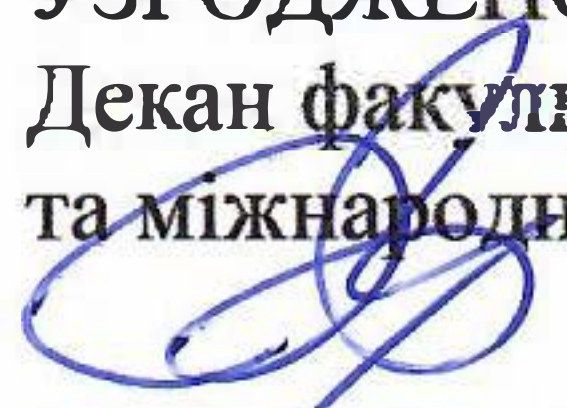


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
Факультет права та міжнародних відносин
Кафедра адміністративного та інформаційного права

УЗГОДЖЕНО

Декан факультету права
та міжнародних відносин


Ярина Жукорська
«12» вересня 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з наукових досліджень та
трансферу технологій


Сергій ГНАТЮК
«13» вересня 2025 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Правове забезпечення наукових досліджень»

Освітньо-наукова програма: усі освітньо-наукові програми, за якими здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії в Університеті

Галузь знань: усі галузі знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії в Університеті

Спеціальність: усі спеціальності, за якими здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії в Університеті

Статус дисципліни: обов'язковий компонент

Форма здобуття освіти	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛК Ц	ПР.З	Л.З	СР	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Очна (денна/вечірня)	1	90/3,0	10	20	-	60	-	-	диференційований залік
Заочна	1	90/3,0	4	6	-	80	-	-	диференційований залік

Індекс: № НДФ – (1 – 8) – (А1 – 16) / 25 – 1.2.1

№ НДФ – (1 – 8) – (А1 – 16)з / 25 – 1.2.1

СМЯ КАІ РП 12.01.07–01–2025

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Правове забезпечення наукових досліджень»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 12.01.07-01-2025
		Стор. 2 із 21	

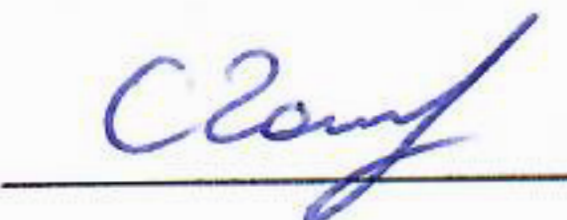
Робочу програму навчальної дисципліни «Правове забезпечення наукових досліджень» розроблено на основі освітньо-наукових програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії в Університеті, навчальних планів підготовки здобувачів ступеня доктора філософії НДФ – 1-8 -А1-І6 /25, НДФ – 1-8-А1-І6з /25, за спеціальностями, за якими здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії в Університеті.

Робочу програму розробив:
професор кафедри адміністративного
та інформаційного права

 Микола ЛЕГЕНЬКИЙ

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри адміністративного та інформаційного права, протокол № 16 від «15» 09 2025 р.

Завідувач кафедри

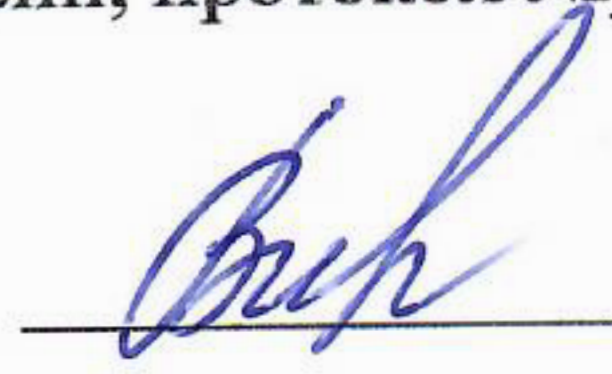
 Світлана ГОЛОВКО

Гарант освітньо-наукової програми

 Юрій КУНЄВ

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету права та міжнародних відносин, протокол № 4 від «17» 09 2025 р.

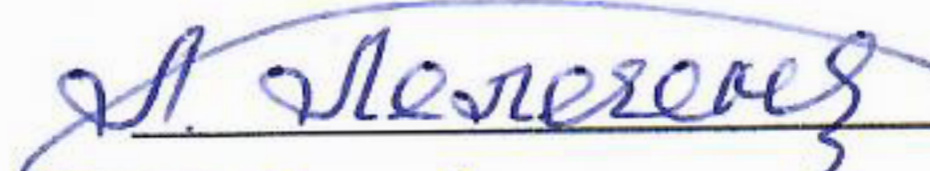
Голова НМРР

 Вадим ВИШНОВЕЦЬКИЙ

Робоча програма навчальної дисципліни «Правове забезпечення наукових досліджень» погоджена гарантами освітньо-наукових програм третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, зокрема щодо місця, мети, завдань та змісту цієї навчальної дисципліни для досягнення цілей та програмних результатів навчання, а також здобуття компетентностей, передбачених цими освітньо-науковими програмами, в контексті формування правових компетентностей здобувачів вищої освіти.

