

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
 Факультет транспорту і логістики
 Кафедра транспортних технологій і систем

УЗГОДЖЕНО
 Декан ФТЛ

Дмитро ШЕВЧУК
 «18» Вересня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
 Проректор з наукових досліджень та
 трансферу технологій
Сергій ГНАТЮК
 «02» Листопада 2026 р.



НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

«Інформаційне забезпечення наукових досліджень»

Освітньо-наукова
 програма:

усі освітньо-наукові програми, за якими здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії в Університеті

Галузь знань:

усі галузі знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії в Університеті

Спеціальність:

усі спеціальності, за якими здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії в Університеті

Статус дисципліни

обов'язковий компонент

Форма здобуття освіти	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛК Ц	ПР. 3	Л. 3	СР	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Очна (денна/вечірня)	1	90 / 3,0	12	12	—	66	-	-	диференційований залік
Заочна	1	90 / 3,0	6	4	—	80	-	-	диференційований залік

Індекс НДФ- 1-9 -A1-K10 /26-ОК-1.2.4
 НДФ-1-9-A1-K10з /26-ОК-1.2.4

	Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційне забезпечення наукових досліджень»	Шифр документа	КАІ РП 1.19.03-01-2026
		Стор. 2 із 42	

Робочу програму навчальної дисципліни «Інформаційне забезпечення наукових досліджень» розроблено на основі освітньо-наукових програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії в Університеті, навчальних планів підготовки здобувачів ступеня доктора філософії НДФ – 1-9 -А1-К10 /26, НДФ – 1-9-А1-К10з /26, за спеціальностями, за якими здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії в Університеті та Положення про організацію освітнього процесу в Державному некомерційному підприємстві «Державний університет «Київський авіаційний інститут» (далі-Університет) затвердженого Вченою радою Університету, КАІ 19.12.2024, протокол № 1.

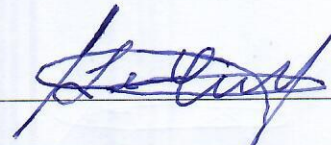
Робочу програму
розробив: професор
кафедри транспортних
технологій і систем



Петро ПАВЛЕНКО

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри організації авіаційних перевезень, протокол № 19 від 16 вересня 2026 р.

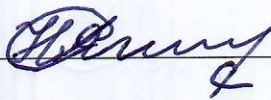
Завідувач кафедри



Костянтин ЧЕРЕДНІЧЕНКО

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету транспорту і логістики, протокол № 10 від «17» вересня 2026 р.

Голова НМРР

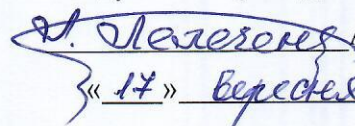


Наталя МЄДВЕДСЬКА

Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційне забезпечення наукових досліджень» погоджена гарантими освітньо-наукових програм третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, зокрема щодо місця, мети, завдань та змісту цієї навчальної дисципліни для досягнення цілей і програмних результатів навчання, а також здобуття компетентностей, передбачених цими освітньо-науковими програмами, у контексті формування комунікативних якостей здобувачів вищої освіти.

УЗГОДЖЕНО

Завідувач аспірантури та докторантури



Анжела ЛЕЛЕЧЕНКО

«17» вересня 2026 р.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційне забезпечення наукових досліджень»	Шифр документа	КАІ РП 1.19.03–01–2026
		Стор. 3 із 42	

ЗМІСТ

1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.....	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки.....	24
2. Програма навчальної дисципліни	24
2.1. Зміст навчальної дисципліни	24
2.2. Інтегровані вимоги до дисципліни.....	24
2.3. Тематичний план.....	27
2.4. Самостійна робота аспірантів.....	27
2.5. Перелік питань для підготовки до заліку.....	28
3. Навчально-методичні матеріали	30
3.1. Методи навчання	30
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	30
3.3. Інформаційні інтернет-ресурси.....	31
4. Рейтингова система оцінювання набутих здобувачем знань і вмінь	32

	Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційне забезпечення наукових досліджень»	Шифр документа	КАІ РП 1.19.03–01–2026
		Стор. 4 із 42	

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань і вмінь, що формують профіль висококваліфікованого дослідника підготовки фахівців освітньо-наукового рівня «Доктор філософії». Дисципліна «Інформаційне забезпечення наукових досліджень» забезпечує теоретичне та практичне підґрунтя для формування компетентностей, передбачених у профілі здобувача освітньо-наукового ступеня «доктор філософії»; її вивчення сприяє організації та здійсненню ефективного освітнього процесу в системі вищої й післядипломної освіти; оволодінню інноваційними освітніми технологіями для діяльності із здобувачами вищої освіти різних рівнів і вікових категорій.

Предметом навчання є вивчення теоретичних понять, категорій, тенденцій і сучасних можливостей інформаційного пошуку, практичні навички з пошуку та аналізу основних джерел отримання наукової інформації, вміння аналізувати, правильно цитувати, анотувати та складати наукові огляди, готувати тези доповідей та статті за результатами проведених досліджень.

Метою викладання дисципліни є формування в майбутніх фахівців базових принципів, підходів та методології наукового дослідження, способів пошуку наукової інформації, її класифікації та відбору, а також одержання практичних навичок у роботі з різноманітними джерелами інформації.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- вивчення низки ключових теоретичних понять, категорій, тенденцій і сучасних практичних можливостей інформаційного пошуку;
- пошук та аналіз основних джерел отримання наукової інформації;
- вміння аналізувати, правильно цитувати, анотувати та готувати наукові статті;
- вміння планувати терміни, писати дисертацію, готувати презентації та інше.
- опанування теорії та методики навчання дорослих в контексті освіти впродовж життя;
- оволодіння методами, формами і засобами організації освітнього процесу, самостійної роботи дорослих;
- засвоєння знань про особливості інноваційної освітньої діяльності, її спрямованість, відмінності від традиційної освітньої діяльності з позиції викладача і здобувачів освіти в педагогічній взаємодії;
- оволодіння відомостями про особистісно зорієнтовані, імітаційні освітні технології, технології евристичного (дослідницького) навчання, технології дистанційного і змішаного навчання, технологію ситуативного (кейс-стаді) навчання; технологію розвитку критичного мислення, проблемного навчання; алгоритми їх використання, переваги, проблеми й недоліки застосування;
- застосування методів активізації творчого мислення та пізнавальної діяльності дорослих в освітньому процесі;
- формування готовності до здійснення мікровикладання з використанням елементів інноваційних освітніх технологій;

1.2. Результати навчання, яких дає можливість досягти навчальна дисципліна (в сукупності з іншими освітніми компонентами)

Навчальна дисципліна «Інформаційне забезпечення наукових досліджень» дає можливість досягти таких узагальнених програмних результатів, особистісних і професійних умінь та навичок, а саме:

– ПР01. Мати передові концептуальні та методологічні знання на межі своїх предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень у відповідному напрямі, отримання нових знань

	Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційне забезпечення наукових досліджень»	Шифр документа	КАІ РП 1.19.03-01-2026
		Стор. 5 із 42	

та/або здійснення інновацій.

– ПР03. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, математичного та/або комп'ютерного моделювання, а також наявні літературні дані.

– ПР04. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у своїх предметних галузях та дотичних міждисциплінарних напрямках.

– ПР05. Планувати та виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження зі своєї предметної галузі та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

– ПР06. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

– ПР11. Організовувати та здійснювати освітній процес у сфері своїх предметних галузей, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосовувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна (ПРН в сукупності з іншими освітніми компонентами)

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти ступеня «доктор філософії» з освітньо-наукових програм:

«Освітні науки» повинен набути:

загальних компетентностей:

ЗК 4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми освіти на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності

спеціальних (фахових) компетентностей:

СК 02. Здатність застосовувати у галузі освіти сучасні методи та інструменти досліджень, цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, а також спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності.

СК 03. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти в галузі освіти та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти, націлені на утвердження загальнолюдських цінностей і глобальних цілей сталого розвитку у фокусі міжнародної освітньої інтеграції.

СК 04. Здатність до розв'язання комплексних проблем під час проведення дослідницько-інноваційної діяльності із суб'єктами пізнання.

СК 05. Здатність здійснювати та організовувати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.

програмних результатів навчання (ПРН):

ПРН03. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження в галузі освіти та дотичних трансдисциплінарних напрямів (з використанням сучасних інструментів, та дотриманням норм академічної і професійної етики), критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми

ПРН05. Прогнозувати розвиток освіти в Україні та за її межами на основі аналізу сучасного стану та трансформаційних процесів.

ПРН06. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

ПРН09. Ініціювати, розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які

дають можливість переосмислити наявне та отримати нове цілісне знання та/або професійну практику, а також розв'язувати наукові та прикладні проблеми освіти з урахуванням соціальних, економічних, екологічних, правових і глобальних цілей сталого розвитку.

ПРН10. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми освіти українською та іноземними мовами, застосовувати сучасні інформаційні технології в науковій діяльності.

Економіка повинен набуті:

загальних компетентностей:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

спеціальних (фахових) компетентностей:

СКО3. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, а також спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.

СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.

СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів і моделей.

СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проєкти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати

дотримання прав інтелектуальної власності.

програмних результатів навчання (РН):

РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, соціально-економічних систем і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень у відповідному напрямі.

РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.

РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.

РН08. Планувати й виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті повного комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН09. Формулювати й перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень, математичного та/або комп'ютерного моделювання, а також наявні літературні дані.

РН11. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження в економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках із використанням сучасних економіко-математичних методів та моделей, критично аналізувати результати

	Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційне забезпечення наукових досліджень»	Шифр документа	КАІ РП 1.19.03-01-2026
		Стор. 7 із 42	

досліджень у контексті всього комплексу сучасних знань щодо вирішення актуальних проблем в економіці.

