МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Державне некомерційне підприємство
«Державний університет «Київський авіаційний інститут»

ОСВІТНЬО–НАУКОВА ПРОГРАМА

«ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»

(повна назва освітньо-професійної програми)

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю F2 Інженерія програмного забезпечення

(шифр та найменування спеціальності)

галузі знань F Інформаційні технології

(шифр та найменування галузі знань)

КАІ ОП ДФ ID 68358 – 01 – 2026

Освітньо-наукова програма
Затверджена Вченою радою КАІ
протокол № 5 від 22.04.2026

Уведено в дію наказом президента
Наказ № 278/од від 28.04.2026
Президент **Ксенія СЕМЕНОВА**

Електронний підпис
СЕМЕНОВА
КСЕНІЯ
Ігорівна
ЄДРПОУ/ІПН
45853942
Підписано у Вчасно

Електронна печатка
НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«КИЇВСЬКИЙ
АВІАЦІЙНИЙ
ІНСТИТУТ»
ЄДРПОУ/ІПН
45853942
Підписано у Вчасно

КИЇВ

Погоджено:

- **larysa.shaulska@kai.edu.ua**
  Проректор з навчальної роботи та як...
- **andrii.fesenko@npp.kai.edu.ua**
  Декан ФКНТ
- **serhii.hnatiuk@npp.kai.edu.ua**
  Проректор з наукових досліджень та ...
- **anzhela.lelechenko@npp.kai.edu.ua**
  Завідувач аспірантури та докторанту...
- **olena.hrinenko@npp.kai.edu.ua**
  Завідувач Кафедри інженерії програм...
- **roman.odarchenko@npp.kai.edu.ua**
  Декан ФАЕТ

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 121 "Інженерія програмного забезпечення" для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 25.05.2022 р. № 481.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

ПОГОДЖЕНО
Науково-методичною радою КАІ
протокол № 5 від 21.04.2026

Голова НМР КАІ, проректор
з навчальної роботи та якості освіти

Лариса ШАУЛЬСЬКА

ПОГОДЖЕНО
Вченою радою факультету
комп'ютерних наук та технологій
протокол № 3 від 15.04.2026

Голова Вченої ради факультету
комп'ютерних наук та технологій

Андрій ФЕСЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Проректор з наукових досліджень та
трансферу технологій

Сергій ГНАТЮК

ПОГОДЖЕНО

Завідувач аспірантури та докторантури

Анжела ЛЕЛЕЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою інженерії програмного
забезпечення

Протокол № 8 від 08.04.2026

Завідувач кафедри

Олена ГРІНЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Науковим товариством студентів,
аспірантів, докторантів та молодих
учених КАІ
Протокол № 4 від 07.04.2026

Голова Наукового товариства студентів,
аспірантів, докторантів та молодих
учених КАІ

Роман ОДАРЧЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-наукової програми (спеціальності F2 "Інженерія програмного забезпечення") у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Олена ЧЕБАНЮК	д.т.н., професор, професор кафедри інженерії програмного забезпечення

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Олена ГРІНЕНКО	к.т.н., доцент, завідувач кафедри інженерії програмного забезпечення
Андрій ГІЗУН	к.т.н., доцент, професор кафедри інженерії програмного забезпечення
Олена КОЛГАНОВА	к.т.н., доцент кафедри інженерії програмного забезпечення
Тетяна АНДРЕЄВА	асистент кафедри інженерії програмного забезпечення
Владислав ПЕЧЕНЕНКО	здобувач вищої освіти (аспірант, спеціальність F2)
Андрій БЕХ	здобувач вищої освіти (аспірант, спеціальність 121)

ЗОВНІШНІ СТОРОНИ:

Дмитро ВАРТАНЯН	к.т.н. Генеральний директор ТОВ "Сігма Софтвеа"
Петро СТЕЦЮК	член-кореспондент НАН України, доктор ф.-м. наук, старший науковий співробітник завідуючий відділом № 120 Інституту кібернетики ім. В.М. Глушкова

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
(до документа можуть бути внесені зміни технічного та уточнювального характеру)
Контрольний примірник