УЗГОДЖЕНО

Завідувач аспірантури та докторантури

 Анжела ЛЕЛЕЧЕНКО
«19» вересня 2025 р.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

 <small>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»</small>	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Правове забезпечення наукових досліджень»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 12.01.07–01–2025
		Стор. 3 із 21	

Зміст

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.....	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки.....	6
2. Програма навчальної дисципліни	6
2.1. Зміст навчальної дисципліни	6
2.2. Структура навчальної дисципліни.....	6
2.3. Лекційні заняття, їх тематика та обсяг.....	8
2.4. Практичні заняття, їх тематика та обсяг.....	9
2.5. Самостійна робота аспірантів, її зміст та обсяг.....	9
2.6. Перелік питань для підготовки до заліку.....	9
3. Навчально-методичні матеріали	11
3.1. Методи навчання	11
3.2. Рекомендована література	12
Нормативні джерела.....	12
Базова література.....	13
Допоміжна література.....	14
3.3. Інформаційні інтернет-ресурси.....	15
4. Система оцінювання результатів навчання	15
4.1. Оцінювання окремих видів виконаної аспірантом навчальної роботи.....	15
4.2. Критерії оцінювання досягнень аспірантів.....	15
4.3. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка.....	16

 <small>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»</small>	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Правове забезпечення наукових досліджень»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 12.01.07–01–2025
		Стор. 4 із 21	

ВСТУП

Робоча програма навчальної дисципліни «Правове забезпечення наукових досліджень» розроблено на основі «Методичних рекомендацій щодо розроблення робочих програм навчальних дисциплін з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії», затверджених наказом ректора від 01.06.2021 № 321/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Місце навчальної дисципліни полягає в тому, що вона є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що складає профіль висококваліфікованого дослідника підготовки фахівців освітньо-наукового рівня «Доктор філософії»..

Метою навчальної дисципліни є засвоєння майбутніми фахівцями освітньо-наукового рівня «доктор філософії» теоретичних засад законодавчого забезпечення інтеграційних процесів науки та освіти в Україні, формування основних умінь і навичок роботи з джерелами права, що регулюють інтеграційні процеси науки та освіти, застосування норм права при написанні наукового дослідження та здатність працювати у правовому полі.

Основними завданнями навчальної дисципліни є:

- розкриття змісту основних нормативно-правових документів, які регулюють процеси в науці та освіті в Україні;
- аналіз норм правових документів, які регламентують взаємодію наукових установ та закладів вищої освіти
- засвоєння спектру можливостей розвитку інтеграційних зв'язків науки та освіти, встановлені чинним законодавством;
- формування умінь виконувати дисертаційне дослідження, висвітлювати його результати та своєчасно забезпечувати всі процедури захисту, передбачені законодавством;
- розуміння стандартів академічної доброчесності та умінь їх дотримання у науковій та науково-педагогічній діяльності.

Навчальна дисципліна також інтегрує знання з інших освітніх і наукових галузей: правових, соціологічних, філософських, тощо.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

За результатами навчання здобувачі повинні знати:

- мету реформування та модернізації освіти і науки в Україні, яка полягає у створенні ефективного інноваційного освітнього середовища у закладах освіти та науки через сприяння прогресивним нововведенням, упровадженні найсучасніших технологій і моделей навчання, сприянні всебічному розвитку особистості та сталому розвитку суспільства загалом;
- основні терміни та категорії нормативно-правового регулювання суспільних відносин у галузі наукової та науково-технічної діяльності, зокрема сутність наукової діяльності, наукової (науково-технічної) роботи, наукового результату, науково-організаційної діяльності, науково-педагогічної діяльності, дослідницької інфраструктури;
- нормативну базу, що регулює суспільні відносини і галузі науки та освіти;
- цілі, завдання, принципи, основні напрями розвитку науки та освіти в Україні;
- форми здійснення інтеграції науки, освіти та виробництва в Україні;
- можливості розвитку інтеграційних зв'язків науки та освіти, встановлені чинним

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Правове забезпечення наукових досліджень»	Шифр документа	СМЯ KAI РП 12.01.07–01–2025
		Стор. 5 із 21	

законодавством;

- проблеми застосування законодавчих норм щодо інтеграції науки та освіти в Україні;
- нормативно-правові засади організаційно-управлінського забезпечення галузі науки та вищої освіти в Україні;
- нормативно-правове регулювання адміністративних процедур присвоєння наукових ступенів та вчених звань;
- нормативно-правові засади забезпечення академічної доброчесності;
- правові норми, що регулюють навчання в аспірантурі та процедури захисту дисертації на здобуття наукового ступеня «доктор філософії».

Вміти:

- здійснювати цілеспрямований фаховий пошук необхідних нормативно-правових актів;
- застосовувати нормативні документи у своїй діяльності;
- логічно тлумачити норми права тих документів, які регламентують інтеграцію науки, освіти та виробництва в Україні;
- вирізняти зі змісту нормативних актів ті, які мають обов'язковий характер виконання, а які рекомендаційний;
- розробляти на основі типових документів нормативні документи закладу освіти щодо впровадження законодавчих норм у навчальний процес;
- впроваджувати зміни законодавства у внутрішні нормативні документи закладу освіти: статут, трудовий договір, навчальні програми, посадові інструкції, положення та ін.;
- будувати свої взаємовідносини з іншими учасниками освітньо-наукового процесу відповідно до норм чинного законодавства;
- використовувати нормативні основи для реалізації наукових проектів в умовах освітнього процесу;
- дотримуватися норм і стандартів академічної доброчесності;
- використовувати форми, методи і прийоми недопущення плагіату у науковій діяльності;
- користуватися сучасними антиплагіатними ресурсами;
- доброчесно застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології та інструменти на основі технологій штучного інтелекту у науковій діяльності.