Міжнародні економічні відносини повинен набути:

загальних компетентностей:

- ЗК01.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК02.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК03.** Здатність працювати в міжнародному контексті.
- ЗК04.** Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

спеціальних (фахових) компетентностей:

- СК02.** Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики міжнародних економічних відносин.
- СК03.** Здатність інтегрувати знання з різних галузей, застосовувати системний підхід та враховувати неекономічні аспекти під час розв'язання комплексних проблем міжнародних економічних відносин і проведення досліджень.
- СК04.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері міжнародних економічних відносин, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.
- СК05.** Здатність до формування наукового цілісного уявлення про економічну єдність світу, регуляторні механізми міжнародних економічних відносин на національному, регіональному та міжнародному рівнях в умовах сучасних процесів конвергенції і дивергенції, європейської та євроатлантичної інтеграції.
- СК06.** Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері міжнародних економічних відносин

програмних результатів навчання (РН):

- ПР01.** Мати передові концептуальні та методологічні знання, дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на межі предметних галузей з урахуванням сучасних тенденцій і трендів, а також останніх досягнень світової науки.
- ПР02.** Критично мислити, узагальнювати й аналізувати вивчаються явища та проблеми, приймати ефективні рішення на основі сучасних методів прийняття рішень, логічних аргументів і перевірених фактів в умовах обмеженого часу та ресурсів.
- ПР03.** Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
- ПР09.** Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері міжнародних економічних відносин, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті повного комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
- ПР10.** Аналізувати та оцінювати стан і перспективи розвитку міжнародних економічних відносин на основі цілісного наукового уявлення про економічну єдність світу, ефективно застосовувати регуляторні механізми міжнародних економічних відносин на національному, регіональному та міжнародному рівнях в умовах сучасних процесів конвергенції і дивергенції.
- ПР12.** Організовувати та здійснювати освітній процес у сфері міжнародних економічних відносин, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, а також розробляти й викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

Зовнішня політика повинен набути:

загальних компетентностей:

	Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційне забезпечення наукових досліджень»	Шифр документа	КАІ РП 1.19.03-01-2026
		Стор. 8 із 42	

ЗК 2. Здатність представляти та обговорювати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, відповідно специфіці спеціальності, в усній та письмовій формі

ЗК 6. Здатність розробляти та управляти науковими проєктами та/або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень.

ЗК 7. Здатність аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення

спеціальних (фахових) компетентностей:

СК 8. Здатність до самовдосконалення у професійній сфері протягом життя, відповідальність за навчання інших під час проведення науково-педагогічної діяльності та наукових досліджень у галузі міжнародних відносин і зовнішньої політики.

СК9. Здатність до підприємництва та прояву ініціативи щодо впровадження у виробничий простір результатів дисертаційного дослідження в умовах глобальних викликів, виходячи з концепції сталого розвитку та захисту інтересів майбутніх поколінь.

програмних результатів навчання (РН):

ПР 2. Здійснювати пошук, аналіз та критичне осмислення інформації з різних джерел, продукувати нові ідеї.

ПР 5. Давати оцінку процесам глобалізації та здійснювати ретроспективний аналіз мегатенденцій та мегатрендів глобального розвитку

ПР 8. Проводити міждисциплінарні наукові дослідження міжнародно-політичних процесів, володіючи належним рівнем загальнонаукових компетентностей, що сприяють формуванню цілісного наукового підходу, професійної етики та загального культурного кругозору.

ПР 12. Здійснювати науково-педагогічну діяльність у галузі міжнародних відносин, використовуючи сучасні освітні методи й технології, а також наукові дослідження.

ПР 15. Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та виходячи з положень концепції сталого розвитку, стану її наукової розробки, а також робочих гіпотез досліджуваної проблеми, які мають розширювати й поглиблювати наукові дослідження у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики.

Психологія повинен набути:

загальних компетентностей:

ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності

спеціальних (фахових) компетентностей:

СК3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти в сфері психології та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти, лідерство та відповідальність під час їх реалізації; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності

програмних результатів навчання (РН):

РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології.

РН3. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми; формулювати й перевіряти гіпотези; визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.

	Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційне забезпечення наукових досліджень»	Шифр документа	КАІ РП 1.19.03-01-2026
		Стор. 9 із 42	

РН4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики.

РН7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику, а також розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів.

РН8. Визначати свої професійні можливості та завдання щодо підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності.

РН9. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій.

РН13. Реалізувати практику надання психологічної допомоги в галузі авіаційної психології на основі сучасних і нових підходів, здійснювати адаптацію інноваційних методик.

Соціологія повинен набути:

загальних компетентностей:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.

спеціальних (фахових) компетентностей:

СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері вищої освіти.

СК08. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності

програмних результатів навчання (РН):

ПРО1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з соціології та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень у відповідному напрямі та отримання нових знань у сфері соціології та/або здійснення інновацій.

ПРО12. Дотримуватися професійних норм, прийнятих науковою спільнотою, з урахуванням міжнародного досвіду спілкування; демонструвати високий рівень культури, етичних норм, затверджених Професійним кодексом соціолога

Фінанси, банківська справа та страхування повинен набути:

загальних компетентностей:

ЗК01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

спеціальних (фахових) компетентностей:

СК02. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

СК05. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також принципів академічної доброчесності в наукових дослідженнях і науково-педагогічній діяльності

програмних результатів навчання (РН):

РН06. Вільно презентувати та обговорювати результати своєї наукової діяльності державною та англійською мовами в усній та письмовій формах, розуміти іншомовні професійні, наукові та навчальні публікації з відповідної тематики.

РН07. Застосовувати інноваційні педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.

РН09. Дотримуватися етики досліджень, а також принципів академічної доброчесності в наукових дослідженнях і науково-педагогічній діяльності.

	Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційне забезпечення наукових досліджень»	Шифр документа	КАІ РП 1.19.03-01-2026
		Стор. 10 із 42	

Логістика повинен набути:

загальних компетентностей:

ЗК01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

спеціальних (фахових) компетентностей:

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.

СК06. Здатність застосовувати сучасні методи моделювання, аналітики та управління ризиками для підвищення ефективності, стійкості та конкурентоспроможності логістичних систем і підприємств.

програмних результатів навчання (РН):

РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері логістики та на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень.

РН03. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти у сфері логістики, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику, а також розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми для створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків.

РН4. Планувати та виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної та академічної етики, а також із використанням сучасних інструментальних засобів і цифрових технологій.

ПР10. Моделювати та оптимізувати управлінські процеси в логістичних системах на основі сучасних аналітичних інструментів, цифрових технологій і методів ухвалення рішень.

Менеджмент повинен набути:

загальних компетентностей:

ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

спеціальних (фахових) компетентностей:

СК02. Здатність усно й письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування й ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.

СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.

СК06. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми у сфері менеджменту підприємств авіаційної та суміжних галузей на основі застосування системи сучасних знань зі специфіки стратегічного та проєктного менеджменту, управління змінами та ризиками інноваційної діяльності

програмних результатів навчання (РН):

ПРН 02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

ПРН 04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування, а також розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики та з урахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних і правових аспектів.

ПРН 05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері

	Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційне забезпечення наукових досліджень»	Шифр документа	КАІ РП 1.19.03–01–2026
		Стор. 11 із 42	

менеджменту та у викладацькій практиці.

ПРН 07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

ПРН 08. Розробляти та викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту в закладах освіти.

ПРН 09. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати власних наукових досліджень і результати інших дослідників, формулювати та перевіряти гіпотези; переосмислювати наявні теорії та практики; формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань з менеджменту підприємств і організацій авіаційної та суміжних галузей економіки.

Публічне управління та адміністрування повинен набути:

загальних компетентностей:

ЗК03. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та академічної доброчесності.

спеціальних (фахових) компетентностей:

СК01. Здатність до оволодіння та розвитку методології наукової, педагогічної та управлінської діяльності

СК3. Здатність забезпечувати належний рівень якості наукових/науково-методичних продуктів, послуг і процесів.

СК5. Здатність ініціювати, організовувати та керувати інноваційними проектами на різних рівнях публічного управління й адміністрування.

СК6. Здатність планувати й організовувати роботу дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань.

СК7. Здатність розробляти та проводити комунікативні заходи задля забезпечення громадської підтримки прийняття управлінських рішень на всіх рівнях публічного управління та адміністрування.

СК9. Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.

програмних результатів навчання (РН):

ПРН2. Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності.

ПРН3. Знати та вміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування.

ПРН4. Уміти застосовувати сучасні інформаційні та цифрові технології й інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності.

ПРН5. Знати основні засади наукового менеджменту, управління науковими проектами, реєстрації прав інтелектуальної власності.

Маркетинг повинен набути:

загальних компетентностей:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

спеціальних (фахових) компетентностей:

СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері вищої освіти.

СК05. Здатність до провадження науково-організаційної діяльності та управління науково-дослідницькими проектами

програмних результатів навчання (РН):

РН02. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професію

	Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційне забезпечення наукових досліджень»	Шифр документа	KAІ РП 1.19.03–01–2026
		Стор. 12 із 42	

практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми з маркетингу з урахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.

РН05. Представляти та оприлюднювати результати самостійних оригінальних наукових досліджень, які мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення з дотриманням належної академічної доброчесності, а також демонструвати володіння методологією викладання професійно-орієнтованих дисциплін і нести відповідальність за навчання інших.

РН12. Фахово здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та застосовувати сучасні освітні технології у вищій школі.

РН13. Ефективно застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності

Право повинен набути:

спеціальних (фахових) компетентностей:

СК03. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, а також спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.

СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій юридичній освіті та застосовувати інноваційні освітні технології у вищій школі.

СК07. Здатність дотримуватися етики досліджень а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

програмних результатів навчання (РН):

РН03. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, а також спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.

РН04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій юридичній освіті та застосовувати інноваційні освітні технології у вищій школі.

РН07. Здатність дотримуватися етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

Міжнародне право повинен набути:

загальних компетентностей:

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

спеціальних (фахових) компетентностей:

СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом досліджень.

СК03. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, а також спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.

СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та застосовувати інноваційні освітні технології у вищій школі.

СК06. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні наукові проекти в міжнародному праві та дотичних до нього міждисциплінарних проектах, застосовувати сучасні методи наукометрії та здійснювати лідерство під час їх реалізації.

СК10. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері міжнародних відносин і міжнародного права.