1. Профіль освітньо-наукової програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державне некомерційне підприємство «Державний університет «Київський авіаційний інститут» Факультет комп'ютерних наук та технологій Кафедра інженерії програмного забезпечення
1.2	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії / Doctor of Philosophy (Ph.D.) Доктор філософії з інженерії програмного забезпечення
1.3	Офіційна назва освітньо-наукової програми	Інженерія програмного забезпечення / Software Engineering
1.4	Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, перший науковий ступінь, що здобувається на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти; нормативний строк підготовки - 4 роки, в тому числі розрахунковий строк виконання освітньої складової протягом першого року; (освітня складова – 48 кредитів ЄКТС)
1.5	Акредитаційна інституція	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти.
1.6	Період акредитації	З 02.06.2023 по 01.07.2028 р. Сертифікат № 14274 від 17.06.2025
1.7	Цикл / рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень QF for EHEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень
1.8	Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення чи спорідненої / еквівалентної спеціальності (зокрема, за результатами процедури визнання іноземних документів про освіту для іноземців)
1.9	Форма	Інституційна з елементами дистанційної: очна, заочна
1.10	Мови викладання	Українська, Англійська
1.11	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/zagalna-informatsiya/informatsiya-po-osvitnih-programah.html

Розділ 2. Ціль освітньо-наукової програми		
2.1	Ціллю освітньо-наукової програми Інженерії програмного забезпечення є відтворення інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки висококваліфікованих фахівців з інженерії програмного забезпечення, кваліфікація яких визнається на національному та міжнародному наукових та освітніх середовищах , органах державної влади та управління, підприємств усіх форм власності в галузі інформаційних технологій та інших галузей (включаючи авіаційну складову) через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, а також формування у здобувачів вищої освіти (аспірантів) цінностей фаховості, прозорості, чесності та відкритості, соціальної відповідальності за результати наукової та науково-педагогічної діяльності перед суспільством, принципів міждисциплінарного підходу, розвитку і трансферу наукових досліджень.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-наукової програми		
3.1	Предметна область (Об’єкт діяльності, теоретичний зміст)	Галузь знань – інформаційні технології Спеціальність (освітня) – інженерія програмного забезпечення Спеціальності (наукові): 01.05.03 – математичне та програмне забезпечення обчислювальних машин і систем; 05.13.06 – інформаційні технології. **Об'єкт**: процеси аналізу вимог, розроблення, забезпечення якості, впровадження і супроводження програмного забезпечення. Процеси створення нових знань, технологій розробки програмного забезпечення, процеси фундаментальних досліджень у галузі інженерія програмного забезпечення. **Цілі навчання**: набуття здатності продукувати нові ідеї, проводити фундаментальні та прикладні дослідження, здійснювати науково-педагогічну діяльність, розв’язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько інноваційної діяльності у сфері інженерії програмного забезпечення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. **Теоретичний зміст предметної області:** моделі, методи, технології, процеси та способи розроблення і супроводу програмного забезпечення та забезпечення його якості. Аналітичний апарат обробки знань, які необхідні для розробки програмних продуктів. **Методи, методики та технології:** об'єктивні методи систематизації, коригування отриманих раніше та створення нових знань в інженерії програмного забезпечення, технології розроблення, супроводу та