Основою формування знань, умінь і навичок у навчальній дисципліні «Правове забезпечення наукових досліджень» є лекції, практичні заняття, а також самостійна робота. Під час навчання аспіранти користуються комплектом методичних матеріалів і списком рекомендованої літератури

1.3. Компетентності, які навчальна дисципліна дає можливість здобути.

Вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких фахових компетентностей:

- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати правових наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом досліджень;
- здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності;
- здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні наукові проекти в різних галузях науки міждисциплінарні проекти (з правовою складовою), застосовувати сучасні методи наукометрії та лідерство під час їх реалізації;
- здатність орієнтуватися в правовому полі та здійснювати професійний пошук

 <small>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»</small>	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Правове забезпечення наукових досліджень»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 12.01.07-01-2025
		Стор. 6 із 21	

нормативних актів, що регулюють суспільні відносини у сфері освіти та науки та використовувати їх у практичній діяльності;

- здатність усвідомлювати та дотримуватися нормативних вимог, що стосуються процедур здійснення наукового дослідження та порядку захисту дисертації на здобуття наукового ступеня;

- здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Дана дисципліна базується на знаннях загально-юридичних та галузевих дисциплін і є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти».

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни є цілісною, логічно завершеною і самостійною частиною навчального плану, засвоєння якої передбачає проведення лекційних та практичних занять а також контрольних заходів, зокрема контрольної роботи та аналіз результатів її виконання

Тема 1. Характеристика нормативно-правового забезпечення організації та здійснення наукової діяльності в Україні

Характеристика правовідносин у науковій сфері. Конституційні засади правового регулювання у сфері науки. Загальний аналіз нормативно-правових актів, що регулюють наукову та науково-технічну діяльність. Місце норм права, що регулюють наукову сферу у загальній системі правовідносин.

Адміністративні відносини, які виникають між суб'єктами управління та підпорядкування у галузі науки. Відносини соціального забезпечення учасників правовідносин у науковій сфері. Трудові відносини, у які вступають науковці та інші працівники галузі. Цивільно-правові відносини щодо здійснення наукової діяльності. Відносини з приводу авторських та суміжних прав. Фінансові відносини, у які вступають наукові установи та заклади вищої освіти, їх структурні підрозділи, органи управління наукою, їх працівники. Податкові відносини, у які вступають наукові заклади та установи, їх структурні підрозділи, органи управління наукою тощо. Бюджетні правовідносини, у які вступають наукові заклади та установи, їх структурні підрозділи, органи управління наукою, тощо. Освітні правовідносини та їх зв'язок з науковою сферою. Інформаційні правовідносини в науці.

Правове регулювання міжнародного співробітництва у сфері науки. Система законодавчого забезпечення наукової діяльності. Понятійна база наукових правовідносин. Підзаконне нормативно-правове регулювання суспільних відносин у сфері науки.

Тема 2. Організаційно-управлінська система наукової діяльності

Основні цілі і принципи державного управління та регулювання у сфері наукової і науково-технічної діяльності. Нормативно-правові засади організаційно-управлінської системи у сфері наукової та науково-технічної діяльності.

Повноваження Верховної Ради України у сфері наукової і науково-технічної діяльності. Кабінет Міністрів України як вищий орган у системі органів виконавчої влади та його управлінські повноваження. Управлінські повноваження центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері наукової і науково-

 <small>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»</small>	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Правове забезпечення наукових досліджень»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 12.01.07–01–2025
		Стор. 7 із 21	

технічної діяльності. Повноваження інших центральних органів виконавчої влади у сфері наукової і науково-технічної діяльності. Національна академія наук України та галузеві академії наук. Управлінські засади діяльності наукової установи. Керівник наукової установи. Процедура обрання та призначення керівника наукової установи.

Тема 3. Наукова діяльність у системі вищої освіти

Засади наукової діяльності в системі вищої освіти. Правові засади регулювання системи вищої освіти. Система управлінського забезпечення вищої освіти. Заклад вищої освіти як суб'єкт наукової діяльності. Управління закладом вищої освіти. Структура закладу вищої освіти. Керівник закладу. Робочі і дорадчі управлінські органи. Органи громадського самоврядування. Вищий колегіальний орган громадського самоврядування закладу вищої освіти. Вищий колегіальний орган управління. Студентське самоврядування. Факультет як структурний підрозділ закладу вищої освіти. Кафедра як базовий структурний підрозділ закладу вищої освіти. Інші структурні підрозділи закладу вищої освіти.

Тема 4. Науковий та науково-педагогічний працівник як суб'єкт наукової діяльності

Поняття наукового та науково-педагогічного працівника. Відмінність між поняттями «вчений» та «науковий працівник». Основні посади наукових та науково-педагогічних працівників. Правове регулювання статусу наукового, педагогічного та науково-педагогічного працівника: проблеми та перспективи. Процедури призначення наукових та науково-педагогічних працівників.

Наукові ступені та вчені звання, порядок їх присудження. Права та обов'язки наукових і науково-педагогічних працівників. Соціальні гарантії для наукових та науково-педагогічних працівників.