програмних результатів навчання (РН):

	Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційне забезпечення наукових досліджень»	Шифр документа	КАІ РП 1.19.03–01–2026
		Стор. 13 із 42	

ПР03. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і, наявні літературні дані.

ПР04. Аналізувати стан відповідності міжнародно-правових актів та актів національного законодавства міжнародно-правовій доктрині, а також пропонувати шляхи вдосконалення правотворчої та правозастосовчої діяльності з урахуванням прогресивних напрацювань у світовій та вітчизняній науці міжнародного права.

ПР05. Критично оцінювати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті повного комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, застосовувати сучасні методи наукометрії та забезпечувати лідерство під час реалізації наукових проєктів з міжнародного та європейського права.

ПР09. Фахово здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та застосовувати сучасні освітні технології у вищій школі.

Екологія повинен набути:

спеціальних (фахових) компетентностей:

СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері вищої освіти.

СК05. Здатність доносити до слухачів сучасні знання та наукові результати власних досліджень, у тому числі в межах науково-педагогічної діяльності в галузі природничих наук.

програмних результатів навчання (РН):

ПР05. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику з урахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів

ПР07. Мати сучасні концептуальні знання та високий методологічний рівень у сфері екології та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень.

Математичне забезпечення інтелектуальних та захищених цифрових систем повинен набути:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в сфері математики на основі системного наукового світогляду та кругозору з дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

спеціальних (фахових) компетентностей:

СК01. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та застосовувати інноваційні освітні технології у вищій школі.

СК06. Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти інженерії програмного забезпечення в науково-педагогічній та науковій діяльності.

СК07. Здатність розробляти моделі та алгоритми вироблення управлінських рішень, проєктувати, створювати, експлуатувати, супроводжувати, адмініструвати, удосконалювати інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень, що регламентують виробничо-господарську діяльність підприємств, зокрема в авіаційній галузі.

програмних результатів навчання (РН):

РН01. Планувати й виконувати експериментальні дослідження та/або дослідження з математичного забезпечення інтелектуальних і захищених цифрових систем та дотичних міждисциплінарних напрямів із використанням сучасних інструментів і дотриманням норм академічної та професійної етики; критично аналізувати результати власних

	Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційне забезпечення наукових досліджень»	Шифр документа	КАІ РП 1.19.03-01-2026
		Стор. 14 із 42	

досліджень і результати інших дослідників у контексті повного комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

ПРО2. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають змогу переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику з використанням сучасних інтелектуальних систем і цифрових технологій.

ПРО7. Мати сучасні концептуальні знання та високий методологічний рівень у сфері екології та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень.

ПРО10. Визначати актуальні наукові та практичні проблеми у сфері математичного забезпечення інтелектуальних і захищених цифрових систем, глибоко розуміти загальні принципи та методи комп'ютерних наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці.

ПРО14. Започатковувати, планувати (зокрема, з урахуванням ресурсів та часу), реалізовувати, коригувати та управляти послідовним процесом ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.

Інженерія програмного забезпечення повинен набути:

загальних компетентностей:

ЗКОЗ. Здатність працювати в міжнародному контексті

спеціальних (фахових) компетентностей:

СК01. Здатність інтегрувати знання з різних галузей, застосовувати системний підхід та враховувати нетехнічні аспекти при розв'язанні комплексних проблем інженерії програмного забезпечення й проведенні досліджень.

СК03. Здатність отримувати нові наукові результати, які створюють нові знання та становлять оригінальний внесок у розвиток інженерії програмного забезпечення та дотичних

до неї міждисциплінарних напрямів.

СК06. Здатність до застосування сучасних методологій, методів та інструментів інженерії програмного забезпечення в науково-педагогічній та науковій діяльності

СК08. Здатність здійснювати та організовувати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти

програмних результатів навчання (РН):

РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з інженерії програмного забезпечення та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень у відповідному напрямі, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

РН02. Планувати й виконувати експериментальні дослідження та/або дослідження з інженерії програмного забезпечення та дотичних міждисциплінарних напрямів із використанням сучасних інструментів і дотриманням норм академічної та професійної етики; критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті повного комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН04. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми інженерії програмного забезпечення державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

РН09. Формулювати та вирішувати задачі оптимізації, адаптації, прогнозування, керування та прийняття рішень щодо процесів, засобів та ресурсів розробки, впровадження, супроводу та експлуатації програмного забезпечення

РН10. Аналізувати та оцінювати стан і перспективи розвитку інженерії програмного

	Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційне забезпечення наукових досліджень»	Шифр документа	КАІ РП 1.19.03-01-2026
		Стор. 15 із 42	

забезпечення та інформаційних технологій у цілому

Комп'ютерні науки повинен набути:

загальних компетентностей:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

спеціальних (фахових) компетентностей:

СК04. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у галузі комп'ютерних наук та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, демонструвати лідерство під час їх реалізації.

СК07. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень.

програмних результатів навчання (РН):

ПРО8. Визначати актуальні наукові та практичні проблеми у сфері комп'ютерних наук, глибоко розуміти загальні принципи та методи комп'ютерних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері комп'ютерних наук та у викладацькій практиці

ПРО9. Вивчати, узагальнювати та впроваджувати в навчальний процес інновації комп'ютерних наук

ПР11. Організовувати та здійснювати освітній процес у сфері комп'ютерних наук, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін

Кібербезпека повинен набути:

загальних компетентностей:

ЗК 2. Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики

ЗК 7. Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності

ЗК 8. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення

програмних результатів навчання (РН):

ПРН1. Розуміння філософії, інновацій, нормативно-правових, управлінських, економічних, педагогічних, організаційних та інформаційних основ у проведенні наукових досліджень, науково-педагогічної та професійної діяльності, пов'язаної із забезпеченням інформаційної та/або кібербезпеки

ПРН2. Уміння ефективно спілкуватись на професійному та соціальному рівнях державною та іноземною мовами, здійснювати фахово науково-педагогічну практику сучасними методами викладання у сфері інформаційної та/або кібербезпеки

Інформаційні системи та технології повинен набути:

загальних компетентностей:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

спеціальних (фахових) компетентностей:

СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.

	Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційне забезпечення наукових досліджень»	Шифр документа	КАІ РП 1.19.03–01–2026
		Стор. 16 із 42	

СК07. Здатність розробляти моделі та алгоритми вироблення управлінських рішень, проєктувати, створювати, експлуатувати, супроводжувати, адмініструвати, удосконалювати інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень, що регламентують виробничо-господарську діяльність підприємств, зокрема в авіаційній галузі.

програмних результатів навчання (РН):

ПР08. Розробляти програмне забезпечення інформаційних систем відповідно до принципів сервіс-орієнтованої архітектури розподілених програмних систем, а також проводити реінжиніринг прикладного інформаційного забезпечення.

ПР09. Застосовувати сучасні програмно-технічні засоби, зокрема для реалізації методів захисту комп'ютерної інформації під час проєктування інформаційних систем і цифрових сервісів в інших предметних областях.

ПР11. Розробляти, експлуатувати, супроводжувати, адмініструвати, удосконалювати інтелектуальні кібернетичні системи, зокрема в авіаційній галузі

Комп'ютерна інженерія повинен набути:

загальних компетентностей:

ЗК02 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

спеціальних (фахових) компетентностей:

СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті

програмних результатів навчання (РН):

РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми комп'ютерної інженерії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів

РН10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері інформаційних технологій, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

Хімічні технології та інженерія повинен набути:

загальних компетентностей:

ЗК04. Здатність розробляти проєкти та управляти ними

спеціальних (фахових) компетентностей:

СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та застосовувати інноваційні освітні технології вищої школи

програмних результатів навчання (РН):

ПР09. Фахово здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та застосовувати сучасні освітні технології вищої школи

Телекомунікації та радіотехніка повинен набути:

загальних компетентностей:

ЗК 2. Здатність до глибокого переосмислення наявного та створення нових ідей, цілісних знань та/або професійної практики (креативність).

ЗК 3. Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, системно використовувати концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності.

ЗК 4. Здатність набувати, зокрема шляхом самостійного розвитку, та використовувати спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері

професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих

	Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційне забезпечення наукових досліджень»	Шифр документа	КАІ РП 1.19.03-01-2026
		Стор. 17 із 42	

знань і професійної практики.

ЗК 5. Здатність започаткувати, планувати (з урахуванням ресурсів і часу), реалізовувати, коригувати та управляти послідовним процесом ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.

ЗК 9. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення (навчатися й самонавчатися).

ЗК 10. Здатність діяти у науковій та/або науково-педагогічній діяльності на підставі етичних суджень, з усвідомленням рівних можливостей і гендерних питань, соціальною відповідальністю і громадянською свідомістю.

ЗК 11. Здатність мотивувати людей і досягати спільних цілей, адаптуватися та діяти в нових ситуаціях і впоратися з тиском під час здійснення наукової та/або науково-педагогічної діяльності

програмних результатів навчання (РН):

ПРН 2. Уміння глибоко переосмислювати наявні ідеї та створювати нові цілісні знання та/або професійну практику (креативність).

ПРН 3. Уміння знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, системно використовувати концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності.

ПРН 4. Знання щодо набуття, зокрема шляхом самостійного розвитку, та використання спеціалізованих умінь/навичок і методів, необхідних для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики.

ПРН 5. Уміння започатковувати, планувати (зокрема, з урахуванням ресурсів та часу), реалізовувати, коригувати та управляти послідовним процесом ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.

ПРН 7. Уміння вільно спілкуватися з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому.

ПРН 8. Уміння та навички використання академічної української мови у професійній діяльності та дослідженнях.

ПРН 9. Знання, уміння та навички використання академічної іноземної (англійської як основної) мови у професійній діяльності та дослідженнях (працювати в міжнародному контексті).

ПРН 10. Уміння та навички безперервного саморозвитку й самовдосконалення (навчання та самонавчання).

ПРН 11. Спосіб мислення, що формує цінність діяти у науковій та/або науково-педагогічній діяльності на підставі етичних суджень, з усвідомленням рівних можливостей і гендерних питань, соціальною відповідальністю та громадянською свідомістю.