		забезпечення якості програмного забезпечення, сучасні цифрові технології, математичні методи інженерії програмного забезпечення. **Інструменти та обладнання:** програмно-апаратні та хмарні засоби підтримки процесів інженерії програмного забезпечення.
3.2	Орієнтація освітньо-наукової програми	Академічна відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO). Освітньо-наукова програма ґрунтується на фундаментальних постулатах інформаційних технологій, принципах інженерії по відношенню до процесу розробки програмного забезпечення та результатах сучасних наукових досліджень. Спрямована на розвиток теоретико-методологічної та методико-прикладної бази створення програмних систем з акцентуалізацією новітніх тенденцій розвитку інженерії програмного забезпечення, що поглиблює фаховий науковий світогляд і забезпечує підґрунтя для проведення наукових досліджень та подальшої професійно-наукової діяльності
3.3	Основний фокус освітньо-наукової програми	Спеціальна освіта, орієнтована на науково-дослідну роботу у галузі інженерії програмного забезпечення комп’ютерних та інформаційно-пошукових систем. Ключові слова: програмне забезпечення, комп’ютерні системи, інформаційні технології, інженерія програмного забезпечення, передові технології розробки програмного забезпечення, розроблення, супроводження та забезпечення якості програмного забезпечення. Формування у здобувачів вищої освіти (аспірантів) здатності розв’язувати комплексні проблеми професійної та / або дослідницько-інноваційної діяльності в області інформаційних технологій та інших галузях, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та / або професійної практики.
3.4	Особливості освітньо-наукової програми	Програма акцентована на проведенні досліджень в галузі інженерії програмного забезпечення, які включають розробку сучасних методів конструювання, проєктування, тестування та забезпечення якості програмного продукту. В реалізації програми беруть участь науковці НАН України. **1.** Організаційне забезпечення підготовки докторів філософії здійснюється через аспірантуру КАІ. **2.** Організація освітньо-наукового процесу на основі системи методів проблемно-розвиваючого навчання та методології наукових досліджень, яка ґрунтується на принципах цілеспрямованості, бінарності (безпосередня взаємодія викладача та аспіранта, наукового керівника та аспіранта, наукового керівника та викладача для корекції

		процесу підготовки кожного аспіранта залежно від його індивідуальних потреб), показовому, діалогічному, евристичному, дослідницькому та програмованому методах. **3.** Диференціація років підготовки за спрямованістю: – перший рік підготовки – переважає освітня складова у поєднанні з науковою; – другий, третій та четвертий рік підготовки – наукова складова поєднується з освітньою (науково-педагогічною діяльністю). **4.** Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та інших нормативних документів університету. **5.** Освітньо-наукова програма реалізує фахову профілюючу підготовку через сертифікатні освітні програми (якщо передбачено).
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1	Придатність до працевлаштування	Випускники, які успішно захистилися, можуть працювати на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти; працівників найвищої кваліфікації у науково-дослідницьких лабораторіях компаній та проектно конструкторських підрозділах ІТ-підприємств. Установи та заклади МОН України та НАН України, ЗВО різних форм власності, закордонні та українські ІТ-компанії, банки, органи державного управління і місцевого самоврядування, аналітично-інформаційні інституції. Випускник може працювати на посадах, пов'язаних з дослідницько-інноваційною, професійною та науково-педагогічною діяльністю в області інформаційних технологій відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 з урахуванням цілі (п. 2.1) та фокусу програми (п. 3.3), випускники можуть працювати за професіями: 2132.1 Молодший науковий співробітник (програмування). 2132.1 Науковий співробітник (програмування). 2132.1 Науковий співробітник-консультант (програмування). 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів.
4.2	Подальше навчання	Право на продовження освіти у докторантурі. Виконання наукової програми четвертого (наукового) рівня вищої освіти для здобуття ступеня вищої освіти доктор наук.

		Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, необхідних для генерації нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі, яке включає лекції, практичні та семінарські заняття, комп'ютерні практикуми і лабораторні роботи; технологія змішаного навчання, педагогічна практика, підготовка та захист дисертаційної роботи. **1.** Індивідуальний підхід у навчанні та проведенні наукових досліджень з урахуванням тем дисертаційних робіт та наукових інтересів здобувачів вищої освіти (аспірантів). **2.** Синергетичне поєднання освітньої та наукової складових під час підготовки аспірантів. **3.** Проблемно-орієнтований стиль викладання, що реалізується через систему методів проблемно-розвиваючого навчання (показового, діалогічного, евристичного, дослідницького, програмованого); інтерактивних методів навчання (метод групової роботи, синектика, дискусії, рольові ігри, кейс-метод, метод портфоліо, метод проєктів), які сприяють розвитку дослідницької, творчої та пізнавальної діяльності аспірантів; методик тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних, проходження науково-дослідної та науково-педагогічної практик, апробація результатів самостійного наукового дослідження (наукові конференції, семінари тощо). **4.** Використання матеріально-технічної бази кафедри інженерії програмного забезпечення, яка входить до складу структурного підрозділу, в якому реалізовується освітня програма (п. 1.1). **5.** Тематика наукових досліджень (теми дисертацій) аспірантів повинна безпосередньо відповідати хоча б одному освітньому компонентові освітньо-наукової програми.
5.2	Оцінювання	Система оцінювання знань включає поточний, проміжний і підсумковий контроль. Усні та письмові екзамени, поточний контроль, реферати, презентації. Проміжний