Питання захисту персональних даних під час наукової, педагогічної та науково-педагогічної діяльності в Україні та світі.

Тема 5. Правове регулювання наукової діяльності здобувача наукового ступеня доктора філософії

Поняття аспірантури як системи організаційно-освітньо-наукового забезпечення підготовки здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти у закладі вищої освіти/науковій установі з метою оволодіння ними освітньо-науковою програмою. Загальні засади підготовки фахівців у аспірантурі. Освітньо-наукова програма та навчальний план аспірантури. Права та обов'язки аспірантів. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. Індивідуальний план наукової роботи аспіранта.

Вимоги до оформлення дисертації.

Вимоги до результатів дисертаційного дослідження та їх висвітлення. Порядок отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Перелік документів, необхідних для допуску дисертації до захисту та строки їх подання. Разова спеціалізована вчена рада, її структура, вимоги до неї та порядок створення. Голова ради, рецензенти і опоненти, вимоги до них. Порядок визначення компетентності членів разової спеціалізованої вченої ради.

Порядок публічного захисту дисертації. Процедура засідання разової спеціалізованої вченої ради. Оформлення результатів захисту та видача здобувачеві диплома доктора філософії.

 <small>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»</small>	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Правове забезпечення наукових досліджень»	Шифр документа	СМЯ KAI РП 12.01.07-01-2025
		Стор. 8 із 21	

Тема 6. Академічна доброчесність

Поняття академічної доброчесності як сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень. Академічна культура й етика у вищій освіті. Нормативно-правові засади академічної доброчесності.

Зміст академічної доброчесності для наукових і науково педагогічних працівників та здобувачів освіти.

Порушення академічної доброчесності. Академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання, надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених встановленими умовами а також вплив на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання як види порушень академічної доброчесності. Відповідальність за порушення академічної доброчесності. Форми та методи запобігання академічній нечесності.

Плагіат як порушення академічної доброчесності. Авторське право. Об'єкти авторського права. Запобігання плагіату. Основні правила використання оригінальних текстів, цитування і оформлення посилань. Процедури виявлення плагіату. Антиплагіатні системи та користування ними.

2.2. Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна/вечірня форма здобуття освіти				Заочна форма здобуття освіти			
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СР	Усього	Лекції	Практ. заняття	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.1	Нормативно-правове забезпечення організації та здійснення наукової діяльності в Україні	1 семестр				1 семестр			
		3	1	2	10	1		1	20
1.2	Організаційно-управлінська система наукової діяльності	3	1	2	10	1		1	10
1.3	Наукова діяльність у системі вищої освіти	4	2	2	10	1	1		10
1.4	Науковий та науково-педагогічний працівник як суб'єкт наукової діяльності	4	2	4	10	2	1	1	10
1.5	Правове регулювання наукової діяльності здобувача наукового ступеня доктора філософії	2	2	4	10	2	1	1	10
1.6	Академічна доброчесність	4	2	4	10	2	1	1	20
	Контрольна робота	2		2		1		1	
	Усього за навчальною дисципліною	60	10	20	60	60	4	6	80

 <small>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»</small>	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Правове забезпечення наукових досліджень»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 12.01.07–01–2025
		Стор. 9 із 21	

2.3. Лекційні заняття, їх тематика та обсяг

№ з/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Денна/вечірня форма здобуття освіти		Заочна форма здобуття освіти	
		Лекції	СР	Лекції	СР
1	2	3	4	5	6
1.1	Нормативно-правове забезпечення організації та здійснення наукової діяльності в Україні	1 семестр		1 семестр	
1.2	Організаційно-управлінська система наукової діяльності	1	2		3
1.3	Наукова діяльність у системі вищої освіти	2	2	1	3
1.4	Науковий та науково-педагогічний працівник як суб'єкт наукової діяльності	2	2	1	2
1.5	Правове регулювання наукової діяльності здобувача наукового ступеня доктора філософії	2	2	1	2
1.6	Академічна доброчесність	2	2	1	3
Усього за навчальною дисципліною		10	12	6	16

2.4. Практичні заняття, їх тематика та обсяг

№ з/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Денна/вечірня форма здобуття освіти		Заочна форма здобуття освіти	
		Практ. заняття	СР	Практ. заняття	СР
1	2	3	4	5	6
1.1	Нормативно-правове забезпечення організації та здійснення наукової діяльності в Україні	1 семестр		1 семестр	
1.2	Організаційно-управлінська система наукової діяльності	2	8		17
1.3	Наукова діяльність у системі вищої освіти	2	8	1	7
1.4	Науковий та науково-педагогічний працівник як суб'єкт наукової діяльності	4	8	1	8
1.5	Правове регулювання наукової діяльності здобувача наукового ступеня доктора філософії	4	8		8
1.6	Академічна доброчесність	4	8	1	17
	Контрольна робота	2		1	
Усього за навчальною дисципліною		20	48	4	64

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Правове забезпечення наукових досліджень»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 12.01.07–01–2025
		Стор. 10 із 21	

2.5. Самостійна (індивідуальна) робота аспіранта, її зміст та обсяг

№ з/п	Зміст самостійної роботи студента	Обсяг СР (годин)	
		Денна та вечірня форми здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
1.	Опрацювання лекційного матеріалу	10	10
2.	Підготовка до практичних занять	25	20
3.	Виконання домашнього письмового завдання	10	20
	Самостійна перевірка тексту на плагіат	10	10
3.	Підготовка до контрольної роботи	5	20
Усього за навчальною дисципліною		60	80

