	X		X
ПР07		X	X	X				X		X		X
ПР08						X	X	X	X	X		X
ПР09				X		X	X	X	X	X		X
ПР10						X	X	X	X			X
ПР11						X	X	X	X	X		X
ПР12					X	X	X	X	X	X		X

Додаток 1

Перелік вибіркових компонент для формування
індивідуальної освітньої траєкторії здобувача

	Найменування	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	Організаційна поведінка та крос-культурне управління	4,0	ДЗ	2
2	Методи соціологічного пояснення			
3	Соціологія тілесності			

Документ підписано у сервісі Вчасно (початок)
1.24.03 ОНП С5 Соціологія.pdf

Документ підписано у сервісі Вчасно (продовження)
1.24.03 ОНП С5 Соціологія.pdf
Номер документу: ID68291

Документ відправлено: 10:34 22.05.2026

Відправник документу

Електронний підпис
10:34 22.05.2026
ЄДРПОУ/ІПН: 45853942
Юр. назва: KAI
Президент: СЕМЕНОВА КСЕНІЯ Ігорівна
Час перевірки КЕП/ЕЦП: 10:33 22.05.2026
Статус перевірки сертифікату: Сертифікат діє
Серійний номер: 2DBD5940D955E12A040000002F3D050009AC1C00
Тип підпису: кваліфікований
Тип сертифікату: кваліфікований

Електронна печатка
10:34 22.05.2026
ЄДРПОУ/ІПН: 45853942
Юр. назва: ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ
Власник ключа: ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ
Час перевірки КЕП/ЕЦП: 10:34 22.05.2026
Статус перевірки сертифікату: Сертифікат діє
Серійний номер: 2DBD5940D955E12A040000007722060089002200
Тип підпису: кваліфікований
Тип сертифікату: кваліфікований