		контроль у формі річного звіту відповідно до індивідуального плану. Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання роботи здобувача на контактних заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах, виконання науково-дослідницьких завдань тощо. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену або заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю з дисципліни у разі виконання всіх видів робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Виконання дисертаційного дослідження щорічно обговорюється на засіданні кафедри, за якою закріплено здобувача, виходячи з тематики дисертації. Оцінювання дисертації здійснюється за підсумками публічного захисту у спеціалізованих або тимчасових радах із захисту дисертацій.
Розділ 6. Компетентності випускника		
6.1	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері інженерії програмного забезпечення та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямах, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
6.2	Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК01.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК02.** Здатність розв’язувати комплексні проблеми у сфері інженерії програмного забезпечення та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямах на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. **ЗК03.** Здатність працювати в міжнародному контексті. **ЗК04.** Здатність презентувати ідеї, інноваційні розробки і результати досліджень як в науковій так і в професійній спільноті.

6.3	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	**СК01.** Здатність інтегрувати знання з різних галузей, застосовувати системний підхід та враховувати нетехнічні аспекти при розв'язанні комплексних проблем інженерії програмного забезпечення й проведенні досліджень. **СК02.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері інженерії програмного забезпечення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. **СК03.** Здатність отримувати нові наукові результати, які створюють нові знання та становлять оригінальний внесок у розвиток інженерії програмного забезпечення та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів. **СК04.** Здатність відстежувати тенденції розвитку інженерії програмного забезпечення та критично переосмислювати наявні технології. **СК05.** Здатність до розроблення нових та вдосконалення існуючих моделей, методів, засобів, процесів у сфері інженерії програмного забезпечення, які забезпечують розвиток або надають нові можливості технологіям розробки та супроводження програмного забезпечення. **СК06.** Здатність до застосування сучасних методологій, методів та інструментів інженерії програмного забезпечення в науково-педагогічній та науковій діяльності. **СК07.** Здатність ініціювати, розробляти та реалізовувати дослідницькі та інноваційні проєкти у сфері інженерії програмного забезпечення, планувати й організовувати роботу дослідницьких колективів. **СК08.** Здатність здійснювати та організовувати науково педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. **СК09.** Здатність проектувати, розробляти та впроваджувати інноваційні програмні рішення, що сприяють досягненню цілей сталого розвитку, зокрема забезпеченню якісної освіти (ціль 4), створенню стійкої інфраструктури та інновацій (ціль 9), а також розвитку ефективних інституцій (ціль 16) шляхом застосування сучасних методологій розробки програмного забезпечення, інструментів штучного інтелекту.
Розділ 7. Програмні Результати навчання		
7.1	Програмні результати навчання (РН)	**ПРН01.** Мати передові концептуальні та методологічні знання з інженерії програмного забезпечення та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

		ПРН02. Планувати і виконувати експериментальні та/або дослідження з інженерії програмного забезпечення та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм академічної і професійної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. **ПРН03.** Пропонувати нові ефективні методи і моделі розроблення, впровадження, супроводу та забезпечення якості програмного забезпечення та управління відповідними процесами на всіх етапах життєвого циклу. **ПРН04.** Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми інженерії програмного забезпечення державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. **ПРН05.** Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи для покращення ефективності програмних систем. **ПРН06.** Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані. **ПРН07.** Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у інженерії програмного забезпечення та дотичних міждисциплінарних напрямах. **ПРН08.** Глибоко розуміти загальні принципи та методи інженерії програмного забезпечення, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці. **ПРН09.** Формулювати та вирішувати задачі оптимізації, адаптації, прогнозування, керування та прийняття рішень щодо процесів, засобів та ресурсів розробки, впровадження, супроводу та експлуатації програмного забезпечення. **ПРН10.** Аналізувати та оцінювати стан і перспективи розвитку інженерії програмного забезпечення та інформаційних технологій у цілому. **ПРН11.** Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні ІТ-проєкти, які дають змогу переосмислити

		наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми інженерії програмного забезпечення з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних та правових аспектів. **ПРН12.** Забезпечувати захист інтелектуальної власності у сфері інженерії програмного забезпечення. **ПРН13.** Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері інженерії програмного забезпечення, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. **ПРН14.** Здатність застосовувати математичні методи, алгоритми машинного навчання та інструменти аналізу даних для розробки інноваційних програмних рішень, спрямованих на досягнення цілей сталого розвитку, зокрема забезпечення якісної освіти (ціль 4), створення стійкої інфраструктури та інновацій (ціль 9), сприяння економічному зростанню та продуктивній зайнятості (ціль 8), шляхом проектування інтелектуальних систем підтримки прийняття рішень, здатних оцінювати ефективність соціально значущих проектів та оптимізувати управлінські процеси.

Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1	Кадрове забезпечення	Викладання дисциплін, що формують фахові компетентності, на менш як на 50% забезпечується науково-педагогічними працівниками, які мають досвід продукування нових ідей, розв'язання комплексу проблем у галузі професійної та (або) дослідницької діяльності, володіють методологією наукової та педагогічної діяльності, а також мають досвід проведення власного наукового дослідження, результати якого мають фундаментальний характер в галузі інформаційних технологій. Залучення до викладання фахівців міжнародних IT-компаній "EPAM Systems" та "SoftServe". **1.** Наукове керівництво аспірантом здійснюється активним дослідником, який має публікації з теми, що відповідає темі дисертаційного дослідження аспіранта, результати наукової роботи керівника публікуються чи практично впроваджуються не рідше, ніж раз на два роки. **2.** До наукового керівництва аспірантами не допускаються особи, які були притягнуті до відповідальності за порушення академічної доброчесності.

		3. До додаткового наукового консультування аспірантів за необхідності (відповідно до їх потреб) може бути залучений будь-який науково-педагогічний чи науковий працівник факультету комп'ютерних наук та технологій (структурний підрозділ, який забезпечує реалізацію освітньо-наукової програми відповідно до п. 1.1) з організаційним забезпеченням такого залучення з боку гаранта освітньо-наукової програми та декана зазначеного факультету. **4.** Навчальні дисципліни та інші освітні компоненти освітньо-наукової програми викладаються та забезпечуються науково-педагогічними та науковими працівниками, наукова діяльність яких (публікації, НДР, гранти, стажування тощо) відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів, які ними викладаються та / або забезпечуються. **5.** Представники академічної та наукової спільноти, зокрема міжнародної, а також роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу та / або наукового консультування аспірантів. **6.** Ураховуються вимоги пп. 35-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами).
8.2	Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України. Для цього використовуються: мультимедійні лекційні аудиторії, спеціалізовані класи та лабораторії навчально-лабораторного комплексу кафедри. Наявність вільного доступу до ресурсів глобальних і локальних комп'ютерних мереж забезпечує можливість проведення усіх видів занять в єдиному програмному та інформаційному середовищі. Навчально-лабораторний комплекс кафедри сприяє впровадженню проектного підходу у навчанні. Для реалізації освітньої діяльності за освітньо-науковою програмою та здійснення наукових досліджень може бути залучене за необхідності (відповідно до потреб аспірантів та потреб реалізації освітніх компонентів) будь-яке обладнання та програмне забезпечення лабораторій та аудиторний фонд кафедри інженерії програмного забезпечення, а також кафедр, які входять до складу Факультету комп'ютерних наук та технологій КАІ (структурний підрозділ, який забезпечує реалізацію освітньо-наукової програми відповідно до п. 1.1). В Університеті наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний

		комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення програми включає загальний фонд навчальної та науково-технічної літератури, навчальні підручники і посібники за напрямком підготовки, інформаційні ресурси мережі Інтернет. Методичне забезпечення створюється відповідно до програми підготовки і включає нормативну програмно-методичну документацію, силабуси та (або) навчально-методичні комплекси дисциплін. Навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін (конспекти лекцій, лабораторні практикуми тощо), репозитарій КАІ , ресурси Науково-технічної бібліотеки КАІ, безоплатні з локальної мережі університету доступ до повнотекстових ресурсів видавництва Springer, а також повнофункціональний доступ до наукометричних баз даних Scopusta Web of Science; для публікації та апробації результатів наукових досліджень аспірантів – фахові наукові журнали КАІ, конференції, в тому числі міжнародні, організатором чи співорганізатором яких є КАІ та публікації в яких індексуються наукометричними базами даних Scopusta Web of Science(http://ieee.nau.edu.ua).

Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1	Національна кредитна мобільність	На основі договорів між КАІ та технічними університетами України. Відповідно до Постанови Кабінету міністрів України «Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 № 579 (із змінами). Програми міжнародної академічної мобільності Erasmus+, Mevlana.
9.2	Міжнародна кредитна мобільність	
9.3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком. Реалізація освітньої та наукових складових освітньо-наукової програми англійською мовою для іноземців та осіб без громадянства (за потреби), врахування особливостей передумов, викладених у п. 1.8, умови вступу для іноземців та осіб без громадянства регулюються Правилами прийому до аспірантури та докторантури КАІ.

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

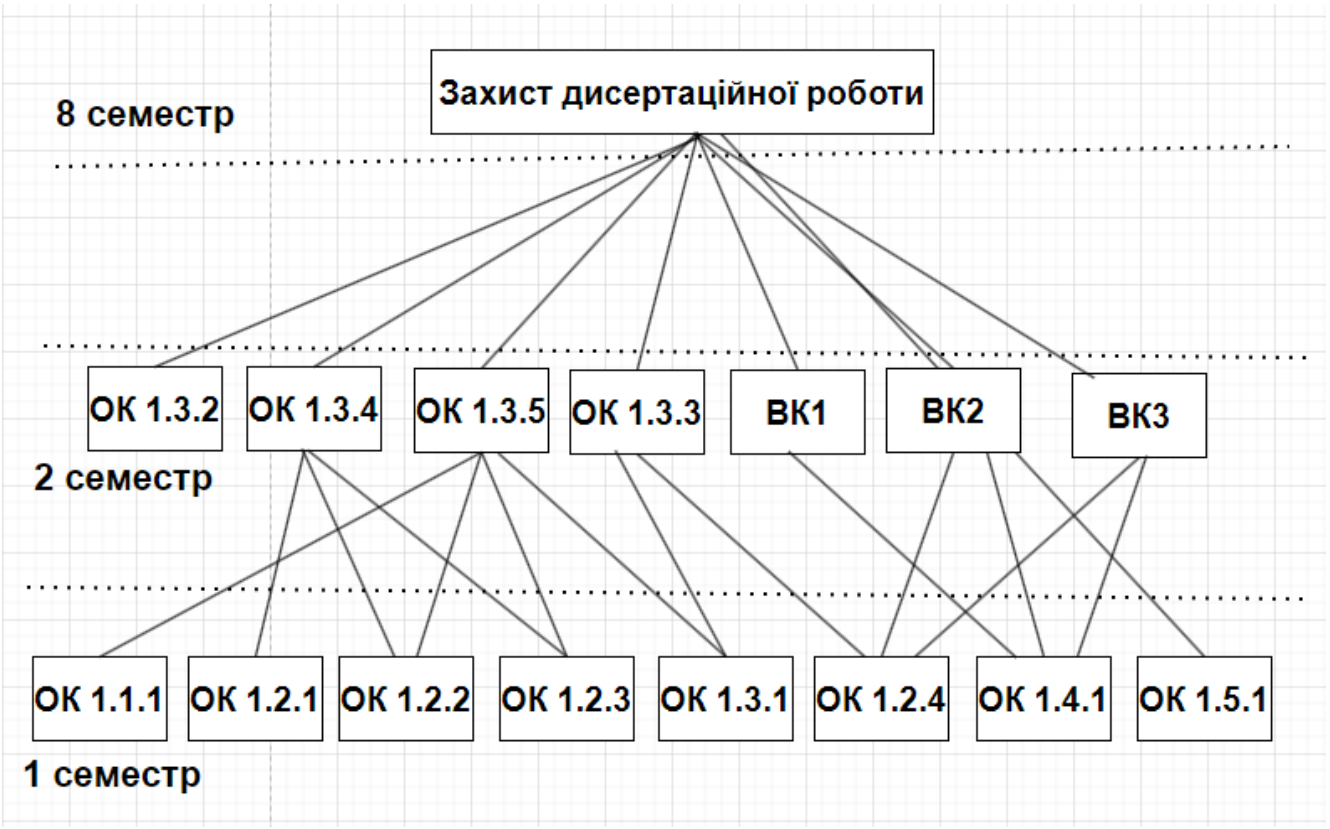
2.1. Перелік компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
1.1	***Цикл дисциплін з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями***			
ОК1.1.1	Філософія науки	3,0	Екзамен	1
1.2	***Цикл дисциплін із набуття універсальних навичок дослідника та викладача***			
ОК1.2.1	Правове забезпечення наукових досліджень	3,0	Диф. залік	1
ОК1.2.2	Проектне та економічне забезпечення наукових досліджень	3,0	Диф. залік	1
ОК1.2.3	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	3,0	Диф. залік	1
ОК1.2.4	Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	3,0	Диф. залік	1
1.3	***Цикл дисциплін із оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності***			
ОК1.3.1	Системно-синергетичне моделювання об'єктів досліджень та математичні методи обробки даних за спеціальністю інженерія програмного забезпечення.	3,0	Диф. залік	1
ОК1.3.2	Системи і засоби автоматизації обробки даних наукових досліджень	3,0	Диф. залік	2
ОК1.3.3	Технології R&D в інженерії програмного забезпечення	3,0	Екзамен	2
ОК1.3.4	Технології та інструментальні засоби гнучких систем підготовки ІТ-фахівців	3,0	Диф. залік	2
ОК1.3.5	Методи, моделі та інструменти моделювання предметних областей в інженерії програмного забезпечення	3,0	Екзамен	2
1.4	***Цикл дисциплін зі здобуття мовних компетентностей***			
ОК1.4.1	Академічна англійська мова та наукове письмо / Academic English and Research Writing	3,0	Екзамен	1
1.5	***Цикл практичної підготовки***			
ОК1.5.1	Фахова науково-педагогічна практика	3,0	Диф. залік	1
	Дисертаційна робота доктора філософії		Захист	8

Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**36 кредитів ЄКТС**		
Вибіркові компоненти*				
Вибір із переліку				
ВК1	Загальноуніверситетський вибір*	4,0	Диф. Залік	2
ВК2	Фаховий вибір**	4,0	Диф залік	2
ВК3	Фаховий вибір**	4,0	Диф Залік	2
Загальний обсяг вибіркових компонент 12 кредитів ЄКТС				
Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми 48 кредити ЄКТС				

Примітка
*** - Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії, що регламентується Законом України «Про вищу освіту», постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 №261 та внутрішніми нормативними документами КАІ (обрання дисципліни із загальноуніверситетського каталогу).*
**** - каталог фахових дисциплін наведено у Додатку 1.*

2. Схема освітньо-наукової програми



3. Наукова складова

Рік підготовки	Зміст наукової роботи здобувача вищої освіти (аспіранта)	Форма контролю
Перший рік	Вибір теми дисертаційного дослідження аспіранта, формування індивідуального плану роботи здобувача вищої освіти; виконання дисертаційної роботи під керівництвом наукового керівника; підготовка та подання до друку не менше однієї публікації за темою дисертації та участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Затвердження на вченій раді факультету / інституту , звітування двічі на рік про виконання індивідуального плану аспіранта
Другий рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційного дослідження; підготовка та подання до друку не менше однієї публікації за темою дисертації відповідно чинних вимог; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
Третій рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше двох публікації за темою дисертації відповідно чинних вимог; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
Четвертий рік	Завершення та оформлення дисертаційної роботи, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації у наукових статтях відповідно чинних вимог; подання документів на попередню експертизу дисертації; підготовка наукової доповіді для випускної атестації (захисту дисертації). Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік	Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертаційного дослідження

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Випускна атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою Інженерія програмного забезпечення спеціальності F2 – інженерія програмного забезпечення проводиться у формі у дисертаційної роботи та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації "Доктор філософії з інженерії програмного забезпечення".