2.6. Перелік питань для підготовки до заліку

1. Загальне нормативно-правове регулювання наукової і науково-технічної діяльності в Україні.
2. Визначення правових та організаційних засад цілісної системи формування та реалізації пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки в Україні.
3. Визначення правових, економічних та організаційних засад державного регулювання інноваційної діяльності в Україні.
4. Нормативно-правове регулювання цілісної системи пріоритетних напрямів інноваційної діяльності та їх реалізації в Україні
5. Законодавче регулювання правових, економічних, організаційних відносин, пов'язаних із створенням та функціонуванням наукових парків та забезпечення інтенсифікації процесів розроблення, впровадження та виробництва інноваційної продукції.
6. Визначення правових та економічних засад запровадження та функціонування спеціального режиму інноваційної діяльності окремих технологічних парків в Україні
7. Правові, економічні, організаційні та фінансові засади державного регулювання діяльності у сфері трансферу технологій.
8. Нормативно-правове регулювання суспільних відносин у галузі експертної діяльності в науково-технічній сфері, організації та проведенні наукової та науково-технічної експертизи.
10. Основні цілі і принципи державного управління та регулювання у сфері наукової і науково-технічної діяльності
11. Повноваження Верховної Ради України у сфері наукової і науково-технічної діяльності.
12. Кабінет Міністрів України як вищий орган у системі органів виконавчої влади та його управлінські повноваження.
13. Управлінські повноваження центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері наукової і науково-технічної діяльності.
14. Повноваження інших центральних органів виконавчої влади у сфері наукової і науково-технічної діяльності.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Правове забезпечення наукових досліджень»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 12.01.07-01-2025
		Стор. 11 із 21	

15. Національна академія наук України та галузеві академії наук.
16. Управлінські засади діяльності наукової установи.
17. Керівник наукової установи.
18. Засади наукової діяльності в системі вищої освіти.
19. Правові засади регулювання системи вищої освіти.
20. Система управлінського забезпечення вищої освіти.
21. Заклад вищої освіти як суб'єкт наукової діяльності.
22. Управління закладом вищої освіти.
23. Заклад вищої освіти як суб'єкт наукової діяльності.
24. Система управління закладом вищої освіти.
25. Керівник закладу вищої освіти, його повноваження та процедура призначення.
26. Вищий колегіальний орган громадського самоврядування закладу вищої освіти.
27. Колегіальний орган управління закладу вищої освіти.
28. Студентське самоврядування.
29. Факультет, вимоги до його створення. Керівник факультету.
30. Вищий колегіальний орган громадського самоврядування та колегіальний орган управління факультету.
31. Кафедра та вимоги до її створення. Керівництво кафедрою.
32. Поняття наукового та науково-педагогічного працівника.
33. Посади наукових та науково-педагогічних працівників.
34. Процедури призначення наукових та науково-педагогічних працівників.
35. Наукові ступені та вчені звання.
36. Права та обов'язки наукових і науково-педагогічних працівників.
37. Наукові ступені та порядок їх здобуття.
38. Вчені звання та процедура їх присвоєння.
39. Права та обов'язки наукових і науково-педагогічних працівників.
40. Соціальні гарантії для наукових та науково-педагогічних працівників.
41. Загальні засади підготовки фахівців у аспірантурі.
42. Права та обов'язки аспірантів.
43. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії.
44. Вимоги до результатів дисертаційного дослідження та їх висвітлення.
45. Порядок отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.
46. Разова спеціалізована вчена рада, вимоги до неї та порядок створення.
47. Порядок публічного захисту дисертації.
48. Оформлення результатів захисту та видача здобувачеві диплома доктора філософії.
49. Поняття академічної доброчесності.
50. Зміст академічної доброчесності.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Правове забезпечення наукових досліджень»	Шифр документа	СМЯ KAI РП 12.01.07–01–2025
		Стор. 12 із 21	

51. Порухення академічної доброчесності.
52. Відповідальність за порушення академічної доброчесності.
53. Плагіат як порушення академічної доброчесності.
54. Запобігання плагіату.
55. Процедури виявлення плагіату.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод;
- метод проблемного викладу;
- репродуктивний метод;
- дослідницький метод.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач відповідно до змісту дисципліни.

3.2. Рекомендована література

Нормативні джерела:

- 3.2.1. Конституція України. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141.
- 3.2.2. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII. Відомості Верховної Ради. 2016. № 3. Ст. 25.
- 3.2.3. Про освіту: Закон України № 2145-VIII від 05.09.2017. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/>.
- 3.2.4. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Відомості Верховної Ради України. 2014. № 37–38. Ст. 2004.
- 3.2.5. Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки: Закон України від 11.07.2001 № 2623-III Відомості Верховної Ради України, 2001, № 48, ст.253)
- 3.2.6. Про інноваційну діяльність: Закон України від 04.07.2002 № 40-IV. Відомості Верховної Ради України, 2002, № 36, ст.266).
- 3.2.7. Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні: Закон України від 08.09.2011 № 3715-VI. Відомості Верховної Ради України, 2012, № 19-20, ст.166).
- 3.2.8. Про наукові парки: Закон України від 25.06.2009 № 1563-VI. Відомості Верховної Ради України, 2009, № 51, ст.757.
- 3.2.9. Про спеціальний режим інноваційної діяльності технологічних парків: Закон України від 16.07.1999 № 991-XIV Відомості Верховної Ради України, 1999, № 40, ст.363.
- 3.2.10. Про державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій: Закон України від 14.09.2006 № 143-V. Відомості Верховної Ради України, 2006, № 45, ст.434.
- 3.2.11. Про наукову і науково-технічну експертизу: Закон України від 10.02.1995 № 51/95-ВР. Відомості Верховної Ради України, 1995, № 9, ст.56.
- 3.2.12. Про особливості правового режиму діяльності Національної академії наук України, національних галузевих академій наук та статусу їх майнового комплексу: Закон України від 07.02.2002 № 3065-III.
- 3.2.13. Про утворення, реорганізацію та ліквідацію державних наукових установ: Постанова Кабінету Міністрів України від 04.07.2018 № 529.

 <small>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»</small>	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Правове забезпечення наукових досліджень»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 12.01.07–01–2025
		Стор. 13 із 21	

3.2.14. Про затвердження Типового положення про наглядову раду при державній науковій установі: Постанова Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 953.

3.2.15. Деякі питання обрання та призначення керівника державної наукової установи: Постанова Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 998.

3.2.16. Деякі питання реалізації статті 54 Закону України “Про вищу освіту” Постанова Кабінету Міністрів України від 19.08.2015 р. № 656.

3.2.17. Про затвердження переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників. Постанова Кабінету Міністрів України від 14.06.2000 р. № 963.

3.2.18. Про затвердження Примірного положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад державної наукової установи. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.05.2018 р. № 404.

3.2.19. Про затвердження Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам. Наказ Міністерства освіти і науки України від 14.01.2016 № 13. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 183/28313.

3.2.20. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах). Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261.

3.2.21. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії. Постанова Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 р. № 44.

Базова література

3.2.22. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання: ДСТУ 8302:2015 / Нац. стандарт України. Вид. офіц. Введ. з 01.07.2016. Київ: УкрНДНЦ, 2016. 16 с. (Інформація та документація).

3.2.23. Етичний кодекс ученого України: Постанова загальних зборів НАН України 15.04.2009 N 2. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0002550-09#Text>

3.2.24. Енциклопедія соціогуманітарної інформології. Том I. / Коорд. проекту та заг. ред. проф. К. І. Беляков. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Т. 1. 472 с.

3.2.25. Енциклопедія соціогуманітарної інформології. Том II. / коорд. проекту та заг. ред. проф. К. І. Беляков. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Т. 2. 436 с.

3.2.26. Легенький М., Бондарчук С., Сопілко І., Грузинська І. Нормативно-правове регулювання освітніх відносин в Україні за умов воєнного стану. *Міждисциплінарні дослідження складних систем*. 2022. №21. С. 115–130. URL: <http://iscs-journal.npu.edu.ua/article/view/270201>

3.2.27. Легенький М. І. Акредитація освітньої програми закладу вищої освіти як адміністративна процедура. *Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний журнал «Повітряне і космічне право»*. 2024. № 4. С. 241–250. URL: <https://jrnl.nau.edu.ua/index.php/UV/article/view/19477/26683>

3.2.28. Легенький М.І. Удосконалення правового механізму регулювання публічного управління освітою. *Інтернаука. Серія: Юридичні науки*. 2025. № 4. С. DOI: 10.25313/2520-2308-2025-4-10849

3.2.29. Мартинюк О. Академічне письмо (конспект лекцій): навчально-методичне видання. Луцьк: Вежа, 2021. 48 с.

3.2.30. Потенційні шляхи розвитку науки (частина I): Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 21-22 грудня 2021). Київ. МЦНІД. 2021. 56 с.

3.2.31. Bispo, M. (2023). Scientific Articles’ Theoretical, Practical, Methodological, and

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Правове забезпечення наукових досліджень»	Шифр документа	СМЯ KAI РП 12.01.07–01–2025
		Стор. 14 із 21	

Didactic Contributions. *Revista de Administração Contemporânea*. URL: <https://doi.org/10.1590/1982-7849rac2023220256.en>.

3.2.32. Kanda, T. A (2022). Beginners' Guide to Scientific Writing and Critical Reading. *Brain and nerve = Shinkei kenkyu no shinpo*, 74 (4), 319-328. URL: <https://doi.org/10.11477/mf.1416202038>.

3.2.33. Oh, H., Nam, S., & Zhu, Y. Structured abstract summarization of scientific articles: Summarization using full-text section information. *Journal of the Association for Information Science and Technology*. 2022. №74. P. 234 - 248. URL: <https://doi.org/10.1002/asi.24727>.

3.2.34. Lirio-Loli, F., Dextre-Martínez, W. (2022). Bibliometric analysis of the scientific production found in Scopus and Web of Science about business administration. URL: <https://arxiv.org/abs/2201.02760>

Допоміжна література

3.2.35. Shankar, S., Arun, H. (2022). Writing Manuscripts Better: Part I (The introduction, methods, results, and discussion format). *Indian Journal of Rheumatology*, 17, 292 - 297. URL: <https://doi.org/10.4103/0973-3698.364670>

3.2.36. Goyal, M., Santhanam, S. (2022). Writing manuscript better – Part II (Title, abstract, keywords, references, and miscellaneous). *Indian Journal of Rheumatology*, 17, 298 - 305. URL: <https://doi.org/10.4103/0973-3698.364671>.