ПРН 12. Уміння та навички мотивувати людей і досягати спільних цілей, адаптуватися та діяти в нових ситуаціях і впоратися з тиском під час здійснення наукової та/або науково-педагогічної діяльності.

Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка повинен набути:

загальних компетентностей:

ЗК04. Здатність розробляти проекти та управляти ними

спеціальних (фахових) компетентностей:

СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та застосовувати інноваційні освітні технології вищої школи

програмних результатів навчання (РН):

ПР09. Фахово здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та

	Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційне забезпечення наукових досліджень»	Шифр документа	КАІ РП 1.19.03–01–2026
		Стор. 18 із 42	

застосовувати сучасні освітні технології вищої школи

Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології повинні набути:

загальних компетентностей:

ЗК01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)

спеціальних (фахових) компетентностей:

ФК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень.

ФК03. Здатність застосовувати сучасні методи дослідження, синтезу та проєктування систем автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій, їхніх програмних і апаратних компонентів, а також спеціалізованого програмного забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.

ФК04. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти в галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, а також міждисциплінарні проєкти у суміжних галузях, проявляти лідерство під час їх реалізації.

ФК06. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті

програмних результатів навчання (РН):

ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, а також з дотичних міждисциплінарних напрямів, а також розуміти методологію наукових досліджень. Уміти застосовувати їх у власних дослідженнях, спрямованих на отримання нових знань та/або здійснення інновацій, а також у викладацькій практиці.

ПРН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів автоматизації, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних розробок у сфері автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та дотичних міждисциплінарних напрямках.

ПРН05. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проєкти в галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, які дають змогу переосмислити наявне та створити нове цілісне знання й/або професійну практику з урахуванням економічних, правових, соціальних і екологічних аспектів. Забезпечувати захист інтелектуальної власності.

ПРН08. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

ПРН09. Організовувати та здійснювати освітній процес у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, його наукове й навчально-методичне забезпечення, розробляти та викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

ПРН10. Фахово здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та застосовувати сучасні освітні технології у вищій школі.

Прикладна механіка повинна набути:

загальних компетентностей:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК03. Здатність працювати в міжнародному науковому середовищі.

ЗК04. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.

спеціальних (фахових) компетентностей:

СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень.

	Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційне забезпечення наукових досліджень»	Шифр документа	КАІ РП 1.19.03-01-2026
		Стор. 19 із 42	

СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та застосовувати інноваційні освітні технології у вищій школі.

СК06. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні наукові проекти в механіці, трибології та дотичні до них міждисциплінарні проекти, застосовувати сучасні методи наукометрії та здійснювати лідерство під час їх реалізації.

СК07. Здатність дотримуватися етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

СК08. Здатність до системного наукового світогляду, загальнокультурного кругозору, застосування сучасних методологій і методів наукової діяльності за фахом.

програмних результатів навчання (РН):

ПРО2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми щодо тертя та зношування в машинах, конструкції композиційних матеріалів державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях з використанням правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

ПРО3. Формулювати й перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо), математичного та/або комп'ютерного моделювання, а також наявні літературні дані.

ПРО5. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з трибології, оцінки міцніших характеристик композиційних конструкцій та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, застосовувати сучасні методи наукометрії та лідерство під час реалізації наукових проектів.

ПРО7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику, а також розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми трибології та машинознавства з дотриманням норм академічної етики і з урахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

ПРО8. Глибоко розуміти загальні принципи та методи трибології, а також методологію досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері тертя та зношування в машинах та у викладацькій практиці

ПРО9. Фахово здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та застосовувати сучасні освітні технології вищої школи

ПРО10. Ефективно застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення, нейронні мережі та штучний інтелект у науковій і навчальній діяльності.

Енергетичне машинобудування повинен набути:

загальних компетентностей:

ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, зокрема й дослідницько-інноваційної діяльності у сфері вищої освіти, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики

ЗК06. Здатність до критичного мислення; комплексність і системний підхід до проведення наукових досліджень на рівні доктора філософії

програмних результатів навчання (РН):

ПРО19. Вільно оперувати науково-педагогічною термінологією з професійної педагогіки, педагогіки дорослих, з проблеми використання інноваційних освітніх технологій у сфері

	Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційне забезпечення наукових досліджень»	Шифр документа	КАІ РП 1.19.03–01–2026
		Стор. 20 із 42	

вищої освіти; моделювати продуктивний освітній процес й організовувати його із здобувачами у сфері вищої й після вищої освіти; виокремлювати інноваційні освітні технології, аналізувати їхню студентоцентрованість і розвивальну спрямованість; уміти встановлювати педагогічну взаємодію у сфері вищої та після вищої освіти на суб'єкт-суб'єктних засадах; бути готовими до використання дистанційної та змішаної освітніх технологій із здобувачами різних рівнів вищої освіти із дотриманням концептів гуманістичної педагогіки; володіти теорією і вміннями практичного застосування особистісно зорієнтованих освітніх технологій; уміти використовувати технології евристичного (дослідницького навчання), здійснювати науковий експеримент та аналізувати отримані результати; професійно презентувати результати власного пошуку та систематизації кейсів для здійснення мікро викладання з використанням технології ситуативного навчання; оволодіння методикою та алгоритмом проведення ділових навчальних і рольових ігор з використанням змісту майбутньої професійної діяльності здобувачів вищої освіти.

Авіаційна та ракетно-космічна техніка повинен набути:

загальних компетентностей:

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

спеціальних (фахових) компетентностей:

СК02. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті

СК06. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні наукові проекти в галузі авіаракетобудування та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, застосовувати сучасні методи наукометрії та здійснювати лідерство під час їх реалізації.

СК12. Здатність до підприємництва та прояву ініціативи щодо впровадження у виробничий простір результатів дисертаційного дослідження в умовах глобальних викликів, виходячи з концепції сталого розвитку та захисту інтересів майбутніх поколінь

програмних результатів навчання (РН):

ПР07. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику, а також розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми авіаційної та ракетно-космічної техніки з дотриманням норм академічної етики. Врахування соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів. Захищати інтелектуальну власність і створювати нові технічні рішення.

ПР09. Фахово здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та застосовувати сучасні освітні технології вищої школи

Архітектура та містобудування повинен набути:

загальних компетентностей:

ЗК 4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері архітектури та містобудування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору з дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

спеціальних (фахових) компетентностей:

СК2. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних експериментальних і теоретико-методологічних досліджень у сфері архітектури та містобудування; методи комп'ютерного моделювання; сучасні цифрові технології; бази даних та інші електронні ресурси; спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.

СК05. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.

програмних результатів навчання (РН):

ПРН 8. Глибоко розуміти загальні принципи та методи архітектури та містобудування, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері архітектури та містобудування та у викладацькій практиці.

ПРН 10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері архітектури та містобудування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти

Будівництво та цивільна інженерія повинен набути:

загальних компетентностей:

ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

спеціальних (фахових) компетентностей:

СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень.

СК03. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, а також спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.

СК05. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру відповідно до сучасного наукового дискурсу в сфері будівництва та цивільної інженерії, моделювати відповідні об'єкти досліджень, математично обробляти дані, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

СК07. Здатність дотримуватися етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

СК08. Здатність до системного наукового світогляду, загальнокультурного кругозору, застосування сучасних методологій і методів наукової діяльності за фахом.

СК11. Здатність формулювати відповідні задачі й окреслювати їх так, щоб впевнено та переконливо просувати й трансформувати наукові знання та розуміння.

програмних результатів навчання (РН):

ПРО2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми будівництва та цивільної інженерії державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях з використанням правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

ПРН06. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

ПРН07. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику, а також розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в будівництві та цивільній інженерії з дотриманням норм академічної етики та з урахуванням соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів.

ПРН11. Здатність проводити спеціалізовані наукові семінари та публікувати статті в провідних наукових журналах у галузі будівництва та цивільної інженерії.

Туризм та рекреація повинні набути:

загальних компетентностей:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері туризму і рекреації на основі системного наукового та кроскультурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності

	Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційне забезпечення наукових досліджень»	Шифр документа	КАІ РП 1.19.03–01–2026
		Стор. 22 із 42	

спеціальних (фахових) компетентностей:

СК04. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземними мовами, розуміти іншомовні наукові тексти за напрямом досліджень.

СК05. Здатність до науково-організаційної діяльності та управління науково-дослідницькими проєктами.

програмних результатів навчання (РН):

РН02. Володіти передовими концептуальними та методологічними знаннями з туризму і на межі предметних галузей, а також дослідницькими навичками, достатніми для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні передових світових досягнень, отримання нових знань та/або продукування інновацій

РН08. Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові проблеми з туризму і рекреації, державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних національних та міжнародних наукових виданнях.

РН09. Розробляти і реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику, а також керувати дослідницькою, інноваційною, інвестиційною та проєктною діяльністю.

Авіаційний транспорт повинен набути:

загальних компетентностей:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації наукового характеру з різних джерел

ЗК03. Здатність працювати у міжнародному контексті

ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері транспортних технологій на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності

спеціальних (фахових) компетентностей:

СК 01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, що створюють нові знання у сфері транспортних систем і технологій, результати яких можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з транспортних технологій та суміжних галузей.

СК 05. Здатність застосовувати відповідні математичні методи, моделі, цифрові технології для розв'язання комплексних проблем транспортних систем і технологій

СК11. Розуміння сучасних методів і технологій організації міжнародних, змішаних, комбінованих та інтермодальних перевезень пасажирів і вантажів з урахуванням принципів сталого розвитку, екологічної ефективності та оптимізації ресурсів.

програмних результатів навчання (РН):

РН06. Розробляти науково-дослідні та інноваційні проєкти у сфері транспортних систем та технологій, обґрунтовувати їх соціальну, економічну, екологічну ефективність, організовувати їх впровадження

РН10. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті, дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності

Транспортні технології повинен набути:

загальних компетентностей:

ЗК07. Здатність логічно тлумачити норми права та їх документів, які регламентують Інтеграцію науки, освіти та виробництва в Україні.

ЗК09. Мати системний науковий світогляд і загальнокультурний кругозір.

	Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційне забезпечення наукових досліджень»	Шифр документа	КАІ РП 1.19.03–01–2026
		Стор. 23 із 42	

ЗК10. Здатність до критичного мислення. ЗК15. Здатність до організації та проведення навчальних занять з використанням теоретичних та методологічних напрацювань власного наукового дослідження
спеціальних (фахових) компетентностей: ФК05. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та застосовувати інноваційні освітні технології вищої школи.
програмних результатів навчання (РН): ПРН06. Глибоко зрозуміти загальні принципи та методи технічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері транспортних технологій (на повітряному транспорті) та у викладацькій практиці. ПРН10. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті, дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності. ПРН15. Оволодіти методикою проведення лекційних, семінарських, практичних і лабораторних занять в сфері транспортних технологій (на повітряному транспорті); новітніми педагогічними технологіями

Цивільна безпека повинен набути:
загальних компетентностей: ЗК01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК02. Здатність працювати в міжнародному контексті.
спеціальних (фахових) компетентностей: СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, що створюють нові знання у сфері цивільної безпеки та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері цивільної безпеки у вищій освіті.
програмних результатів навчання (РН): ПР02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями й нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми цивільної безпеки державною та іноземною мовами, а також оприлюднювати їх у наукових виданнях. ПР05. Планувати й виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з цивільної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямів із використанням сучасних інструментів і дотриманням норм професійної та академічної етики; критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. ПР06. Здійснювати педагогічну діяльність у сфері цивільної безпеки, використовуючи її наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, а також застосовувати ефективні методи навчання.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки

Ця дисципліна базується на знаннях таких дисциплін: «Філософія науки», «Правове забезпечення наукових досліджень», «Проектне та економічне забезпечення наукових досліджень».

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

 КІЇВСЬКИЙ АКАДЕМІЧНИЙ ЦЕНТР	Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційне забезпечення наукових досліджень»	Шифр документа	КАІ РП 1.19.03–01–2026
		Стор. 24 із 42	

Навчальний матеріал дисципліни є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчального плану, засвоєння якої передбачає проведення підсумкової контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Інтегровані вимоги до дисципліни «Інформаційне забезпечення наукових досліджень». У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» має **знати**:

- основну термінологію з педагогіки освіти дорослих, інноваційних освітніх технологій;
- методи і технології пошуку наукової інформації з використанням сучасних інноваційних технологій у навчанні та дослідженнях здобувачів освіти вищої та післявищої освіти;
- підходи щодо організації навчання на засадах суб'єкт-суб'єктної взаємодії;
- методи й прийоми організації навчання у вищій школі з використанням технологій дистанційного та змішаного навчання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» повинен **уміти**:

- формувати теоретичні знання про галузеву інформацію;
- демонструвати базові навички роботи з мережею Internet та галузевими ресурсами;
- проводити оцінку достовірності та об'єктивності інформації;
- самостійно орієнтуватися в інформаційних потоках інформації;
- демонструвати базові навички роботи з мережею Internet та галузевими ресурсами;
- здійснювати пошук, зберігання та розповсюдження галузевої інформації;
- застосовувати методи аналітико-синтетичної переробки, зберігання та поширення інформації;
- користуватися навчальною, довідковою, нормативною, науковою літературою для вирішення професійних завдань;
- здійснювати пошук необхідної галузевої інформації в наукових національних та світових базах даних;
- орієнтуватися в принципах організації роботи онлайн-ресурсів і бібліотек в Україні та за її межами.

Тема 1. Основи сучасного інформаційного забезпечення наукової діяльності

Поняття інформаційного забезпечення галузі. Науково-технічна інформація. Класифікація джерел інформації. Офіційна інформація. Первинні джерела інформації. Вторинні джерела інформації. Бази науково-технічної інформації України. Елементи та основні функції сучасної системи інформаційного забезпечення в Україні. Організаційно-правові документи, що регулюють діяльність системи інформаційного забезпечення України та навчання в аспірантурі. Споживачі наукової інформації. Принципи визначення потреб в інформації. Нормативно-правові акти, що регулюють діяльність системи інформаційного забезпечення. Конституція України, Закон України «Про інформацію», Закон України «Про науково-технічну інформацію», Закон України «Про Національну програму інформатизації», Закон України «Про доступ до публічної інформації». Базові документи для аспірантів МОН та методичні рекомендації КАІ. Споживачі наукової інформації. Поняття інформаційної потреби, інформаційної підтримки, інформаційної послуги. Методи вивчення інформаційних потреб фахівців галузі. Державне нормативно-правове регулювання інформаційного забезпечення наукової діяльності.

Тема 2. Бібліотеки України в системі цифрових комунікацій. Електронні бібліотеки. Використання ресурсів електронних бібліотек в науковій діяльності

Електронні бібліотеки: етапи формування, структура. Електронні документи: визначення, типологія і властивості. Електронні ресурси: бази даних. Електронні каталоги. Метадані. Повнотекстові електронні журнали. Електронні книги. Довідкові матеріали, енциклопедії, словники, інші види електронних ресурсів. Політика в області створення

електронних бібліотек «Ініціатива відкритого доступу» (Open Access Initiative). Створення цифрових архівів наукової інформації. Міжнародні проекти. Відкриті архіви України. Основні типи відкритих архівів України: інституційні репозитарії, електронні архіви навчального контенту, дослідницькі, електронні журнали та ін. Функціональні можливості та інформаційні ресурси бібліотеки НАУ. Національна система науково-технічної інформації. Український інститут науково-технічної та економічної інформації (УкрІНТЕІ). Публічні наукові бібліотеки м. Києва. Міжнародні бази наукової інформації та наукометричні бази.

Тема 3. Сучасна система пошуку та оброблення інформації. Основи інформаційного пошуку. Аналітико-синтетична обробка документів. Використання штучного інтелекту для пошуку та аналізу наукових джерел. Планування роботи.

Поняття інформаційного пошуку та аналізу інформації. Технологія пошуку і добору джерел. Інформаційно-пошукові мови. Види каталогів. Аналітико-синтетична обробка документів. Бібліографічний опис та його обов'язкові елементи. Сучасні стандарти бібліографічного опису. Бібліографічний відбір та критерії відбору інформації. Поняття інформаційного пошуку. Принципи формування запиту на пошук. Методики пошуку, накопичення та обробки наукової інформації. Системи та алгоритми пошуку інформації в мережі Інтернет. Узагальнена технологія пошуку наукової інформації. Пошук і аналіз наукової інформації за допомогою штучного інтелекту (ШІ). Послідовність і алгоритми роботи з основними системами ШІ. Планування роботи з інформаційного забезпечення досліджень. Організація робочого місця.

Тема 4. Використання міжнародних наукометричних баз даних відкритого доступу в наукових дослідженнях

Використання веб-орієнтованих ресурсів і сервісів. Наукометричні бази: характеристика, можливості і завдання. Кроки МОН для входу у світову наукову спільноту. Загальна характеристика основних міжнародних наукометричних баз. Найавторитетніші світові наукометричні бази Web of Science і Scopus. Наукометричні показники. Імпакт-фактор. Індекс Гірша. Наукометричні електронні ресурси бібліотек України у ВНЗ. Методика пошуку та обробки наукової інформації в інформаційному середовищі наукометричних баз Google Scholar, Scopus та Web of Science. Науково-метричні бази і штучний інтелект.

Тема 5. Критерії добору міжнародних наукометричних баз відкритого доступу

Основні критерії добору наукометричних платформ та їхні показники. Системи міжнародного відкритого доступу: Google Scholar, Scholarometer, Index Copernicus (IC), Microsoft Academic Search, Academia.edu. Вітчизняні інформаційно-аналітичні системи. Загальна характеристика спеціалізованих інформаційно-пошукових систем. Приклади використання спеціалізованих інформаційно-пошукових і аналітичних систем. Методика використання інформаційно-пошукових систем.

Тема 6. Підготовка наукових публікацій за результатами досліджень і дисертації.

Якість наукової публікації. Класифікація наукових публікацій. Підготовка тез доповідей для міжнародних конференцій та семінарів. Види наукових статей. Узагальнена методика підготовки та написання наукової статті у фахових виданнях. Узагальнена методика підготовки та написання наукових статей для журналів, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Web of Science та Scopus. Морфологічні та стилістичні особливості наукових публікацій. Вимоги щодо оформлення тексту дисертації та списку використаних джерел. Організація роботи зі збору, обробки, зберігання та написання наукової публікації й самої дисертації. Методика виконання дисертаційного дослідження під час навчання в аспірантурі.

	Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційне забезпечення наукових досліджень»	Шифр документа	КАІ РП 1.19.03–01–2026
		Стор. 26 із 42	

2.2. Структура навчальної дисципліни

Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)									
	Денна/вечірня форма здобуття освіти						Заочна форма здобуття освіти			
	Усь ого	Лек ції	кт. зання	СР	Усь ого	Лек ції	кт. зання	СР	Усь ого	Лек ції

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		1 семестр				1 семестр			
1.1	Основи сучасного інформаційного забезпечення наукової діяльності	2	2		5				10
1.2	Бібліотеки України в системі цифрових комунікацій. Електронні бібліотеки. Використання ресурсів електронних бібліотек в науковій діяльності.	2	2		5				10
1.3	Сучасна система пошуку та оброблення інформації. Основи інформаційного пошуку. Аналітико-синтетична обробка документів. Використання штучного інтелекту для пошуку та аналізу наукових джерел. Планування роботи.	6	2	4	12	3	2	1	10
1.4	Використання міжнародних наукометричних баз даних відкритого доступу в наукових дослідженнях	4	2	2	10	2	1	1	10
1.5	Критерії добору міжнародних наукометричних баз відкритого доступу	4	2	2	10	2	1	1	10
1.6	Підготовка наукових публікацій за результатами досліджень і дисертації.	6	2	4	12	3	2	1	18
	<i>Контрольна робота</i>				12				12
Усього за навчальною дисципліною		24	12	12	66	10	6	4	80

2.3. Лекційні заняття, їх тематика та обсяг

№ з/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Денна/вечірня форма здобуття освіти		Заочна форма здобуття освіти	
		Лекції	СР	Лекції	СР
1	2	3	4	5	6
	Основи сучасного інформаційного	1 семестр		1 семестр	

	Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційне забезпечення наукових досліджень»	Шифр документа	KAІ РП 1.19.03–01–2026
		Стор. 27 із 42	

1	2	3	4	5	6
1.1	забезпечення наукової діяльності	2	5		10
1.2	Бібліотеки України в системі цифрових комунікацій. Електронні бібліотеки. Використання ресурсів електронних бібліотек в науковій діяльності.	2	5		
1.3	Сучасна система пошуку та оброблення інформації. Основи інформаційного пошуку. Аналітико-синтетична обробка документів. Використання штучного інтелекту для пошуку та аналізу наукових джерел. Планування роботи.	2	12	1	3
1.4	Використання міжнародних наукометричних баз даних відкритого доступу в наукових дослідженнях	2	10	1	2
1.5	Критерії добору міжнародних наукометричних баз відкритого доступу	2	10	2	2
1.6	Підготовка наукових публікацій та дисертації за результатами досліджень	2	12	2	3
Усього за навчальною дисципліною		12	54	6	10

2.4. Практичні заняття, їх тематика та обсяг

№ з/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Денна/вечірня форма здобуття освіти		Заочна форма здобуття освіти	
		Практ. заняття	СР	Практ. заняття	СР
1	2	3	4	5	6
1.1	Аналітико-синтетична обробка документів. Використання штучного інтелекту для пошуку та аналізу наукових джерел. Планування роботи.	2	10	1	15
1.2	Використання міжнародних наукометричних баз даних відкритого доступу в наукових дослідженнях	2	10	1	15
1.3	Критерії добору міжнародних наукометричних баз відкритого доступу	2	6		
1.4	Підготовка наукових публікацій та дисертації за результатами досліджень	2	10	1	15
	Контрольна робота	2		1	
	Усього за навчальною дисципліною	12	36	4	35

2.5. Самостійна (індивідуальна) робота аспіранта, її зміст та обсяг

№	Зміст самостійної роботи аспіранта	Обсяг СР (годин)
---	------------------------------------	------------------

	Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційне забезпечення наукових досліджень»	Шифр документа	КАІ РП 1.19.03–01–2026
		Стор. 28 із 42	

з/п		Денна та вечірня форми здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
1.	Опрацювання лекційного матеріалу	10	10
2.	Підготовка до практичних занять	36	35
3.	Виконання домашнього письмового завдання	10	20
4.	Підготовка до контрольної роботи	10	15
Усього за навчальною дисципліною		66	80

2.6. Самостійна робота аспірантів

Самостійна робота з дисципліни складається з таких видів роботи:

1). Розробка індивідуального плану підготовки і захисту дисертації.

Необхідно виконати наступні види робіт: проаналізувати, розглянутий на занятті план роботи над дисертацією, розробити свій конкретний план зі своїми персональними пунктами і датами. Погодити свій план з науковим керівником.

2). Пошук інформаційних ресурсів в Інтернеті.

Послідовність виконання роботи: 1. Виберіть пошукову систему для пошуку інформації в Інтернеті. 2. Використовуйте різні способи пошуку (простий, розширений, контекстний або спеціальний) щодо об'єкта Вашого дослідження. 3. Сформулюйте 3 (три) різні за ключовими словами запити відповідно до обраного способу пошуку. 4. З результатів пошуку, за запитом, виберіть необхідні Web сторінки. 5. Збережіть їх повністю або використовуйте закладки для подальшої обробки інформації. 6. Складіть бібліографічні записи знайдених сайтів. 7. Сформулюйте текстовий опис знайдених інформаційних джерел за темою досліджень. 8. Зробіть необхідні скріншоти отриманих результатів роботи. 9. Сформулюйте загальні висновки за даною роботою. Підготовка до проведення навчального заняття з використанням елементів інноваційних освітніх технологій.

3) Пошук, аналіз та збереження наукових статей в наукометричних базах — Scopus або Web of Science) і Google Scholar.

Послідовність виконання роботи: 1. За згодою наукового керівника виберіть одну з найбільш рейтингових науково-метричних баз даних Scopus або Web of Science. 2. Для виконання цієї практичної роботи дозволене використання науково-метричної бази Google Scholar. У цьому випадку реєстрацію виконують зі свого акаунту. 3. Зареєструйтеся на сайті однієї з цих баз, отримайте логін і пароль. Реєстрацію виконують лише через КАІ (довідкова інформація в бібліотеці, кім.106). 4. Зайдіть на головну сторінку вибраної науково-метричної бази. Ознайомтеся з функціональними можливостями інформаційного пошуку. 5. Проведіть інформаційний пошук наукових джерел за ключовими словами, даними автора, роками тощо. 6. Збережіть отримані результати пошуку або використайте закладки для подальшої обробки інформації. 7. Змінюючи вхідні дані, проведіть розширений пошук наукових статей. 8. Сформулюйте для себе текстовий опис знайдених інформаційних джерел за темою дослідження. 9. Зробіть необхідні скріншоти отриманих результатів інформаційного пошуку. 10. Опишіть у звіті послідовність свого пошуку в наукометричній базі даних та сформулюйте загальні висновки роботи.

Завдання 1: виконується з метою самостійної підготовки плану роботи над своєю дисертацією, спираючись на знання і навички, отримані на практичних роботах.

Завдання 2: виконується з метою вироблення практичних навичок ефективного інформаційного пошуку необхідної інформації сучасними засобами цифрових технологій і Інтернету.

	Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційне забезпечення наукових досліджень»	Шифр документа	КАІ РП 1.19.03–01–2026
		Стор. 29 із 42	

Завдання 3: виконується з метою надання аспірантам навичок пошуку, аналізу та збереження наукових статей у наукометричних базах даних — Scopus, Web of Science і Google Scholar.

Орієнтовна тематика завдань для виконання контрольних робіт / перелік питань для підготовки до диференційованого заліку розробляється провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доводиться до відома аспірантів.

Під час здійснення самостійної роботи аспіранти мають керуватися відповідними методичними рекомендаціями кафедри.

2.7 Перелік питань для підготовки до заліку

1. Термін «Науково-технічна інформація»
2. Класифікація джерел інформації.
3. Первинні джерела інформації.
4. Вторинні джерела інформації.
5. Бази науково-технічної інформації України
6. Елементи та основні функції сучасної системи інформаційного забезпечення в Україні.
7. Організаційно-правові документи, що регулюють діяльність системи інформаційного забезпечення України та навчання в аспірантурі.
8. Нормативно-правові акти, що регулюють діяльність системи інформаційного забезпечення.
9. Закон України «Про інформацію».
10. Закон України «Про науково-технічну інформацію».
11. Базові документи для аспірантів МОН та методичні рекомендації КАІ.
12. Поняття інформаційної потреби, інформаційної підтримки, інформаційної послуги.
13. Електронні документи: визначення
14. Електронні ресурси: бази даних.
15. Створення цифрових архівів наукової інформації.
15. Основні типи відкритих архівів України.
16. Національна система науково-технічної інформації.
17. Міжнародні бази наукової інформації та міжнародні наукометричні бази.
18. Поняття інформаційного пошуку та аналізу інформації.
19. Технологія пошуку і добору джерел.
20. Інформаційно-пошукові мови.
21. Види каталогів.
22. Аналітико-синтетична обробка документів.
23. Бібліографічний опис та його обов'язкові елементи.
24. Сучасні стандарти бібліографічного опису.
25. Бібліографічний відбір та критерії відбору інформації.
26. Поняття інформаційного пошуку.
27. Принципи формування запиту на пошук.
28. Методики пошуку, накопичення та обробки наукової інформації.
29. Системи та алгоритми пошуку інформації в мережі Інтернет.
30. Узагальнена технологія пошуку наукової інформації.
31. Основні великі мовні моделі штучного інтелекту для використання аспірантами.
32. Принципи та правила використання штучного інтелекту для пошуку інформації.
33. Принципи та правила використання штучного інтелекту для аналізу інформації.
34. Планування роботи з інформаційного забезпечення досліджень.
35. Організація робочого місця.
36. Використання веб-орієнтованих ресурсів і сервісів.
34. Наукометричні бази: характеристика, можливості і завдання.
35. Загальна характеристика основних міжнародних наукометричних баз.

	Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційне забезпечення наукових досліджень»	Шифр документа	КАІ РП 1.19.03-01-2026
		Стор. 30 із 42	

36. Найавторитетніші світові наукометричні бази Web of Science і Scopus.
37. Наукометричні показники. Імпакт-фактор.
38. Індекс Гірша.
39. Наукометричні електронні ресурси бібліотек України у ВНЗ.
40. Методика пошуку та обробки наукової інформації в інформаційному середовищі наукометричних баз Google Scholar, Scopus та Web of Science.
41. Основні критерії добору наукометричних платформ та їхні показники.
42. Системи міжнародного відкритого доступу.
43. Google Scholar.
44. Вітчизняні інформаційно-аналітичні системи.
45. Загальна характеристика спеціалізованих інформаційно-пошукових систем.
46. Приклади використання спеціалізованих інформаційно-пошукових і аналітичних систем.
47. Методика використання інформаційно-пошукових систем.
48. Якість наукової публікації.
49. Класифікація наукових публікацій.
50. Підготовка тез доповідей для міжнародних конференцій.
51. Види наукових статей.
52. Узагальнена методика підготовки та написання наукової статті у фахових виданнях.
52. Узагальнена методика підготовки та написання наукових статей для журналів, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Web of Science та Scopus.
53. Морфологічні та стилістичні особливості наукових публікацій.
54. Вимоги по оформленню тексту дисертації та списку використаних джерел.
55. Організація роботи зі збору, обробки, зберігання та написання наукової публікації.
56. Етапи підготовки та написання дисертації.
57. Етапи підготовки та захисту дисертації

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни «Інформаційне забезпечення наукових досліджень» використовуються такі методи навчання:

- лекції з використанням мультимедійних презентацій;
- практичні заняття з використанням віртуальних засобів і платформ;
- розв'язування ситуативних завдань, кейсів;
- застосування прикладного програмного забезпечення.

Реалізація цих методів здійснюється під час проведення лекцій, демонстрацій, виконання практичних робіт, самостійного розв'язання завдань, роботи з базовою і допоміжною навчальною літературою та використання інформаційних ресурсів в Інтернеті.