Відповідно до «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук», затвердженого Постановою КМУ № 261 від 23.03.2016 р. (із змінами в редакції Постанови КМУ від 19.05.2023 № 502):

3.1. Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

3.2. Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників);

3.3. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

5. Вимоги до кваліфікаційної роботи (дисертації)

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної науково-прикладної задачі у сфері інформаційних систем та технологій або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

6. Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1.1.1	**ОК 1.2.1**	**ОК 1.2.2**	**ОК 1.2.3**	**ОК 1.2.4**	**ОК 1.3.1**	**ОК 1.3.2**	**ОК 1.3.3**	**ОК 1.3.4**	**ОК 1.3.5**	**ОК 1.4.1**	**ОК 1.5.1**
ЗК01		+	+	+		+		+		+		+
ЗК02	+					+						+
ЗК03	+	+	+	+	+						+	
ЗК04		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК01		+	+	+	+		+	+	+			
СК02						+		+	+			+
СК03					+			+				+
СК04								+	+		+	
СК05						+	+	+	+			
СК06		+	+	+	+							+
СК07		+	+	+				+	+			
СК08					+				+			
СК09			+			+				+		

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.1.1	ОК 1.2.1	ОК 1.2.2	ОК 1.2.3	ОК 1.2.4	ОК 1.3.1	ОК 1.3.2	ОК 1.3.3	ОК 1.3.4	ОК 1.3.5	ОК 1.4.1	ОК 1.5.1
ПР01	+	+	+	+	+						+	+
ПР02	+	+	+	+	+							
ПР03						+	+	+	+	+		+
ПР04											+	+
ПР05							+		+	+		
ПР06						+	+	+	+	+		+
ПР07		+	+	+		+	+	+	+	+		+
ПР08						+	+	+	+	+		+
ПР09						+	+	+	+	+		
ПР10	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
ПР11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР12	+	+				+	+	+	+	+	+	
ПР13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Додаток 1

Перелік вибіркових компонент для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача

Вибіркові компоненти				
Вибірковий блок 1 *(фахової підготовки із оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності)*				
(н/д)	Назва вибіркової компоненти	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
ВК2 ВК3	Технології семантичного вебу для програмування	4	Диф. залік	2
	Теорія вирішення винахідницьких задач у інженерії програмного забезпечення			
	Технології штучного інтелекту для проектування програмного забезпечення			
	Мультиагентні системи у інженерії програмного забезпечення			
	Сучасні технології еволюції програмного забезпечення			
Загальний обсяг фахових вибіркових компонент 8 кредитів ЄКТС				

Документ підписано у сервісі Вчасно (початок)

Документ підписано у сервісі Вчасно (продовження)
1.24.03 ОНП F2 Інженерія програмного забезпечення.pdf
Номер документу: ID68358

Документ відправлено: 16:12 01.06.2026

Відправник документу

Електронний підпис
16:12 01.06.2026
ЄДРПОУ/ІПН: 45853942
Юр. назва: НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
Президент: СЕМЕНОВА КСЕНІЯ Ігорівна
Час перевірки КЕП/ЕЦП: 16:12 01.06.2026
Статус перевірки сертифікату: Сертифікат діє
Серійний номер: 2DBD5940D955E12A040000002B0709008E953300
Тип підпису: кваліфікований
Тип сертифікату: кваліфікований

Електронна печатка
16:12 01.06.2026
ЄДРПОУ/ІПН: 45853942
Юр. назва: НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
Власник ключа: НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
Час перевірки КЕП/ЕЦП: 16:12 01.06.2026
Статус перевірки сертифікату: Сертифікат діє
Серійний номер: 2DBD5940D955E12A040000006B0409009E953300
Тип підпису: кваліфікований
Тип сертифікату: кваліфікований