3.2.37. Citation Analysis and Medical Reference: PubMed, Web of Science, and Scopus. *Journal of Electronic Resources in Medical Libraries*, 19, 121-126. URL: <https://doi.org/10.1080/15424065.2022.2150352>.)

3.2.38. Gerstein, H., Sherifali, D., Satia, I. (2022). Writing Your Paper from the Middle. *AMWA Journal*. URL: <https://doi.org/10.55752/amwa.2022.159.159>

3.2.39. Krasnov, V. (2022). How to Write a Contemporary Scientific Article? *Education Research International*. URL: <https://doi.org/10.1155/2022/5156888>.

3.2.40. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Національному авіаційному університеті. Затверджене рішенням вченої ради НАУ, протокол № 7 від 23.11.2022.

3.2.41. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Національному авіаційному університеті. Затверджене рішенням вченої ради НАУ, протокол № 3 від 12.05.2022.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет

3.3.1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: rada.gov.ua

3.3.2. Офіційний сайт Міністерства цифрової трансформації України. URL: <https://thedigital.gov.ua/>

3.3.3. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/>

3.3.4. Офіційний сайт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua/>

3.3.5. Офіційний сай Київського авіаційного університету. URL: <https://nau.edu.ua/>

3.3.6. Аналітична довідка за результатами дослідження практик академічної доброчесності у вищих навчальних закладах України. URL: mon.gov.ua/content/Новини/.../academichna-dobrochesnist.pdf.

3.3.7. Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP). Американські Ради. URL: <https://academiq.org.ua/pro-proekt/proekt-v-universytetah/>

4. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної аспірантом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів	
	Денна/вечірня форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Виконання завдань на практичних заняттях	1 семестр	1 семестр
	46 x 10=40 (сумарна)	66 x 3=18 (сумарна)
Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	20(сумарна)	18(сумарна)
Для допуску до виконання контрольної роботи аспірант має набрати не менше	60 балів	25 балів
Виконання підсумкової контрольної роботи		24
Семестровий диференційований залік	40	40
Усього за дисципліною	100	

4.2. Критерії оцінювання досягнень аспірантів.

4.2.1. Критерієм успішного проходження аспірантом оцінювання є досягнення ним мінімальних рівнів оцінок за кожним запланованим видом навчальної діяльності.

4.2.2. Сума рейтингових оцінок, отриманих аспірантом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну рейтингову оцінку.

4.3. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка.

4.3.1. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.2), яка в балах та за національною шкалою заноситься до заліково - екзаменаційної відомості, індивідуального плану аспіранта та академічної довідки.

4.3.2. Підсумкову семестрову рейтингову оцінку заносять наприклад, так: *92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е*, тощо.

Таблиця 4.2

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (загалом правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

 <small>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»</small>	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Правове забезпечення наукових досліджень»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 12.01.07-01-2025
		Стор. 16 із 21	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайом- лення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульо- ваного			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

 <small>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»</small>	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Правове забезпечення наукових досліджень»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 12.01.07–01–2025
		Стор. 17 із 21	

 <small>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»</small>		<p align="center">Силабус навчальної дисципліни «Правове забезпечення наукових досліджень» (Legal support for scientific research)</p> <p align="center">Для всіх освітньо-наукових програм Для всіх спеціальностей</p>
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) (PhD)	
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента освітньо-наукової програми	
Курс	1 (перший)	
Семестр	1 (перший)	
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити/90 годин	
Мова викладання	Українська	
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Предметом вивчення дисципліни є базові поняття та категорії освітнього права, з основними положеннями законодавства України про освіту та наукову діяльність і міжнародно-правових стандартів регулювання освітніх правовідносин, в аспекті захисту прав та інтересів здобувачів вищої освіти а також особливості правового статусу здобувача вищої освіти третього рівня та регулювання процедур здійснення дисертаційного дослідження та захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії.	
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Курс спрямований на розвиток у здобувачів освіти третього рівня навичок формування індивідуальної освітньої траєкторії та знань пов'язаних із правовим регулюванням науки в Україні в цілому та наукової діяльності аспіранта зокрема.	

 <small>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»</small>	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Правове забезпечення наукових досліджень»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 12.01.07–01–2025
		Стор. 18 із 21	

Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>Знати мету реформування та модернізації освіти і науки в Україні, яка полягає у створенні ефективного інноваційного освітнього середовища у закладах освіти та науки через сприяння прогресивним нововведенням, упровадженні найсучасніших технологій і моделей навчання, сприянні всебічному розвитку особистості та сталому розвитку суспільства загалом.</p> <p>Розуміти основні терміни та категорії нормативно-правового регулювання суспільних відносин у галі наукової та науково-технічної діяльності, зокрема сутність наукової діяльності, наукового результату, науково-організаційної діяльності, науково-педагогічної діяльності, дослідницької інфраструктури.</p> <p>Володіти нормативною базою, що регулює суспільні відносини і галузі науки та освіти та нормативно-правовими засадами організаційно-управлінського забезпечення галузі науки та вищої освіти в Україні.</p> <p>Знати цілі, завдання, принципи, основні напрями розвитку науки та освіти а також форми здійснення інтеграції науки, освіти та виробництва в Україні.</p> <p>Розуміти проблеми застосування законодавчих норм щодо інтеграції науки та освіти в Україні.</p> <p>Засвоїти засади нормативно-правового регулювання забезпечення академічної доброчесності адміністративних процедур присвоєння наукових ступенів та вчених звань.</p> <p>Опанувати правові норми, що регулюють навчання в аспірантурі та процедури захисту дисертації на здобуття наукового ступеня «доктор філософії».</p>
---	---