3.2. Рекомендована література

3.2.1. Базова література:

1. Про вищу освіту: Закон України від 05.09.2014 № 1556-VII.
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/print1443702953510543>
2. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України, прийнятий Верховною Радою України 26.11.2015, № 848-XIII зі змінами. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
3. Про затвердження вимог до оформлення дисертації: Постанова КМУ від 12.01.2017 № 40.
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>
4. Концепція забезпечення якості вищої освіти. Електронний ресурс:
http://dovira.eu/images/QA_concept_Final.pdf
5. Про затвердження порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії: Постанова КМУ від 12.01.2022 р. № 44. UTL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>

	Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційне забезпечення наукових досліджень»	Шифр документа	КАІ РП 1.19.03-01-2026
		Стор. 31 із 42	

4. Про державну реєстрацію науково-дослідних, дослідно-конструкторських робіт і дисертацій : Постанова Кабінету Міністрів України від 31 березня 1992 р. № 162.

5. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Національному університеті "Київський авіаційний інститут" від 16.10.2025.

6. Нова стратегічна програма європейського співробітництва в галузі освіти і навчання «Освіта і навчання 2020» Електронний ресурс – http://www.meduniv.lviv.ua/files/info/nats_strategia.pdf

7. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання: ДСТУ 8302:2015 / Нац. Стандарт України. – Вид. офіц. – Введ. з 01.07.2016. – К.: УкрНДНЦ, 2016. – 16 с.

8. Методологія наукових досліджень : конспект лекцій : навч. посіб. для здобувачів ступеня доктора філософії / ІСЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: В. О. Ананьїн, В. В. Горлинський, І. В. Кононова, О. О. Пучков – Київ: ІСЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2026. 151 с.

9. Наукові дослідження. Основи методології [Текст] : навч. посіб. / В. М. Вировой [та ін.] ; Одес. держ. акад. буд-ва та архітектури. - Одеса : ОДАБА, 2024. - 148 с.

10. Наукові дослідження та академічна доброчесність : підручник / О. І. Кисельова, Л. В. Коломієць, А. Л. Передерко, О. В. Грабовський, А. А. Габер; Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку. - Одеса : Бондаренко М. О., 2025. - 296 с.

11. Крайнік О.М. Інформаційне забезпечення наукових досліджень: навчальний посібник / Крайнік О.М. – Київ: КНУ ім. Т. Шевченка, 2023. – 117 с.

12. Гальченко С. І. Основи наукових досліджень : навч.-метод. посіб. / С. І. Гальченко, О. З. Силка. – Черкаси : АММО, 2024. – 97 с.

3.2.2. Допоміжна література:

- Інформаційні системи і технології: навч. посіб. / П.М.Павленко, С. Ф. Філоненко, К. С. Бабіч та ін. / за заг. ред. П.М.Павленка – К. : НАУ, 2015. – 324 с.
- Берегова Г. Д. Ділова українська мова. Курс лекцій : навч.-метод. посіб. – Херсон : Айлант, 2020. – 240 с.
- Дударев І. М., Кузьмін О. В. Практикум з методології наукових досліджень : навч. посіб. Одеса : Олді+, 2023. 277 с.
- Георгіаді Н. Г., Вільгуцька Р. Б. Спецкурс з наукових досліджень спеціальності : практикум. Львів : Растр-7, 2025. 110 с.
- Основи наукового мовлення : навч.-метод. посіб. / уклад. : О. А. Бобер, С. А. Бронікова, Т. Д. Єгорова та ін.; за ред. І. М. Плотницької, Р. І. Ленди. – К. : НАДУ, 2021. – 48 с.
- Міжнародні наукометричні бази даних: види та особливості: <https://www.perspektyva.in.ua/naukovvi-prostir/poradynaukoivuzui/tirbnapogbni-paikoteigusbni-bagubanyli/>
- Академічне письмо та бібліографія - Головна. : bibliosynergy.ula.org.ua/index.php/proekt1.
- Рекомендації з оформлення посилань в наукових роботах: DSpace: _ela.kpi.ua/handle/123456789/1605.
- Рекомендації щодо пошуку наукової інформації за допомогою інтернет-ресурсів : <https://docs.google.com/document/d/1sUBDV-qvUxuAfoi1yNW47y.../edit?hl=uk>.
- Стили оформлення бібліографічних посилань для міжнародних публікацій. Ч.: www.library.ukma.edu.ua/.../Styli_oformlennya_bibliografichnykh.
- Bispo, M. (2023). Scientific Articles' Theoretical, Practical, Methodological, and Didactic Contributions. *Revista de Administração Contemporânea*. URL: <https://doi.org/10.1590/1982-7849rac2023220256.en>.
- Kanda, T. A (2022). Beginners' Guide to Scientific Writing and Critical Reading. *Brain and nerve = Shinkei kenkyu no shinpo*, 74 (4), 319-328. URL: <https://doi.org/10.11477/mf.1416202038>.
- Oh, H., Nam, S., & Zhu, Y. Structured abstract summarization of scientific articles: Summarization using full-text section information. *Journal of the Association for Information Science and Technology*. 2022. №74. P. 234 - 248. URL: <https://doi.org/10.1002/asi.24727>.

	Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційне забезпечення наукових досліджень»	Шифр документа	КАІ РП 1.19.03–01–2026
		Стор. 32 із 42	

14. Lirio-Loli, F., Dextre-Mart'inez, W. (2022). Bibliometric analysis of the scientific production found in Scopus and Web of Science about business administration. URL: <https://arxiv.org/abs/2201.02760>
15. Shankar, S., Arun, H. (2022). Writing Manuscripts Better: Part I (The introduction, methods, results, and discussion format). *Indian Journal of Rheumatology*, 17, 292 - 297. URL: <https://doi.org/10.4103/0973-3698.364670>
16. Goyal, M., Santhanam, S. (2022). Writing manuscript better – Part II (Title, abstract, keywords, references, and miscellaneous). *Indian Journal of Rheumatology*, 17, 298 - 305. URL: <https://doi.org/10.4103/0973-3698.364671>.
17. Citation Analysis and Medical Reference: PubMed, Web of Science, and Scopus. *Journal of Electronic Resources in Medical Libraries*, 19, 121-126. URL: <https://doi.org/10.1080/15424065.2022.2150352>.)
18. Gerstein, H., Sherifali, D., Satia, I. (2022). Writing Your Paper from the Middle. *AMWA Journal*. URL: <https://doi.org/10.55752/amwa.2022.159.159>

3.2.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. Scopus [Електронний ресурс] : <http://elsevierscience.ru/products/scopus/>
2. Web of Science [Електронний ресурс] : <https://clarivate.com/products/web-of-science/>
3. Google Scholar [Електронний ресурс] : <https://scholar.google.com.ua/>
4. Wiley Online Library [Електронний ресурс]: <https://onlinelibrary.wiley.com/library-info/products/journals>
5. Springer Link [Електронний ресурс] : <https://link.springer.com/>
6. Electronic Institutional Repository of the State University "Kyiv Aviation Institute": (<https://er.kai.edu.ua>)
7. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ АСПІРАНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Методи контролю та схема нарахування балів.

Оцінювання окремих видів виконаної здобувачем навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів	
	Очна форма здобуття	Заочна форма
	1 семестр	1 семестр
Відповіді на практичних заняттях	56.х6 = 30	
Виконання тестових завдань	106.х3 = 30	106.х3 = 30
Для допуску до виконання контрольної роботи здобувач має набрати не менше	36 балів	
Виконання контрольної роботи	20	
Відповіді на практичних заняттях		106.х3 = 30
Диференційований залік	20	40
Усього за дисципліною	100	

4.2.1. Виконані види навчальної роботи зараховуються доктору філософії (PhD), якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 3).

4.2.2. Сума рейтингових оцінок, отриманих доктором філософії (PhD) за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості семестрового контролю.

	Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційне забезпечення наукових досліджень»	Шифр документа	КАІ РП 1.19.03–01–2026
		Стор. 33 із 42	

4.2.3. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка, перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 4).

4.2.4. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.2.5. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці.

4.3. Переведення підсумкової рейтингової оцінки в балах в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS здійснюється відповідно до табл. 4.2.

Таблиця 4.2.
Відповідність підсумкової рейтингової оцінки в балах
оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.2.3. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, індивідуального навчального плану здобувача ступеня доктора філософії та до довідки про виконання освітньо-наукової програми.

	Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційне забезпечення наукових досліджень»	Шифр документа	КАІ РП 1.19.03-01-2026
		Стор. 34 із 42	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайо леної особи	Дата ознайо м- лення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміни	Дата внес ення змін	Дата введ ення змін
	Змін еног	Замін еного	Ново го	Анул ьо- рації			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційне забезпечення наукових досліджень»	Шифр документа	КАІ РП 1.19.03-01-2026
		Стор. 35 із 42	

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

(Ф 21.01 – 03)

(Ф 21.01 – 03)

	Силабус навчальної дисципліни « Інформаційне забезпечення наукових досліджень » "Information support for scientific research" Для всіх освітньо-наукових програм Для всіх спеціальностей
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна загальноуніверситетського вибору не фахового переліку
Курс	1 (перший)
Семестр	1 (перший)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредитів / 90 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Основи теоретичних понять категорій, тенденцій і сучасних можливостей інформаційного пошуку; практичні навички пошуку та аналізу основних джерел отримання наукової інформації; вміння аналізувати, правильно цитувати, анотувати та складати наукові огляди, готувати тези доповідей та статті за результатами проведених досліджень.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Сучасний рівень організації та проведення наукових досліджень потребує відповідних знань, навичок та умінь щодо їх організації та інформаційного забезпечення. Тому вивчення методологічних і методичних основ пошуку, обробки і використання наукової інформації є надзвичайно важливим при виконанні дисертаційної роботи кожним здобувачем

	Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційне забезпечення наукових досліджень»	Шифр документа	КАІ РП 1.19.03–01–2026
		Стор. 36 із 42	

Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>Здобувачі отримають інтегральні компетентності, особисті і професійні уміння та навички, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійно орієнтуватися в інформаційних потоках інформації; - демонструвати базові навички роботи з мережею Internet та галузевими ресурсами; - здійснювати пошук, зберігання та розповсюдження галузевої інформації; - застосовувати методи аналітико-синтетичної переробки, зберігання та поширення інформації; - застосовувати методи і алгоритми використання штучного інтелекту для пошуку та аналізу наукової інформації - користуватися навчальною, довідковою, нормативною, науковою літературою для вирішення професійних завдань; - здійснювати пошук необхідної галузевої інформації в наукових національних та світових базах даних; - орієнтуватися в принципах організації роботи онлайн-ресурсів і бібліотек в Україні та за її межами. - умінню написання наукових статей у фахових журналах, що входять до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>Загальні компетентності: Отримані знання дозволять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницької діяльності у сфері своєї наукової галузі знань, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики з пошуку, аналізу та використання наукової інформації; - мати знання і навички з формування первинного інформаційного простору наукового дослідження, класифікації і відбору джерел інформації; - мати знання методів і технологій сучасного інформаційного пошуку достовірної наукової інформації та навички використання їх на рівні доктора філософії; - мати вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін.; - мати навички відстеження найновіших досягнень та пошуку наукових джерел, що стосуються сфери наукових інтересів докторанта.

	Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційне забезпечення наукових досліджень»	Шифр документа	КАІ РП 1.19.03–01–2026
		Стор. 38 із 42	

Пререквізити	Загальні і фахові знання та інтегральні компетенції, отримані на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти
Постреквізити	Дисципліна надає здобувачам третього освітнього ступеня вищої освіти можливість здобути універсальні навички з інформаційного пошуку, обробки та представлення наукової інформації під час самостійного виконання дисертаційного дослідження та у подальшій науково-дослідній і викладацькій діяльності.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	<p>Навчальна та наукова література:</p> <p>Базова література:</p> <p>1. Про вищу освіту: Закон України від 05.09.2014 № 1556-VII. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/print1443702953510543</p> <p>2. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України, прийнятий Верховною Радою України 26.11.2015, № 848-XIII зі змінами. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text</p> <p>3. Про затвердження вимог до оформлення дисертації: Постанова КМУ від 12.01.2017 № 40. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text</p> <p>4. Концепція забезпечення якості вищої освіти. Електронний ресурс: http://dovira.eu/images/QA_concept_Final.pdf</p> <p>5. Про затвердження порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії: Постанова КМУ від 12.01.2022 р. № 44. UTL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text</p> <p>4. Про державну реєстрацію науково-дослідних, дослідно-конструкторських робіт і дисертацій : Постанова Кабінету Міністрів України від 31 березня 1992 р. № 162.</p> <p>5. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Національному університеті "Київський авіаційний інститут" від 16.10.2025.</p> <p>6. Нова стратегічна програма європейського співробітництва в галузі освіти і навчання «Освіта і навчання 2020» Електронний ресурс http://www.meduniv.lviv.ua/files/info/nats_strategia.pdf</p> <p>7. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання: ДСТУ 8302:2015 / Нац. Стандарт України. – Вид. офіц. – Введ. з 01.07.2016. – К.: УкрНДНЦ, 2016. – 16 с.</p> <p>8. Методологія наукових досліджень : конспект лекцій : навч. посіб. для здобувачів ступеня доктора філософії / ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: В. О. Ананьїн, В. В. Горлинський, І. В. Кононова, О. О. Пучков – Київ: ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2026. 151 с.</p> <p>9. Наукові дослідження. Основи методології [Текст] : навч.</p>

посіб. / В. М. Вировой [та ін.] ; Одес. держ. акад. буд-ва та архітектури. - Одеса : ОДАБА, 2024. - 148 с.

10. Наукові дослідження та академічна доброчесність : підручник / О. І. Кисельова, Л. В. Коломієць, А. Л. Передерко, О. В. Грабовський, А. А. Габер; Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку. - Одеса : Бондаренко М. О., 2025. - 296 с.

11. Крайнік О.М. Інформаційне забезпечення наукових досліджень: навчальний посібник / Крайнік О.М. – Київ: КНУ ім. Т. Шевченка, 2023. – 117 с.

12. Гальченко С. І. Основи наукових досліджень : навч.-метод. посіб. / С. І. Гальченко, О. З. Силка. – Черкаси : АММО, 2024. – 97 с. **Допоміжна література:**

- 6) 1. Інформаційні системи і технології: навч. посіб. / П.М.Павленко, С. Ф. Філоненко, К. С. Бабіч та ін. / за заг. ред. П.М.Павленка – К. : НАУ, 2015. – 324 с.
- 7) 2. Берегова Г. Д. Ділова українська мова. Курс лекцій : навч.-метод. посіб. – Херсон : Айлант, 2020. – 240 с.
- 8) 3. Дударев І. М., Кузьмін О. В. Практикум з методології наукових досліджень : навч. посіб. Одеса : Олді+, 2023. 277 с.
- 9) 4. Георгіаді Н. Г., Вільгуцька Р. Б. Спецкурс з наукових досліджень спеціальності : практикум. Львів : Растр-7, 2025. 110 с.
- 10) 5. Основи наукового мовлення : навч.-метод. посіб. / уклад. : О. А. Бобер, С. А. Бронікова, Т. Д. Єгорова та ін.; за ред. І. М. Плотницької, Р. І. Ленди. – К. : НАДУ, 2021. – 48 с.
- 11) 6. Міжнародні наукометричні бази даних: види та особливості: <https://www.perspektyva.in.ua/naukovvi-prostir/poradypaiko13yui/tirbnapobpi-paikoteigycbpi-bagubapyli/>
- 12) 7. Академічне письмо та бібліографія - Головна. : bibliosynergy.ula.org.ua/index.php/proekt1.
- 13) 8 Рекомендації з оформлення посилань в наукових роботах: DSpace: _ela.kpi.ua/handle/123456789/1605.
- 14) 9 Рекомендації щодо пошуку наукової інформації за допомогою інтернет-ресурсів : <https://docs.google.com/document/d/1sUBDV-qvUxuAfoi1yNW47y.../edit?hl=uk>.
- 15) 10 Стили оформлення бібліографічних посилань для міжнародних публікацій. Ч.: www.library.ukma.edu.ua/.../Styli_oformlennya_bibliohrafichnykh.
- 16) 11. Bispo, M. (2023). Scientific Articles' Theoretical, Practical, Methodological, and Didactic Contributions. *Revista de Administração Contemporânea*. URL: <https://doi.org/10.1590/1982-7849rac2023220256.en>.
- 17) 12. Kanda, T. A (2022). Beginners' Guide to Scientific Writing and Critical Reading. *Brain and nerve = Shinkei kenkyu no shinpo*, 74 (4), 319-328. URL: <https://doi.org/10.11477/mf.1416202038>.
- 18) 13. Oh, H., Nam, S., & Zhu, Y. Structured abstract summarization of scientific articles: Summarization using full-text section

	Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційне забезпечення наукових досліджень»	Шифр документа	KAI ПП 1.19.03-01-2026
		Стор. 40 із 42	

	<p>information. <i>Journal of the Association for Information Science and Technology</i>. 2022. №74. P. 234 - 248. URL: https://doi.org/10.1002/asi.24727.</p> <p>19) 14.Lirio-Loli, F., Dextre-Martínez, W. (2022). Bibliometric analysis of the scientific production found in Scopus and Web of Science about business administration. URL: https://arxiv.org/abs/2201.02760</p> <p>20) 15. Shankar, S., Arun, H. (2022). Writing Manuscripts Better: Part I (The introduction, methods, results, and discussion format). <i>Indian Journal of Rheumatology</i>, 17, 292 - 297. URL: https://doi.org/10.4103/0973-3698.364670</p> <p>21) 16.Goyal, M., Santhanam, S. (2022). Writing manuscript better – Part II (Title, abstract, keywords, references, and miscellaneous). <i>Indian Journal of Rheumatology</i>, 17, 298 - 305. URL: https://doi.org/10.4103/0973-3698.364671.</p> <p>22) 17.Citation Analysis and Medical Reference: PubMed, Web of Science, and Scopus. <i>Journal of Electronic Resources in Medical Libraries</i>, 19, 121-126. URL: https://doi.org/10.1080/15424065.2022.2150352.)</p> <p>23) 18.Gerstein, H., Sherifali, D., Satia, I. (2022). Writing Your Paper from the Middle. <i>AMWA Journal</i>. URL: https://doi.org/10.55752/amwa.2022.159.159</p> <p>Інформаційні ресурси в Інтернеті:</p> <p>1.Scopus [Електронний ресурс] : http://elsevierscience.ru/products/scopus/</p> <p>2. Web of Science [Електронний ресурс] : https://clarivate.com/products/web-of-science/</p> <p>3. Google Scholar [Електронний ресурс] : https://scholar.google.com.ua/</p> <p>4. Wiley Online Library[Електронний ресурс]: https://onlinelibrary.wiley.com/library-info/products/journals</p> <p>5. Springer Link [Електронний ресурс] : https://link.springer.com/</p> <p>6. Electronic Institutional Repository of the State University "Kyiv Aviation Institute": (https://er.kai.edu.ua)</p> <p>7. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua/</p>
Локація та матеріально-технічне забезпечення	2–107, мультимедійне обладнання з підключенням до інтернету для: комунікації та опитувань, виконання завдань самостійної роботи, проходження тестувань та підсумкового контролю.
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Контрольна робота, залік
Кафедра	Кафедра організації авіаційних перевезень

	Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційне забезпечення наукових досліджень»	Шифр документа	КАІ РП 1.19.03–01–2026
		Стор. 41 із 42	

Факультет	Факультет транспорту і логістики		
Викладач(і)		ПІБ викладача: Павленко Петро Миколайович Посада: професор кафедри Науковий ступінь: д.т.н. Вчене звання: професор Профайл викладача: Тел.: 067 4014753 https://scholar.google.com.ua/citations?user=cbt57lkAAAAAJ&hl=ru https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190445317	

Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс, викладання українською мовою.	
Лінк на дисципліну	https://classroom.google.com/c/MjMyMjQ2ODc5ODY3?cjc=q7wnz7e	
Максимальна кількість слухачів	120	