 <small>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»</small>	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Правове забезпечення наукових досліджень»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 12.01.07-01-2025
		Стор. 19 із 21	

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p align="center">Загальні компетентності:</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати правових наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень.</p> <p>Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.</p> <p>Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні наукові проекти в різних галузях науки міждисциплінарні проекти (з правовою складовою), застосовувати сучасні методи наукометрії та лідерство під час їх реалізації.</p> <p>Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p> <p align="center">Спеціальні (фахові) компетентності:</p> <p>Здатність визначати й розв'язувати задачі дослідницького характеру у сфері вищої освіти, а також – підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у цій сфері та дотичних до них міждисциплінарних напрямках.</p> <p>Здатність започатковувати, планувати, реалізовувати та коригувати процес наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.</p> <p>Здатність обирати та застосовувати сучасні методи та інструменти досліджень, ресурси і технології для реалізації дослідницьких завдань та інноваційної діяльності.-</p>
Навчальна логістика	<p>Характеристика нормативно-правового забезпечення організації та здійснення наукової діяльності в Україні. Організаційно-управлінська система наукової діяльності. Наукова діяльність у системі вищої освіти. Науковий та науково-педагогічний працівник як суб'єкт наукової діяльності. Правове регулювання наукової діяльності здобувача наукового ступеня доктора філософії. Академічна доброчесність.</p>
Пререквізити	<p align="center">Загальні знання.</p>
Інформаційне забезпечення	<p>1. Етичний кодекс ученого України: Постанова загальних зборів НАН України 15.04.2009 N 2. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0002550-09#Text</p> <p>2. Легенький М., Бондарчук С., Сопілко І., Грузинська І. Нормативно-правове регулювання освітніх відносин в Україні за умов воєнного стану. <i>Міждисциплінарні дослідження складних систем</i>. 2022. 21. С. 115 – 130. URL:</p>

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Правове забезпечення наукових досліджень»	Шифр документа	СМЯ KAI РП 12.01.07-01-2025
		Стор. 20 із 21	

	<p>http://iscs-journal.npu.edu.ua/article/view/270201</p> <p>3. Легенький М. І. Акредитація освітньої програми закладу вищої освіти як адміністративна процедура. <i>Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний журнал «Повітряне і космічне право»</i>. 2024. № 4. С. 241–250. URL: https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/UV/article/view/19477/26683</p> <p>4. Легенький М.І. Удосконалення правового механізму регулювання публічного управління освітою. <i>Інтернаука. Серія: Юридичні науки</i>. 2025. № 4. С. DOI: 10.25313/2520-2308-2025-4-10849</p> <p>5. Мартинюк О. Академічне письмо (конспект лекцій): навчально-методичне видання. Луцьк: Вежа, 2021. 48 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/20241/1/akadem_mart.pdf</p> <p>6. Bispo, M. (2023). Scientific Articles' Theoretical, Practical, Methodological, and Didactic Contributions. <i>Revista de Administração Contemporânea</i>. URL: https://doi.org/10.1590/1982-7849rac2023220256.en.</p> <p>7. Kanda, T. A (2022). Beginners' Guide to Scientific Writing and Critical Reading. <i>Brain and nerve = Shinkei kenkyu no shinpo</i>, 74 (4), 319-328. URL: https://doi.org/10.11477/mf.1416202038.</p> <p>8. Oh, H., Nam, S., & Zhu, Y. Structured abstract summarization of scientific articles: Summarization using full-text section information. <i>Journal of the Association for Information Science and Technology</i>. 2022. №74. P. 234 - 248. URL: https://doi.org/10.1002/asi.24727.</p> <p>9. Lirio-Loli, F., Dextre-Mart'inez, W. (2022). Bibliometric analysis of the scientific production found in Scopus and Web of Science about business administration. URL: https://arxiv.org/abs/2201.02760</p>	
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, Проектор	
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Модульна контрольна робота, залік	
Кафедра	Кафедра адміністративного та інформаційного права	
Факультет	Факультет права та міжнародних відносин	
Викладач		<p>ПІБ викладача: Легенький Микола Іванович</p> <p>Посада: професор</p> <p>Науковий ступінь: доктор юрид. наук.</p> <p>Вчене звання: професор</p> <p>Профайл викладача: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=2H9nlesAAAAJ&view_op=list_works&s </p>

 <small>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»</small>	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Правове забезпечення наукових досліджень»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 12.01.07–01–2025
		Стор. 21 із 21	

		ortby=pubdate Тел.: 067-209-37-26 E-mail: mykola.legendkyi@npp.kai.edu.ua Робоче місце: 7.341
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс, викладання українською мовою.	
Лінк на дисципліну	https://classroom.google.com/c/NjgwODYzMzYwODI2	
Максимальна кількість слухачів	120	